

ФГОС



ПРОМЕЖУТОЧНАЯ
АТТЕСТАЦИЯ

Под редакцией Н.А. Сениной

РУССКИЙ ЯЗЫК

ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

**НОВЫЕ ТЕСТЫ
В НОВОМ ФОРМАТЕ**

- Тесты по орфографии и пунктуации
- Тесты по лексике, грамматике и культуре речи
- Схемы, таблицы и алгоритмы

6

КЛАСС



**Н. А. Сенина, Г. В. Вишневецкая, С. В. Гармаш, С. А. Диденко,
А. Г. Нарушевич, С. В. Федотенко, С. А. Цесарская**

РУССКИЙ ЯЗЫК

ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

НОВЫЕ ТЕСТЫ В НОВОМ ФОРМАТЕ

6-й класс

Учебное пособие

Под редакцией Н. А. Сениной

Издание второе



ЛЕГИОН
Ростов-на-Дону
2014

УДК 811.161.1(075.3)

ББК 81.2Рус-922

P89

Рецензенты:

О. А. Карлина — кандидат филологических наук,
учитель русского языка и литературы высшей категории;
Н. В. Токаева — методист по русскому языку и литературе
Брянского городского информационно-методического центра,
Почётный работник общего образования РФ.

Авторы:

*Н. А. Сенина, Г. В. Вишневецкая, С. В. Гармаш, С. А. Диденко,
А. Г. Нарушевич, С. В. Федотенко, С. А. Цесарская*

**Русский язык. Промежуточная аттестация. Новые
P89 тесты в новом формате. 6-й класс / Под ред. Н. А. Сени-
ной. — Изд. 2-е. — Ростов н/Д : Легион, 2014. — 283 с. —
(Промежуточная аттестация.)**

ISBN 978-5-9966-0647-4

Пособие предназначено для проверки уровня сформированности основных компетенций по русскому языку учащихся 6-х классов. Оно состоит из двух частей: первая содержит 20 вариантов тестов по орфографии и пунктуации, проверяющих уровень сформированности языковой компетенции, вторая — 20 вариантов по лексике, грамматике и культуре речи, проверяющих лингвистическую и коммуникативную компетенции. Все тесты по лексике, грамматике и культуре речи разделены на две части. Книга содержит главу «Русский язык в схемах, таблицах и алгоритмах», работа с которой также способствует формированию универсальных учебных действий.

Пособие предназначено учителям и учащимся 6-х классов, работающим по разным программам, и может быть использовано в 7-х классах для стартовой диагностики уровня знаний учащихся.

УДК 811.161.1(075.3)

ББК 81.2Рус-922

ПРЕДИСЛОВИЕ

Пособие «Русский язык. Промежуточная аттестация. Новые тесты в новом формате. 6-й класс» предназначено для проверки уровня сформированности основных компетенций по русскому языку учащихся 6-х классов — языковой, лингвистической и коммуникативной.

Новизна книги, по сравнению с аналогичными, вышедшими ранее в издательстве «Легион», заключается в совершенно новой её структуре (в таком варианте книга выходит второй год). Пособие состоит из двух частей: первая содержит тесты по орфографии и пунктуации, вторая — тесты по лексике, грамматике и культуре речи. Такая структура была обусловлена стремлением авторов охватить все изучаемые в 6-м классе темы (в результате чего оказалось 49 заданий). Поэтому задания, проверяющие уровень сформированности языковой компетенции, были вынесены в отдельные тесты по орфографии и пунктуации (в каждом из 20 вариантов первой части 20 заданий). Их вполне можно использовать и для текущего тренинга. Вторая часть книги содержит также 20 вариантов с 29 заданиями, проверяющими в основном уровень сформированности лингвистической и коммуникативной компетенций. Каждый тест состоит из двух частей. Некоторые задания имеют повышенный уровень сложности и помечены звёздочкой (*). 11 заданий (16–26) предполагают работу с небольшим по объёму текстом.



Книга проста и удобна в использовании: все 20 вариантов тестов обеих частей единообразно структурированы (каждое задание соответствует определённой теме, обозначенной в плане работы под тем же номером). Такое содержание тестов позволяет применять их как при фронтальной проверке знаний, так и при индивидуальной работе с учащимися.

Тесты носят обобщающий характер: в них учтены все основные темы русского языка, изучаемые в 6-м классе. Однако возможно и использование заданий при закреплении какой-либо отдельной темы: учитель может предложить выполнить лишь задание, соответствующее определённой теме, во всех двадцати тестах (то есть работать не по вертикали, а по горизонтали). Таким образом, книга позволяет осуществить не только итоговый, но и промежуточный контроль по отдельным темам. Особенность данного пособия заключается ещё и в том, что тесты могут использоваться в классах, обучение в которых ведётся по различным программам. Однако обратите внимание на задания, данные после трёх звёздочек в каждой из частей: в них анализируются причастия и деепричастия, которые изучаются лишь в некоторых программах 6-го класса.

Тестовая форма заданий и представленность в них всех основных тем по русскому языку дают возможность не только контролировать общий уровень и качество знаний учащихся, но и выявлять пробелы в их подготовке по какой-либо теме.

Разнообразие тестовых заданий в части 2 позволяет избежать повторов и прямого «натаскивания», что положительно сказывается на выработке у учащихся аналитических умений и универсальных учебных действий. При составлении заданий и подборе иллюстративного материала авторы учитывали также возрастные психолого-педагогические особенности шестиклассников.

Наличие ответов позволяет работать с книгой как на уроках, так и дома: родители смогут не только объективно и самостоятельно оценить уровень знаний своего ребёнка, но и подготовить его к проведению контрольных работ в школе.



Кроме тестов, книга содержит главу «Русский язык в схемах, таблицах и алгоритмах», в которой представлены основные темы школьной программы для 6-го класса. Этот материал позволяет систематизировать знания и обобщить изученное на уроках, развивает аналитические способности учащихся и активизирует их зрительную память, что также способствует формированию универсальных учебных действий.

Желаем вам успехов и хороших результатов!

План тестовой работы по орфографии и пунктуации

Номер задания	Тема	Время выполн. (в мин)
1.	Правописание корней с безударными гласными	1
2.	Правописание корней с чередующимися гласными	1
3.	Правописание приставок (кроме ПРИ- и ПРЕ-)	1
4.	Правописание приставок ПРИ- и ПРЕ-	1
5.	Правописание О и Е после шипящих в корне	1
6.	Правописание Ъ после шипящих (кроме наречий)	1
7.	Правописание падежных окончаний имён существительных	1
8.	Правописание суффиксов имён прилагательных	1
9.	Правописание сложных прилагательных	1
10.	Правописание числительных	1



Окончание табл.

Номер задания	Тема	Время выполн. (в мин)
11.	Правописание местоимений	1
12.	Правописание суффиксов глаголов	1
13.	Спряжение глаголов. Правописание личных окончаний глаголов	1
14.	Употребление Ъ в глагольных формах. Правописание -ТСЯ, -ТЬСЯ в глаголах	1
15.	Правописание НЕ с глаголами и существительными	1
16.	Пунктуация в простом и сложном предложении	2
17.	Пунктуация	2

18.	Правописание суффиксов причастий (кроме Н — НН)	1
19.	Правописание Н и НН в прилагательных и причастиях	1
20.	Пунктуация в предложениях, осложнённых обособленными определениями и обстоятельствами	2
	Итого	23



План тестовой работы по лексике, грамматике и культуре речи

Номер задания	Тема	Время выполн. (в мин)
Часть 1		
1.	Фонетика. Звуки гласные и согласные. Звуко-буквенный анализ	1
2.	Ударение. Орфоэпия	1
3.	Морфемика. Морфемы корневые и служебные. Морфемный анализ слова	1
4.	Словообразование	1
5.	Род имён существительных. Культура речи	1
6.	Имя прилагательное. Разряды имён прилагательных	1
7.	Степени сравнения имён прилагательных.	1
8.	Имя числительное как часть речи. Разряды числительных	1
9.	Местоимение как часть речи (признаки)	1
10.	Разряды местоимений	1
11.	Глагол. Глаголы переходные и непереходные. Виды глаголов	1
12.	Наклонение глаголов	1
13.	Время глагола	1
14.	Лицо, число и род глаголов	1
15.	Грамматические нормы	1
16.	Текст. Тема текста, основная мысль. Проблема текста	2
17.	Текст. Стили речи. Типы речи	1



Окончание табл.

Номер задания	Тема	Время выполн. (в мин)
18.	Информационная обработка текста различных стилей, типов и жанров	2
19.	Анализ текста. Лексическое значение слова	2
20.	Синтаксис	1
Часть 2		
21.	Морфемика. Словообразование	2
22.	Морфология. Имя существительное	2
23.	Морфология. Имя прилагательное	2
24.	Морфология. Числительное. Местоимение	2
25.	Морфология. Глагол	2
26.	Синтаксис	2
	* * *	
27.	Причастие как часть речи	1
28.	Действительные и страдательные причастия	1
29.	Деепричастие как часть речи	1
	Итого	38

Замечания и предложения, касающиеся данной книги, можно присылать по почте или на электронный адрес: legionrus@legionrus.com.

Обсудить пособия издательства «Легион», оставить свои замечания и предложения можно на форумах издательства: <http://legion-posobiya.livejournal.com>, <http://f.legionr.ru>.

Часть I

ТЕСТЫ ПО ОРФОГРАФИИ И ПУНКТУАЦИИ

ВАРИАНТ 1

Часть 1

1 Выберите ряд, в обоих словах которого пишется буква **О**.

- 1) бл...городный, к...рзина
- 2) г...рнист, в...зражение
- 3) пл...тформа, ...тмосфера
- 4) косм...навт, пригл...сить

2 В каком ряду оба слова имеют чередующиеся гласные в корне слова?

- 1) з...рница, ч...ртить
- 2) соб...ру, прогл...тить
- 3) оп...раться, запр...сить
- 4) р...стительность, к...саться

3 Укажите ряд, в обоих словах которого пишется буква **З**.

- 1) в...дыхать, ра...глядеть
- 2) и...правлять, бе...граничный

3) бе...помощный, во...паление

4) ра...положиться, и...бежать

4 В словах какого ряда пишется одна и та же буква?

1) пр...даное, пр...кратить

2) пр...баутка, пр...общить

3) пр...чудливый, пр...градить

4) пр...митивный, пр...зент

5 Отметьте ряд, в котором в обоих словах пишется буква О.

1) ж...ванный, скач...к

2) луч...м, печ...ный

3) крыж...вник, парч...вый

4) ж...лоб, врач...м

6 В каком ряду оба слова пишутся на конце с Ъ?

1) могуч..., спряч...

2) береч..., пустош...

3) чертёж..., стрич...ся

4) обруч..., свеж...

7 Отметьте ряд, в котором оба существительных употреблены в форме дат. п. ед. ч.

1) на тропинк..., из проруб...

2) по дорог..., по алле...

3) на ладон..., по площад...

4) на опушк..., без радост...

8 Отметьте ряд, в котором оба прилагательных пишутся с буквой Е.



- 1) груш...вый, бел...нький
- 2) огн...вой, доверч...вый
- 3) ветр...ная (погода), милост...вый
- 4) расчётл...вый, масл...ная (каша)

9 В каком ряду оба прилагательных пишутся слитно?

- 1) (бело)снежная скатерть, (горно)лыжный курорт
- 2) (русско)испанский словарь, (свето)чувствительная бумага
- 3) (шелко)прядильная фабрика, (горько)солёный напиток
- 4) (учебно)вспомогательный материал, (средне)суточная температура

10 Отметьте ряд, в котором оба числительных пишутся с Ъ.

- 1) сем...сот, пят...десять
- 2) тридцат..., сем...надцать
- 3) девят...сот, пят...надцать
- 4) восем...надцать, четыр...мя

11 В каком ряду оба местоимения пишутся слитно?

- 1) (ни) (о)чём не думать, (ни)чем не занята
- 2) (не)чего страшиться, пришёл (ни) (с)чем
- 3) (не)сколько иллюстраций, благодарить (не)кого
- 4) не разочаровался (ни) (в)чём, не боится (ни)чего

12 Отметьте ряд, в котором оба глагола пишутся с буквой О.

- 1) отпляс...вать, испыт...вать
- 2) танц...вать, завид...вать



- 3) использ...вать, жал...ваться
- 4) поprób...вать, воспит...вать

13

Укажите ряд, в котором в обоих глаголах единственного числа пишется буква **И**.

- 1) люб...т, шага...шь
- 2) держ...т, ед...шь
- 3) кле...т, смотр...т
- 4) бор...шься, муч...т

14

Отметьте ряд слов, в которых пишется **Ь**.

- 1) листок сорвёт...ся, рыболовы вернут...ся
- 2) нужно заботит...ся о родителях, любит катат...ся
- 3) поезд движет...ся, не оглядыват...ся назад
- 4) без дела не сидит...ся, хочет воды напйт...ся

15

В каком ряду **НЕ** с обоими словами пишется слитно?

- 1) (не)большой, (не)чем
- 2) (не)слышать, (не)умелый
- 3) (не)увидел, (не)уклюжий
- 4) (не)сколько, (не)с(кем)

16

Укажите предложение, в котором нужно поставить двоеточие. (Знаки препинания расставлены частично.)

- 1) Воздух пахнет сыростью, прелой листвой и набухшими почками.
- 2) В саду цвели цветы гвоздики, лилии, тюльпаны.
- 3) Вокруг расстился зелёный луг а по краям росли деревья.
- 4) Сад, степь, двор всё было в холодной тени.



17 Отметьте предложение с пунктуационной ошибкой.

- 1) Мама сказала, что ничего не знает о подарке.
- 2) «Расскажи мне о себе, Артём», — попросил старик.
- 3) Ребята кричат, чтоб я помог им траву увязать.
- 4) Что с вами приключилось, малыши? — спросил Гаврош.

* * *

18 В каком ряду оба слова пишутся с буквой У(Ю)?

- 1) тян...щийся, колебл...щийся
- 2) бор...щийся, дыш...щий
- 3) слуша...щий, таратор...щий
- 4) улыба...щийся, крас...щий

19 Отметьте ряд, в обоих словах которого пишется одна буква Н.

- 1) воспита...ые дети, пуга...ая ворона
- 2) ошибка исправле...а, смыслё...ый мальчик
- 3) выглаже...ые рубашки, измуче...ый вид
- 4) закруче...ая гайка, стреля...ый воробей

20 В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?

Из леса доносился треск (1) валежника (2) и дыхание зверя (3) бегущего мимо (4) охотников.

- | | | | |
|------|---------|------|---------|
| 1) 1 | 2) 2, 3 | 3) 3 | 4) 2, 4 |
|------|---------|------|---------|



ВАРИАНТ 2

Часть 1

1 Укажите ряд, в обоих словах которого пишется буква **И**.

- 1) тел...видение, б...ография
- 2) олиц...творение, терр...тория
- 3) арт...ллерия, уд...вляться
- 4) в...т...ран, прим...рать (платье)

2 В каком ряду оба слова имеют чередующиеся гласные в корне?

- 1) отп...рать, объед...нение
- 2) заб...рать, раст...реть
- 3) приж...гать, т...жёлый
- 4) зап...реть, исч...зать

3 Укажите ряд, в обоих словах которого пишется буква **С**.

- 1) бе...болезненный, ...дать
- 2) бе...платный, во...петь
- 3) ...гибать, в...махнуть
- 4) ра...чертить, и...гибаться

4 В словах какого ряда пишется одна и та же буква?

- 1) пр...зидент, пр...лежный
- 2) пр...вилегия, пр...стиж
- 3) пр...стойный, пр...рождённый
- 4) пр...образовать, пр...обрёл

5 Отметьте ряд, в обоих словах которого пишется буква **О**.



- 1) ч...рный, больш...го
- 2) копч...ности, саранч...й
- 3) кош...лка, (совершил) подж...г
- 4) ш...кировать, медвеж...нок

6 В каком ряду оба слова пишутся с **Ь**?

- 1) похож..., улыбнёш...ся
- 2) электропеч..., спряч...тесь
- 3) шепчеш...ся, всемогущ...
- 4) колюч..., составиш...

7 Отметьте ряд, в котором оба существительных в форме предл. п. ед. ч. имеют окончание **-И**.

- 1) к свобод..., в пламен...
- 2) по истори..., на знамен...
- 3) о решительност..., о станци...
- 4) к деревн..., цветок яблон...

8 В словах какого ряда пишется **НН**?

- 1) ветре...ый, станцио...ый
- 2) зелё...ый, обыкнове...ый
- 3) каме...ый, торжестве...ый
- 4) дерева...ый, сви...ой

9 Укажите ряд, в котором оба прилагательных пишутся слитно.

- 1) (широко)плечий мужчина, (светло)зелёный пиджак
- 2) (живо)писный пейзаж, (татаро)монгольская орда
- 3) (хлопчато)бумажная ткань, (янтарно)жёлтые лимоны



4) (древне)русская культура, (вагоно)строитель-
ный завод

10 Отметьте ряд, в котором оба числительных пишутся слитно.

- 1) восемь(десят), пять(сот)
- 2) сто(двадцать), двухсот(миллионный)
- 3) четыреста(пятьдесят), восьми(тысячный)
- 4) две(десятых), семьдесят(восьмой)

11 В каком ряду оба местоимения пишутся раздельно?

- 1) заходил (кое)кто, (кое)(с)кем поделиться
- 2) (что)нибудь принести, (ни)кто не знал
- 3) написать (кое)кому, (не)сколько страничек
- 4) (ни)(у)кого не спрашивать, (кое)(к)кому обратиться

12 Отметьте ряд, в обоих глаголах которого есть суффикс -ИВА-.

- 1) нал...вать, похаж...вать
- 2) повел...вать, затм...вать
- 3) ноч...вать, отта...вать
- 4) просматр...вать, коч...вать

13 Укажите ряд, в котором оба глагола множественного числа имеют окончание -ЯТ.

- 1) красне...т, кле...т
- 2) мо...т, ненавид...т
- 3) нос...т, верт...т
- 4) кол...т, стро...т



14 В словах какого ряда пишется **Ь**?

- 1) ребёнок учит...ся, не сдвинет...ся с места
- 2) книга пригодит...ся, вместе не ужит...ся
- 3) займёт...ся математикой, добит...ся толку
- 4) надо соби́рат...ся, нечего страши́т...ся

15 Выберите ряд, в котором **НЕ** с обоими словами пишется слитно.

- 1) (не)избежный, (не)настье
- 2) (не)ведомый, (не)спешить
- 3) (не)который, (не)знать
- 4) (не)что; (не)плохой, а хороший

16 В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?

Василий смотрел на комнаты (1) на портреты (2) на мебель (3) и на весело глядевшую в комнаты (4) зелень сада.

- 1) 1, 2
- 2) 2, 3
- 3) 3, 4
- 4) 1, 2, 3

17 Укажите предложение с пунктуационной ошибкой.

- 1) Он прокричал маме, что никогда больше не уйдёт.
- 2) Мальчик подумал: Какое хорошее это деревцо!
- 3) В календаре народных примет написано, что март — протальник.
- 4) Он не знал, что бы ему ещё такого придумать.



18 В каком ряду оба слова пишутся с буквой **И**?

- 1) подразумева...мый, сосредоточ...нный
- 2) слыш...мый, стро...вший
- 3) сверя...мый, засуш...нный
- 4) поддержива...мый, движ...мый

19 В словах какого ряда пишется одна буква **Н**?

- 1) мощё...ая улица, грузё...ая баржа
- 2) медле...ый темп, нежда...ый гость
- 3) невидя...ое чудо, асфальтирова...ая дорога
- 4) стекла...ый столик, Маринова...ые огурцы

20 В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?

Найдя удобное местечко (1) на каком-нибудь острове (2) окружённом водою (3) я устраивал шалаш (4) вытаскивал из воды (5) и прятал в кустах лодку.

- 1) 2, 3, 5
- 2) 2, 3, 4
- 3) 2, 4, 5
- 4) 1, 2, 5



ВАРИАНТ 3

Часть 1

1 В каком ряду в обоих словах пропущена непроверяемая безударная гласная корня?

- 1) др...жать, вл...стелин
- 2) ун...кальный, апл...дисменты
- 3) уг...дать, об...щение
- 4) зав...зять, созр...вание

2 Отметьте ряд слов, в которых пишется буква А.

- 1) изл...жение, зар...сли
- 2) выр...щенный, приг...реть
- 3) прил...гательное, отр...сль
- 4) прик...снуться, отр...стить

3 В словах какого ряда пишется одна и та же буква?

- 1) батал...он, с...ехать
- 2) ра...молоть, ра...сказать
- 3) от...мённый, контр...гра
- 4) по...толкнуть, на...писать

4 Укажите ряд слов, в которых пишется буква И.

- 1) пр...града, пр...щурить
- 2) пр...крепить, пр...сесть
- 3) пр...бежище, пр...кратить (закончить что-либо)
- 4) пр...ближаться, пр...ступление

5 В словах какого ряда пишется буква О?

- 1) каюш...н, чуж...й
- 2) переж...вывать, нож...вка



- 3) напряж...нность, ж...кей
- 4) расч...тливость, поч...тный

6 Отметьте ряд, в обоих словах которого на конце пишется **Ь**.

- 1) зловещ..., ноч...
- 2) вернёш..., дремуч...
- 3) лож..., упадёш...
- 4) купиш..., жгуч...

7 В каком ряду оба слова имеют окончание **-Е**?

- 1) в галере..., по комнат...
- 2) об уважени..., на телег...
- 3) в дыхани..., в бумаг...
- 4) на юбиле..., о дочер...

8 Отметьте ряд слов, в которых пишется суффикс **-К-**.

- 1) белорус...ий, дерз...ий
- 2) рез...ий, скольз...ий
- 3) матрос...ий, француз...ий
- 4) кавказ...ий, вяз...ий

9 В каком ряду оба прилагательных пишутся слитно?

- 1) (официально)деловой стиль, (чисто)сердечное признание
- 2) (учебно)воспитательные мероприятия, (широко)лиственные леса
- 3) (хлебо)булочные изделия, (средне)годовая выработка
- 4) (церковно)славянский язык, (учебно)методическая литература



10 В каком ряду оба числительных пишутся слитно?

- 1) шесть(десят), трёхсот(тысячный)
- 2) двадцать(два), пяти(миллионный)
- 3) сорок(восьмой), три(целых)
- 4) восем(надцать), две(третих)

11 Отметьте ряд, в котором оба местоимения пишутся через дефис.

- 1) (ни)(для)чего, (ни)чей
- 2) (не)который, (ни)(перед)чем
- 3) (кое)какой, (что)либо
- 4) (сколько)нибудь, (ни)кто

12 Отметьте ряд слов, в которых пишется буква О.

- 1) мобилиз...вать, совет...вать
- 2) опазд...вать, команд...вать
- 3) рад...ваться, доклад...вать
- 4) чувств...вать, запис...вать

13 В каком варианте ответа правильно указаны предложения, в которых на месте пропусков пишется буква Е?

- А. В высокое окно заглядыва...т солнечный лучик.
- Б. Его такими разговорами не успоко...шь.
- В. С сосульки срыва...тся крупная капля.
- Г. Плохого человека ничем не уваж...шь.

- 1) А, В
- 2) Б, Г
- 3) Б, В
- 4) В, Г



14 В словах какого ряда пишется **Ь**?

- 1) держит...ся за кубок, остановят...ся на минуту
- 2) сигнал раздаёт...ся, родители гордят...ся
- 3) нужно мирит...ся, может резко остановит...ся
- 4) коснёт...ся барьера, удивляют...ся новинкам

15 Выберите ряд, в котором **НЕ** с обоими словами пишется слитно.

- 1) (не)годующий, (не)жаль
- 2) (не)(у)кого, (не)красивый поступок
- 3) (не)взлюбить, (не)правильный
- 4) (не)счастье, а горе; (не)доверие

16 Укажите предложение, в котором нужно поставить одну запятую.

- 1) Ночью ударил мороз и заморозил все цветы.
- 2) Сад тихонько зашумел и листва зашевелилась.
- 3) Море глухо роптало и билось о берег.
- 4) Мы постояли немножко и пошли в дом.

17 Замените в предложении прямую речь косвенной и выберите правильный вариант ответа.

Нина спросила подругу: «Таня, ты пойдёшь сегодня вечером на концерт?»

- 1) Нина спросила подругу, пойдёт ли она сегодня вечером на концерт.
- 2) Нина спросила подругу, что она пойдёт сегодня вечером на концерт.
- 3) Нина спросила подругу, что ты, Таня, пойдёшь сегодня вечером на концерт.



4) Нина спросила подругу, пойдут ли они сегодня вечером на концерт.



18 Отметьте ряд причастий, в суффиксах которых пишется буква **Я(А)**.

- 1) завис...щий, усе...нный
- 2) кле...щий, волну...щий
- 3) кол...щий, зате...нный
- 4) пен...щийся, измуч...нный

19 В каком ряду в обоих словах пишется **НН**?

- 1) полотня...ый платок, стреля...ый воробей
- 2) широко расставле...ые глаза, вооружё...ый человек
- 3) деревя...ый пол, румя...ое яблоко
- 4) копчё...ая колбаса, стекла...ая посуда

20 В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?

Воздух (1) омытый дождями (2) и солнцем (3) напитанный запахом трав и хвои (4) был чист и прозрачен.

- 1) 2, 3, 4
- 2) 1, 2, 3
- 3) 1, 3
- 4) 1, 3, 4



ВАРИАНТ 4

Часть 1

1 В каком ряду оба слова пишутся с буквой **О**?

- 1) т...рмозить, вык...пать
- 2) м...ршрут, изд...лека
- 3) ст...дион, к...нфликтный
- 4) б...скетбол, н...чной

2 Отметьте ряд, в обоих словах которого пишется буква **А**.

- 1) сл...гаемое, ср...статься
- 2) разг...раться, предл...гать
- 3) дог...рает, распол...жить
- 4) Р...стислав, к...снуться

3 Отметьте ряд слов, приставки которых оканчиваются на букву **З**.

- 1) чре...мерный, бе...цельный
- 2) ра...цвет, во...хождение
- 3) бе...брежный, во...глас
- 4) во...кливание, и...портить

4 В словах какого ряда пишется одна и та же буква?

- 1) пр...спустить, пр...стыдить
- 2) пр...подаватель, пр...вивка
- 3) пр...рывистый, пр...щемить
- 4) пр...хожая, пр...глубокий

5 Отметьте ряд слов, в которых пишется буква **О**.

- 1) ш...рох, маж...рный
- 2) харч..., ж...лудь



- 3) ж...лтый, пч...лка
- 4) щ...голять, ш...рник

6 В обоих словах какого ряда на конце пишется **Ь**?

- 1) плющ..., (поверхность) крыш...
- 2) пишеш..., дрож...
- 3) карандаш..., хочеш...
- 4) пейзаж..., смотриш...

7 Отметьте ряд, в котором существительные имеют окончание **-И**.

- 1) в гостиниц..., по тропинк...
- 2) на площадк..., с крыш...
- 3) около палатк..., к пристан...
- 4) в шум... (реки), в ине...

8 В обоих словах какого ряда пишется одна буква **Н**?

- 1) каме...ый, воробьи...ый
- 2) льви...ый, серебря...ый
- 3) олова...ый, нефтя...ой
- 4) обществе...ый, сви...ой

9 В каком ряду оба имени прилагательных пишутся слитно?

- 1) (физико)математический факультет, (коротко)волосая девочка
- 2) (изжелта)красный клён, (сельско)хозяйственный институт
- 3) (тёмно)каштановые волосы, (поле)водческая бригада
- 4) (меде)плавильный цех, (десяти)этажное здание



10 Отметьте ряд, в котором оба числительных пишутся слитно.

- 1) шесть(сот), пяти(десятый)
- 2) двести(сорок), тридцать(второй)
- 3) девят(надцатый), триста(два)
- 4) две(третих), восемь(десят)

11 Отметьте ряд, в котором оба местоимения пишутся через дефис.

- 1) (кое)(от)кого, какой(нибудь)
- 2) (не)(у)кого, ни (чего)
- 3) (кое)(с)кем, не (кто)
- 4) сколько(либо), кто(то)

12 В словах какого ряда пишется буква И?

- 1) выпал...вать, перешаг...вать
- 2) раска...ваться, заказ...вать
- 3) размеш...вать, загораж...вать
- 4) размежёв...вать, отста...вать

13 В каком ряду оба глагола единственного числа имеют окончание -ЕТ?

- 1) посмотр...т, собира...тся
- 2) засыпа...т, сохн...т
- 3) хвата...т, направ...т
- 4) верт...т, гон...т

14 Отметьте ряд, в обоих словах которого пишется Ь.

- 1) нужно много трудит...ся, должен отправит...ся
в командировку
- 2) он включит...ся в работу, каша варит...ся



- 3) они не боят...ся, заставляют лечит...ся
- 4) мечта исполнит...ся, творит...ся что-то неладное

15 Выберите ряд, в котором НЕ с обоими словами пишется раздельно.

- 1) (не)здоровится, (не)погода
- 2) (не)различаешь, (не)чего
- 3) (не)домогать, (не)весёлый
- 4) (не)(к)кому; (не)друг, а враг

16 Укажите предложение, в котором нужно поставить одну запятую.

- 1) Звёзды тускнеют и тают в синем небе.
- 2) Луна освещала сад дорожку беседку.
- 3) На дне озера толстым слоем лежали истлевшие листья и в воде плавали коряги.
- 4) Он открыл калитку и постучал в окно.

17 Укажите предложение, соответствующее схеме А: «П!» (Знаки препинания расставлены частично.)

- 1) Что мне теперь делать? — спросил Серёжа.
- 2) Вдруг кто-то крикнул (М, м)ангусты!
- 3) Мама сказала Серёжа, закрой клетку.
- 4) Я закричал прямо в лицо (П, п)очему всё так случилось?



18 Отметьте ряд причастий, в суффиксах которых пишется буква Е.

- 1) вид...мый, колебл...мый
- 2) лома...мый, слыш...мый



- 3) прерыва...мый, нескора...мый
- 4) леле...мый, знач...мый

19

В каком ряду оба слова пишутся с одной буквой Н?

- 1) закалё...ая сталь, ране...ый в руку офицер
- 2) солё...ый огурец, стены выкраше...ы
- 3) сея...ая мука, изреза...ое морщинами лицо
- 4) батальо...ый командир, грузё...ая камнем платформа

20

В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?

Устраиваясь ночевать (1) на еловых ветвях (2) хорошо защищающих от ветра (3) грачи по ночам поднимают громкий крик (4) и от этого крика я каждый раз просыпаюсь.

- 1) 1, 2, 4
- 2) 1, 2, 3
- 3) 1, 3, 4
- 4) 2, 3, 4

ВАРИАНТ 5

Часть 1

1

В каком ряду в обоих словах пишется буква Е?

- 1) посм...яться, пом...риться
- 2) подв...сти, зап...сать
- 3) т...чение, сум...рки
- 4) св...той, выт...снил



2 В каком ряду в обоих словах пишется буква **О**?

- 1) сг...рает, прик...саться
- 2) сл...жить, з...рница
- 3) заг...реть, р...стение
- 4) р...сток, прил...жение

3 В словах какого ряда пропущена одна и та же буква?

- 1) н...рисовал, п...крывало
- 2) в...глянуть, во...становить
- 3) по...тянутый, о...строить
- 4) пр...порошил, пр...усадебный

4 Отметьте ряд слов, в которых пишется буква **Е**.

- 1) пр...шить, пр...светлый
- 2) пр...землиться, пр...забавный
- 3) пр...одолеть, пр...образовать
- 4) пр...вязанность, пр...мудрый

5 Укажите ряд слов, в которых пишется буква **Ё**.

- 1) ш...пот, увлеч...т
- 2) девч...нка, ж...р дочка
- 3) собач...нка, береж...т
- 4) хорош..., ещ...

6 Укажите номер строки, в обоих словах которой **Ь** не пишется.

- 1) скрипуч..., встреч...
- 2) брош..., ландыш...
- 3) всемогущ..., умываеш...ся
- 4) полноч..., передач...



7 Укажите строку, в обоих словах которой пишется одна и та же буква.

- 1) от сирен..., на верхушк...
- 2) на прибо..., с акаци...
- 3) о знамен..., в подземель...
- 4) в обыча..., на уль...

8 В каком ряду в обоих словах пропущена только одна согласная?

- 1) чугу...ый, дерз...ий
- 2) узбек...ий, ржа...ой
- 3) песча...ый, близ...ий
- 4) оловя...ый, калмыц...ий

9 В каком ряду оба слова пишутся слитно?

- 1) (пол)яблока, (паровозо)ремонтный
- 2) (полу)пальто, (видео)ролик
- 3) (стол)тумба, (пол)пирожка
- 4) (железо)бетонный, (северо)восточный

10 В обоих словах какого ряда пишется **Ь**?

- 1) пят...сот, пят...надцать
- 2) пят...десять, девят...надцать
- 3) восем...сот, шест...надцать
- 4) шест...сот, шест...десять

11 В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в следующих предложениях пишется буква **И**?

В лагере н(1)кто н(2) с кем не дружил; Сашка считал, что общаться и вправду было н(3)



с кем. Но н(4)чего было и думать, что родители сжались и заберут домой.

- 1) 1, 2, 3
- 2) 1, 2
- 3) 1, 3
- 4) 4

12 В каком варианте ответа правильно указаны слова, в которых пишется буква **Е**?

- А. Просматр...вать
- Б. Обогр...вал
- В. Раста...ть
- Г. Обид...ли

- 1) А, Б
- 2) Б, Г
- 3) Б, В, Г
- 4) В, Г

13 В каком ряду оба глагола множественного числа пишутся с буквой **Ю(У)**?

- 1) отскоч...т, стел...т
- 2) бор...тся, наде...тся
- 3) маш...т, законч...т
- 4) кол...тся, сигнал...т

14 Укажите строку, в которой оба слова пишутся с **Ь**.

- 1) Станешь ленил...ся — будешь с сумой волочит...ся.
- 2) Скоро слово молвит...ся, да не скоро дело делает...ся.
- 3) Всякой птице красоват...ся хочет...ся.
- 4) За всё брат...ся — так ничего и не сделает...ся.



15

В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых НЕ со словами пишется раздельно?

Не(1)переставая ускорять шаг, я подошёл к не(2)высокому холму, с которого уже не(3)было видно деревеньки (В. Белов).

- 1) 1, 2
- 2) 3
- 3) 1, 3
- 4) 2, 3

16

Укажите правильное объяснение постановки запятой или её отсутствия в предложении.

Ветер шумел в вершинах сосен () и пронесил над ними вереницы кучевых облаков (К. Паустовский).

- 1) Сложносочинённое предложение, перед союзом И запятая не нужна.
- 2) Простое предложение с однородными членами, перед союзом И запятая не нужна.
- 3) Простое предложение с однородными членами, перед союзом И запятая нужна.
- 4) Сложносочинённое предложение, перед союзом И запятая нужна.

17

Укажите предложение с прямой речью. (Знаки препинания не расставлены.)

- 1) Блеснула звёздочка с белым венком и Димка едва не вскрикнул от удивления.
- 2) Ну что мальчуганы не слышать как там?
- 3) Поник головою раненый и спросил (Т, т)ы никому не скажешь?



- 4) Незнакомец охотно разговаривал с детьми и шутил даже (А. Гайдар)



- 18** Отметьте ряд причастий, в суффиксах которых пишется буква Е.

- 1) слыш...мый шорох, прострел...нная мишень
- 2) скош...нный луг, засе...вший поле
- 3) промасл...нная бумага, увид...вший рассвет
- 4) раста...вший снег, отправля...мый поезд

- 19** В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых пишется одна буква Н?

Даже в освещё(1)ом номере гостиницы были видны следы недавней бури: дерева(2)ая рама была вдавле(3)а внутрь, а шерстя(4)ая занавеска висела ключьями (К. Паустовский).

- 1) 1, 2
- 2) 2, 3
- 3) 1, 2, 4
- 4) 3, 4

- 20** Укажите номер предложения, в котором причастный оборот обособляется. (Знаки препинания не расставлены.)

- 1) Девочка слушала объяснение учителя посматривая по сторонам.
- 2) Альпинисты пренебрегавшие опасностью поднимались всё выше и выше.
- 3) Ключка вырвавшись из рук игрока покатила по льду.



- 4) Полосовавшие чёрное небо молнии освещали окрестности.

ВАРИАНТ 6

Часть 1

- 1 В словах какой строки пропущена буква, соответствующая орфограмме «Безударная гласная корня, проверяемая ударением»?

- 1) в...рхушка, б...рёза
- 2) с...дели, прик...рмить
- 3) гол...сом, растр...вожил
- 4) з...ря, бер...говой

- 2 В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в словах мини-текста пишется буква О?

Комната вдруг оз(1)рилась светом. Ноги Алисы будто прир(2)сли к полу. Лучи света л(3)жились по к(4)сательной к странному предмету посреди комнаты (К. Булычёв).

- 1) 1, 2, 4
- 2) 2, 3
- 3) 3, 4
- 4) 2, 3, 4

- 3 Укажите вариант ответа, в котором по порядку перечислены пропущенные в словах буквы.

В(1)бодрившись, девочки в(2)помнили, что в свёртке н(3)ходились пр(4)красные костюмы пр(5)дворных пажей (В. Губарев).



- 1) з, с, а, е, е
- 2) з, с, а, е, и
- 3) с, с, а, е, и
- 4) з, с, о, и, е

4 В словах какого ряда пишется одна и та же буква?

- 1) пр...секать, пр...одолеть
- 2) пр...увеличить, пр...лагать
- 3) пр...наряженный, пр...возмочь
- 4) пр...образовать, пр...морский

5 В каком ряду в обоих словах пропущена буква О?

- 1) ш...л с девч...нкой
- 2) тяж...лый черпач...к
- 3) ш...колад запрещ...н
- 4) больш...й пуч...к

6 В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в словах пишется Ъ?

Ноч(1) была звёздная, месяц был хорош(2), и в раскрытое настеж(3) окно не видно было туч(4) (А. Погорельский).

- 1) 1, 3
- 2) 1, 2, 3
- 3) 2, 4
- 4) 2, 3

7 В каком ряду оба слова имеют окончание -Е?

- 1) к средин... осен...
- 2) на кустик... акаци...
- 3) о зно... в Инди...
- 4) о смерч... в Канад...



- 8** В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в словах пропущены две буквы?

На чердаке хранилось много стари(1)ых вещей, какими можно было украсить ёлку: отцов(2)ий фонарик, глиня(3)ая фигурка лошади, полотня(4)ое макраме.

- 1) 1, 2
- 2) 1, 2, 3
- 3) 2, 4
- 4) 2, 3

- 9** Укажите правильное написание и объяснение орфограммы в слове *(бледно)лицый*.

- 1) пишется через дефис, так как прилагательное обозначает оттенок цвета
- 2) пишется слитно, так как образовано от словосочетания
- 3) пишется через дефис, так как образовано повтором корня
- 4) пишется через дефис, так как между частями слова можно вставить союз И

- 10** В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в словах мини-текста пишется буква Ъ?

В тысяча сем(1)сот пят(2)десят(3) шестом году в Петербурге открылся первый профессиональный русский театр. В его труппе было занято девят(4)надцат(5) актёров.

- 1) 1, 2, 5
- 2) 1, 3, 4



3) 1, 2, 3, 5

4) 2, 4, 5

11 Укажите номер строки, в которой оба слова пишутся слитно.

1) (кое)(с)кем, (ни)чему

2) (не)кому, кем(нибудь)

3) (не)который, (ни)сколько

4) (не)(для)кого, (ни)чей

12 В каком ряду в обоих словах пишется одна и та же буква?

1) воспит...вал, наказ...вать

2) разве...ть, увид...л

3) кле...л, завис...л

4) засе...вал, прола...ть

13 В каком ряду оба глагола имеют окончание -УТ(-ЮТ)?

1) результаты завис...т от стараний, спортсмены бор...тся за первенство

2) крестьяне топ...т печи, хозяева хлопоч...т на кухне

3) пограничники уси...т охрану, хлебоборобы се...т рожь

4) актёры кланя...тся зрителям, трактористы паш...т землю

14 В одном из слов какого предложения пишется Ъ?

1) Алиса нашла ящик, чтобы поудобнее усест...ся на него (*К. Булычёв*).

2) Казалось, что волны отчаянно борют...ся с ветром (*А. Грин*).



- 3) Мы увидели, что вдоль опушки стелет...ся еле заметная тропинка (*В. Майоров*).
- 4) Все клёны стали рыжие, и ни один не дразнит...ся (*М. Бородинская*).

15

Укажите номер строки, в которой оба слова с частицей НЕ пишутся раздельно.

- 1) (не)доучка; (не)чёрств, а свеж
2) (не)ответил, вовсе (не)горячий
3) (не)счастливый, а (не)счастливый
4) (не)хочет, (не)везение

16

Укажите верное объяснение постановки запятой или её отсутствия в предложении.

Буратино опять закрыл глаза () и увидел тарелку с манной кашей пополам с малиновым вареньем (А. Толстой).

- 1) Простое предложение с однородными членами, перед союзом И запятая не нужна.
2) Сложное предложение, перед союзом И запятая не нужна.
3) Сложное предложение, перед союзом И нужна запятая.
4) Простое предложение с однородными членами, перед союзом И запятая нужна.

17

Укажите номер строки, в которой не содержится реплики диалога. (Знаки препинания расставлены частично.)

- 1) Алиса, ты видела в лесу странных людей?
2) Они здесь. Они пришли со мной ответила Алиса.



3) Я невольно оглянулся. Терраса была пуста.

4) Да ты не там смотришь сказала Алиса.

(К. Булычёв)



18

Укажите строку, в обоих словах которой пишется одна и та же буква.

1) выступа...щий на семинаре, стел...щаяся скатерть

2) обид...вший ребёнка, рассе...вший сомнения

3) соверша...мый ежедневно, слыш...мый вдалеке

4) встреч...нный вчера, заботливо взлеле...нный

19

В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в словах пишется НН?

Утре(1)ий город, растрёпа(2)ый бурей, выглядел взъероше(3)ым, косматым и тёмным. Рва(4)ые снасти хлестали по ветру (К. Паустовский).

1) 1, 2

2) 1, 2, 3

3) 2, 3

4) 4

20

Укажите правильное объяснение постановки пропущенных знаков препинания в предложении.

Продолжая держаться рукой за ушибленное место (1) он стремительно кинулся через речку и (2) всё ещё вскрикивая (3) переволок маленького брата через опасное место.

1) 1 — обособляется деепричастный оборот

2) 1 — обособляется деепричастный оборот; 2, 3 — обособляется деепричастный оборот



- 3) 1 — обособляется деепричастный оборот; 2, 3 — обособляется причастный оборот
4) 1 — обособляется причастный оборот; 2, 3 — обособляется деепричастный оборот

ВАРИАНТ 7

Часть 1

1 Отметьте ряд, в обоих словах которого пишется буква А.

- 1) л...вках, окр...вавленный
- 2) л...рец, сл...стёна
- 3) пл...скогорье, тр...стинка
- 4) м...стовая, расхв...тать

2 В каком ряду оба слова пишутся с буквой О?

- 1) прил...гать, приск...кать
- 2) р...стеньице, отл...жить
- 3) р...сток, перег...реть
- 4) к...сание, заг...реться

3 Отметьте ряд слов, приставки которых оканчиваются на букву З.

- 1) и...торгнуть, ра...дать
- 2) бе...сердечный, ро...сыпь
- 3) и...морозь, бе...земельный
- 4) и...следовать, и...жарить

4 В каком ряду оба слова пишутся с буквой И?

- 1) пр...умножить, пр...взойти
- 2) пр...права, пр...возносить



- 3) пр...тягательный, пр...обладать
- 4) пр...плюснутый, пр...общаться

5 В каком ряду оба слова пишутся с буквой **О**?

- 1) печ...т, ж...сткий
- 2) кумач...вый, малыш...к
- 3) трещ...тка, гарц...вать
- 4) ш...лк, крыж...вник

6 Укажите ряд, в котором после шипящих пишется **Ь**.

- 1) трескуч..., разгоняеш...ся
- 2) полноч..., свирепствуеш...
- 3) ключ..., дрож...
- 4) стереч..., горюч...

7 Отметьте ряд, в котором имена существительные имеют окончание **-И**.

- 1) в печк..., по алле...
- 2) на забор..., к крепост...
- 3) в песн..., в план...
- 4) на станци..., о матер...

8 В каком ряду в суффиксах прилагательных пишется **НН**?

- 1) перочи...ый (ножик), глиня...ый
- 2) багря...ый, каме...ый
- 3) голуби...ый, сови...ый
- 4) листве...ый, авиацио...ый

9 Укажите ряд, в котором оба слова пишутся слитно.

- 1) (жёлто)красный, (юго)запад
- 2) (пол)дерева, (стале)прокатный



- 3) (русско)чешский, (спец)одежда
4) (дальне)восточный, (контр)адмирал

10 Укажите числительное, в котором **Ь** не пишется.

- 1) восем...десят
2) вос...мидесяти
3) пят...десят
4) пят...надцать

11 Укажите ряд, в котором оба слова пишутся раздельно.

- 1) (не)кем, (ни)чем
2) (не)(к)чему, (не)(за)кем
3) (ни)кто, (не)кто
4) (не)что, (не)(у)кого

12 В обоих словах какого ряда пишется буква **Е**?

- 1) ве...л, клан...лся
2) завис...л, обид...л
3) ка...лся, зате...л
4) слыш...л, ла...л

13 В каком ряду оба глагола единственного числа имеют в окончании букву **Е**?

- 1) помн...шь, точ...т
2) навод...т, гон...т
3) шепч...т, заплач...т
4) вид...т, стон...шь

14 В каком предложении глагол пишется без **Ь**?

- 1) Он не смог вернут...ся к назначенному времени.
2) Птицы с криком поднимают...ся над землёй.



- 3) За мостом автомобиль сможет остановит...ся.
- 4) Надо веселит...ся от души.

15 Отметьте ряд, в котором частица НЕ с обоими словами пишется раздельно.

- 1) (не)вежливый, не(свобода)
- 2) (не)переправил; (не)работа, а отдых
- 3) (не)настный, (не)высокий
- 4) (не)долюбливать; (не)весёлый, а грустный

16 Укажите сложное предложение. (Знаки препинания не расставлены.)

- 1) Во мраке глухо надрывно кричал и перекрикивал себя какой-то зверь.
- 2) Праздничные дни принесли и веселье и радость и отдых.
- 3) Эти дни прошли быстро и Ваня даже не заметил их.
- 4) Он говорил быстро эмоционально но много.

17 Укажите предложение, которое соответствует схеме «П», — а. (Знаки препинания не расставлены.)

- 1) Васька немного передохнул и продолжил речь почти шёпотом (т, Т)ам охраняет двор большая чёрная собака.
- 2) Стоит ли говорить об этом сегодня (с, С)просил обеспокоенный отец.
- 3) Сергей сказал что за окнами прогремел гром.
- 4) Температура воды — 25 градусов (с, С)ообщил Гидрометцентр.



18 Отметьте ряд, в котором причастия имеют суффикс **-ЮЩ-**.

- 1) круж...щийся в танце, стро...щийся дом
- 2) дремл...щий кот, готов...щийся к зиме
- 3) прогоня...щий сумрак, бре...щий бороду
- 4) плещ...щие волны, кол...щие предметы

19 В суффиксах слов какого ряда пишется **НН**?

- 1) реза...ый хлеб, сметё...ые крошки
- 2) подстреле...ая птица, произнесё...ое словечко
- 3) дело законче...о, серебря...ый шар
- 4) сощуре...ы глаза, Маринова...ые овощи

20 Отметьте предложение с причастным оборотом, стоящим после определяемого слова. (Знаки препинания не расставлены.)

- 1) Склоняясь над водой ивы негромко перешёптываются.
- 2) С перепачканными в земле руками Иван торопился к ручейнику.
- 3) В ладонях мальчик держал зверька чудом спасшегося во время лесного пожара.
- 4) Завернувшись потеплее в одеяло мы заснули мгновенно.



ВАРИАНТ 8

Часть 1

- 1** Укажите вариант ответа, в котором по порядку перечислены пропущенные в мини-тексте буквы.

*К утру дождь прошёл, но небо ещё было в т...-
жёлых сырых тучах, л...тевших с юга на сев...р.
Никита взгл...нул в окно и ахнул (А. Толстой).*

- 1) я, е, е, е
- 2) я, е, е, я
- 3) е, е, е, я
- 4) я, е, и, я

- 2** В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых пишется буква О?

*3(1)ря заг(2)ралась; лучи солнца к(3)сну-
лись верхушек деревьев.*

- 1) 1, 2
- 2) 1, 2, 3
- 3) 1, 3
- 4) 2, 3

- 3** В словах какого ряда пишется одна и та же буква?

- 1) мед...нститут, пред...дущий
- 2) ра...брасывать, ...жатый
- 3) под...тожить, спорт...нвентарь
- 4) о...душина, о...гадка

- 4** Укажите верное написание и объяснение орфограммы в словосочетании *пр...брежный песок*.

- 1) пишется буква И, так как приставка обозначает пространственную близость



- 2) пишется буква И, так как приставка обозначает неполноту действия
- 3) пишется буква Е, так как приставка близка по значению к *пере-*
- 4) пишется буква Е, так как приставка близка по значению к *очень*

5 В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых пишется буква Ё?

Ч(1)ткий расч(2)т — и прыж(3)к с трапеции на трапецию исполнен. Поч(4)т и аплодисменты достаются артистам (Т. Служевская).

- 1) 1, 2, 3, 4
- 2) 1, 2, 4
- 3) 1, 3
- 4) 2, 4

6 Укажите правильное написание пропущенной буквы и объяснение орфограммы в словосочетании *медвежонок неуклюж...*

- 1) мягкий знак пишется, так как это глагол 2-го лица
- 2) мягкий знак не пишется, так как это имя существительное мужского рода
- 3) мягкий знак не пишется, так как это имя существительное в форме множественного числа, родительного падежа
- 4) мягкий знак не пишется, так как это имя прилагательное в краткой форме

7 В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых пишется буква И?



Верещагин после первой персональной выставк(1) в Петербург(2) стал широко известен не только в кругах интеллигенци(3), но и среди молодёж(4) (К. Коничев).

- 1) 1, 2, 3, 4
- 2) 1, 4
- 3) 1, 3, 4
- 4) 3, 4

8 В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых пишется буква И?

Передо мной стоял не тот застенч(1)вый мальчик, а молодц(2)ватый парень, который был, к тому же, и вынос(3)вм спортсменом.

- 1) 1, 2
- 2) 1, 2, 3
- 3) 1, 3
- 4) 2, 3

9 Укажите правильное написание и объяснение орфограммы в слове (полу)круг.

- 1) пишется слитно, так как слово начинается с согласной буквы
- 2) пишется слитно, так как полу — это часть слова
- 3) пишется через дефис, так как первая часть оканчивается на гласную букву
- 4) пишется раздельно, так как между частями можно вставить слово

10 Какое окончание имеет числительное *сорок* в творительном падеже?



- 1) нулевое
- 2) -а
- 3) -ю
- 4) -ами

11 Укажите правильное написание слова (*н...*)кого *не видел*.

- 1) буква И, слово пишется раздельно
- 2) буква И, слово пишется слитно
- 3) буква Е, слово пишется слитно
- 4) буква Е, слово пишется раздельно

12 Укажите строку, в обоих словах которой пишется одна и та же буква.

- 1) увелич...вать, ослаб...вать
- 2) заигр...вать, опазд...вал
- 3) повел...вать, обмен...вать
- 4) ве...ть, ненавид...ть

13 Определите правильное написание пропущенной буквы и объяснение орфограммы в предложении *Вдали слыш...тся песня*.

- 1) пишется буква И, так как это глагол 2-го спряжения
- 2) пишется буква Е, так как это глагол 2-го спряжения
- 3) пишется буква И, так как это глагол 1-го спряжения
- 4) пишется буква Е, так как это глагол 1-го спряжения



14 Определите правильное написание и объяснение орфограммы в предложении *Зверь начал испуганно озира~~т~~...ся*.

- 1) Ъ пишется, так как это глагол в неопределённой форме
- 2) Ъ не пишется, так как это глагол в неопределённой форме
- 3) Ъ пишется, так как это глагол в 3-ем лице
- 4) Ъ не пишется, так как это глагол в 3-ем лице

15 В каком предложении частица НЕ со словом пишется раздельно?

- 1) В домашнем быту Кири~~л~~а Петрови~~ч~~ выказывал все пороки человека (не)образованного (*А. Пушкин*).
- 2) Я увидел (не)большую каменную пристройку (*А. Грин*).
- 3) Он прямо высказывал своё мнение, (не)заботи~~л~~ся о настроении хозяина.
- 4) Слышался тревожный крик (не)уснувшей птицы (*А. Чехов*).

16 Укажите верное объяснение наличия или отсутствия запятой в предложении.

Ветер волновал сад () и нагонял зловещие космы пепельных облаков (И. Бунин).

- 1) простое предложение с однородными членами, запятая перед союзом И не ставится
- 2) сложносочинённое предложение, запятая перед союзом И ставится



- 3) сложносочинённое предложение, запятая перед союзом И не ставится
- 4) простое предложение с однородными членами, запятая перед союзом И ставится

17

Раскройте скобки в предложении и выберите верный вариант ответа.

«В актовом зале состоится литературный вечер, посвящённый творчеству А.С. Пушкина» () (Г, г) ласила надпись.

- 1) запятая, тире, (г)
- 2) точка, тире, (г)
- 3) запятая, тире, (Г)
- 4) двоеточие, (г)

* * *

18

Определите написание пропущенной буквы и объяснение орфограммы в словосочетании *разве...нный по ветру*.

- 1) пишется буква Е, так как причастие образовано от глагола 1-го спряжения
- 2) пишется буква Я, так как причастие образовано от глагола 1-го спряжения
- 3) пишется буква И, так как причастие образовано от глагола 2-го спряжения
- 4) пишется буква Я, так как это суффикс от производящего инфинитива *развевать*

19

В каком варианте ответа пишется НН?

- 1) воспита...а отцом
- 2) серебря...ое блюдо



- 3) маринова...ые огурцы
- 4) нехоже...ыми тропами

20

В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запяты?

Вытянув ноги на сене (1) плотно покрывавшем дно саней (2) и привалившись спиной к прутьям (3) я иногда прикрывал (4) подёрнутые инеем (5) ресницы.

- 1) 1, 2, 3
- 2) 1, 3, 4
- 3) 2, 3, 4
- 4) 3, 4, 5

ВАРИАНТ 9

Часть 1

1 Отметьте ряд, в котором оба слова соответствуют орфограмме «*Проверяемая гласная в корне слова*».

- 1) ч...бурек, уг...релый
- 2) убл...жить, хв...статый
- 3) к...ридор, предпол...жение
- 4) г...пард, нар...стание

2 В каком ряду оба слова не соответствуют орфограмме «*Чередующаяся гласная в корне слова*»?

- 1) г...рдемарин, з...рекатся
- 2) сг...реть, соб...ру
- 3) к...саться, предл...гать
- 4) разб...рать, выр...щенный



3 В словах какого ряда пишется одна и та же буква?

- 1) с...жаление, з...певала
- 2) бе...рассудный, во...становить
- 3) с...ехал, под...ём
- 4) под...тожить, за...нтересовать

4 Укажите ряд, в котором оба слова пишутся с приставкой **ПРИ-**.

- 1) пр...хватить, пр...спокойный
- 2) пр...огромный, пр...ломить
- 3) пр...бавленный, пр...поднимать
- 4) пр...морье, пр...ображённый

5 Отметьте ряд слов, в которых пишется буква **Е(Ё)**.

- 1) уч...ба, ц...кать
- 2) чащ...ба, расч...санный
- 3) бесш...вный, кружевц...
- 4) ш...пот, ч...рствый

6 В обоих словах какого ряда после шипящих **Ъ** не пишется?

- 1) глядиш...ся, карандаш...
- 2) ключ..., марш...
- 3) роскош..., устройш...ся
- 4) дремуч..., мыш...

7 Укажите предложение, в котором имя существительное имеет окончание **-И**.

- 1) На экскурсии... было интересно всем ребятам нашего класса.
- 2) Я наклонился и увидел маленький, слабый лютик на тонкой ножк....



- 3) В хозяйств... отца было всегда несколько коров и лошадей.
- 4) Интересные конкурсы придумали и провели организаторы на детском праздник....

8 В каком ряду в суффиксах обоих имён прилагательных пишется одна буква Н?

- 1) воробьи...ые стаи, единстве...ое желание
- 2) медле...ый танец, анимацио...ый фильм
- 3) рья...ый поступок, лошади...ая морда
- 4) лекцио...ый зал, румя...ый юноша

9 В каком ряду оба слова пишутся через дефис?

- 1) (блок)схема, (северо)западный
- 2) (чисто)сердечный, (слабо)солёный
- 3) (ярко)зелёный, (полу)свет
- 4) (пол)арбуза, (древне)русский

10 Укажите ряд числительных, в которых Ъ не пишется.

- 1) двадцат...ю двумя, шест...юстами
- 2) восем...надцать, сем...надцать
- 3) девят...сот восем...десять семь
- 4) сем...юстами двадцат...ю шест...ю

11 Отметьте ряд, в котором оба слова пишутся слитно.

- 1) (какой)нибудь человек, (ни)(для)чего
- 2) (кто)то увидит, (не)(к)кому идти
- 3) (кое)кто, (не)кто прочёл
- 4) (ни)чего нет, (не)кого слушать



12 В глаголах какого ряда пишется буква **Ы**?

- 1) высказ...вал, допраш...вал
- 2) окут...вали, почувств...вал
- 3) схват...вал, выгляд...вал
- 4) завид...вал, распечат...вал

13 В каком ряду оба глагола единственного числа имеют окончание **-ИТ**?

- 1) корм...т, переписыва...т
- 2) собира...т, увид...т
- 3) светле...т, шепч...т
- 4) поклон...тся, рассмотр...т

14 В каком предложении глагол пишется с **Ь**?

- 1) Учёные решили присмотрет...ся к зверьку.
- 2) Зимой кажет...ся, что весна не наступит.
- 3) Капелька росы с листка скатывает...ся на землю.
- 4) После отъезда друзей мне становит...ся грустно.

15 Отметьте ряд, где **НЕ** с обоими словами пишется раздельно.

- 1) (не)дёшево, а дорого; (не)доплатить за товар
- 2) высказать (не)доверие, а сомнение; (не)(к)лицу
- 3) (не)довесить масла, (не)счастливый
- 4) (не)домогание, (не)виновность

16 Укажите сложное предложение. (Знаки препинания не расставлены.)

- 1) В течение двух часов мы слушали лекцию с большим интересом и вниманием.



- 2) Медведь средней величины возился около липы.
- 3) В тени по-утреннему веяло прохладой а на крыльце уже по-полуденному начинает припекать.
- 4) Мы несколько раз сбивались с дороги но тотчас же спешили исправить ошибку.

17 Укажите предложение, которое соответствует схеме «П», — а. (Знаки препинания не расставлены.)

- 1) Проводник много говорил нам о здешних обычаях людях природе.
- 2) Я предложил храброму воробью печенье прямо с руки.
- 3) Каждый человек мечтает о путешествиях в дальние страны.
- 4) Впечатления от поездки стали основой моей новой книги заметил известный романист.



18 Отметьте ряд, в котором оба причастия имеют суффикс -ЯЩ-.

- 1) терп...щий бедствие, держ...щий первенство
- 2) таратор...щие сороки, стро...щая бригада
- 3) хлопоч...щая хозяйка, щебеч...щие птицы
- 4) леч...щий врач, ла...щий щенок

19 В каком ряду в обоих словах пишется **НН**?

- 1) тетрадь законче...а, быстро прогложече...ый
- 2) сорва...ая труба, расчище...ая дорожка
- 3) законче...ый разговор, с ветре...ой стороны
- 4) глаза сощуре...ы, овая...ые славой



20

Укажите предложение с причастным оборотом, стоящим перед определяемым словом. (Знаки препинания не расставлены.)

- 1) Дорога уходила вверх широким поворотом пересечённым тёплыми полосами света.
- 2) Медленные молнии освещали волны бившие о берег.
- 3) У каждого народа есть свои традиции и обычаи связанные с цветами.
- 4) Сильно раскалённый шар солнца медленно опускался за горизонт.

ВАРИАНТ 10

Часть 1

1 Отметьте ряд, в котором оба слова соответствуют орфограмме «Проверяемая гласная в корне слова».

- 1) пог...релец, с...рделька
- 2) р...стительный, подм...нить
- 3) засв...титься, ут...желённый
- 4) подм...стерье, изл...гать

2 Отметьте ряд слов, в которых пишется буква И.

- 1) ум...реть, подп...реть
- 2) разб...рать, заж...гание
- 3) подп...рать, расст...лить
- 4) бл...стеть, проб...раться

3 В словах какого ряда пишется одна и та же буква?

- 1) во...становить, во...певающий
- 2) с...гласие, н...реkanie



- 3) с...знова, дез...нформация
- 4) ин...екция, двух...этажный

4 Укажите ряд слов, в приставках которых пишется буква Е.

- 1) пр...увеличение, пр...странный
- 2) пр...следовать, пр...катить
- 3) пр...ближённый, пр...вить
- 4) пр...воз, пр...терпеть

5 Отметьте ряд слов, в которых пишется буква О.

- 1) ш...лк, мальч...нка
- 2) ж...нглёр, ж...лудь
- 3) ш...рты, крыж...вник
- 4) ш...фёр, кварц...вый

6 Укажите ряд, в обоих словах которого после шипящих пишется Ъ.

- 1) ералаш..., назнач...те
- 2) у дач..., гореч...
- 3) залеч..., тягуч...
- 4) журчиш..., брош...

7 В каком предложении имя существительное имеет окончание -Е?

- 1) На верхушк... дерева сидел певчий дрозд.
- 2) Запах дыма говорил путникам о близост... человеческого жилья.
- 3) На иллюстраци... были изображены героилюбившейся книги.
- 4) В рабочей тетрад... были перечислены все правила.



8 В каком ряду в суффиксах обоих имён прилагательных пишется **НН**?

- 1) комари...ый писк, торжестве...ое собрание
- 2) сови...ый крик, телефо...ое общение
- 3) родстве...ые отношения, традицио...ая встреча
- 4) пря...ый вкус, болезни...ые ощущения

9 В каком ряду оба слова пишутся слитно?

- 1) (сельско)хозяйственный, (огненно)красный
- 2) (товарно)пассажирский, (ателье)магазин
- 3) (полу)подвал, (остро)сюжетный
- 4) (официально)деловой, (кресло)качалка

10 Укажите ряд числительных, в которых пишется **Ь**.

- 1) девят...юстами, шест...надцать
- 2) девят...сот шест...десять
- 3) восем...надцать, сем...сот
- 4) восем...сот, пят...надцать

11 Отметьте предложение, в котором на месте пропуска пишется буква **Е**.

- 1) В приёмной было пусто, даже н... к кому было обратиться.
- 2) Я решил н... о чём не беспокоиться.
- 3) Мы не встречали н...кого, кто бы о нём говорил дурно.
- 4) На межрайонном празднике мы не встретились н... с кем из знакомых.

12 Укажите ряд, в котором оба глагола имеют суффикс **-ОВА-**.



- 1) совет...вал, команд...вал
- 2) завед...вал, погляд...вал
- 3) рассказ...вал, загад...вал
- 4) окут...вал, почувств...вал

13 В каком ряду у глаголов единственного числа в окончании пишется буква **Е**?

- 1) корм...т, тороп...тся
- 2) трепещ...т, навод...м
- 3) се...т, хоч...тся
- 4) грохоч...т, разруш...т

14 В каком предложении глагол пишется с **Ь**?

- 1) Зимний день начинал смеркат...ся.
- 2) Далеко разносит...ся трель зяблика.
- 3) Он часто смотрит...ся в зеркало.
- 4) Туман густой садит...ся на поля.

15 В каком ряду **НЕ** с обоими словами пишется слитно?

- 1) (не)доумевать, (не)долёт
- 2) (не)приянь; (не)злойный, а придирчивый
- 3) (не)хватает места; (не)ясный, но тёплый
- 4) (не)многословие, (не)(за)чем спрятаться

16 Отметьте сложное предложение. (Знаки препинания не расставлены.)

- 1) Тёплый ветер гуляет по траве гнёт деревья к земле и поднимает дорожную пыль.
- 2) Некоторые медведи ложатся на зиму в утёсах гротах и пещерах.
- 3) На лесных полянках цветёт жёлтая пижма или дикая рябинка.



- 4) Солнце висело ярко-красным шаром над землёй
а к вечеру начался ураган.

17 Укажите предложение, которое соответствует схеме «П?» — а. (Знаки препинания не расставлены.)

- 1) На соседней сопке расположена огневая точка противника.
- 2) Эти сведения ты проверял тщательно шёпотом спросил командир у разведчика.
- 3) По телефону сказали что боеприпасы отправлены в расположение части.
- 4) За храбрость и мужество четыре бойца были награждены медалями.



18 Отметьте ряд, в котором оба причастия имеют суффикс -УЩ-.

- 1) кле...щий кораблик, пол...щий огород
- 2) плач...щий ребёнок, хохоч...щий малыш
- 3) точ...щий инструмент, коч...ющий караван
- 4) выполня...щий обязанности, стро...щий дом

19 В словах какого ряда пишется одна буква Н?

- 1) усея...ый звёздами, уроки выуче...ы
- 2) даль тума...а, песча...ый карьер
- 3) солдаты нарисова...ы, слоё...ое тесто
- 4) поражё...ые красотой, торжестве...ое событие

20 Отметьте предложение с причастным оборотом, стоящим перед определяемым словом. (Знаки препинания не расставлены.)



- 1) Из глубины леса любит охотник дивной картиной открывшейся перед ним.
- 2) Над беспрерывно бегущей водой перелетали бабочки с берега на берег.
- 3) В осеннем лесу хорошо видна дорога ведущая в деревню.
- 4) Вершина Везувия окрашенная лучами заходящего солнца казалась залитой лавой.

ВАРИАНТ 11

Часть 1

1 Укажите ряд слов, в которых пишется буква Е.

- 1) экз...мпляр, св...детель
- 2) торж...ство, ком...ндант
- 3) вест...бюль, инж...нер
- 4) тр...вога, чемп...он

2 Укажите правильное написание и объяснение пропущенной буквы в слове *прик...сновение*.

- 1) пишется буква О, непроверяемая безударная гласная в корне слова
- 2) пишется буква О, чередующаяся гласная в корне слова
- 3) пишется буква А, непроверяемая безударная гласная в корне слова
- 4) пишется буква А, чередующаяся гласная в корне слова

3 Отметьте ряд слов, в которых пишется буква Д.

- 1) на...писать, о...бить
- 2) о...таять, пре...почтение



- 3) о...бросить, пре...чувствовать
- 4) по...ставить, по...писчик

4 Укажите верное написание и объяснение орфограммы в словосочетании *пр...странный вид*.

- 1) пишется буква И, так как приставка обозначает пространственную близость
- 2) пишется буква И, так как приставка обозначает неполноту действия
- 3) пишется буква Е, так как приставка близка по значению к *пере-*
- 4) пишется буква Е, так как приставка близка по значению к *очень*

5 Отметьте ряд, в обоих словах которого пишется буква Ё.

- 1) ж...лудь, калач...м
- 2) переж...г (верёвку), ж...сткий
- 3) ч...рточка, камыш...м
- 4) кирпич...м, копч...ный

6 В словах какого ряда пишется Ъ?

- 1) тиш..., читаеш...
- 2) умываеш...ся, из груш...
- 3) шипуч..., отреж...те
- 4) дремуч..., стеллаж...

7 В каком ряду имена существительные имеют окончание -И?

- 1) в диктант..., с осен...
- 2) в книг..., на сидень...



3) без радост..., на конференци...

4) в озер..., о жизн...

8 Отметьте ряд, в обоих словах которого пишется **НН**.

1) костя...ой, безлу...ая (ночь)

2) кожа...ый, оловя...ый

3) це...ый, осе...ий

4) болезни...ый, жестя...ой

9 Отметьте ряд, в котором оба прилагательных пишутся через дефис.

1) (лесо)степная полоса, (мясо)молочная продукция

2) (тёмно)коричневый костюм, (научно)популярный журнал

3) (двенадцати)этажное здание, (вопросно)ответный лист

4) (равно)сторонний многоугольник, (историко)архивный институт

10 Выберите форму родительного падежа числительного **757**.

1) семьюстами пятьюдесятью семью

2) семиста пятидесяти семи

3) семисот пятидесяти семи

4) о семистах пятидесяти семи

11 Отметьте ряд, в котором оба местоимения пишутся раздельно.

1) сколько(нибудь), (ни)какой

2)(не)(о)чем, (ни)(от)кого



- 3)(ни)кого, какой(то)
4)(ни)чем, (не)который

12 Отметьте ряд, в котором глаголы имеют суффикс **-ИВА-(-ЫВА-)**.

- 1) осва...вать, совет...вать
2) прикал...вать, рассчит...вать
3) бесед...вать, уклад...вать
4) команд...вать, завид...вать

13 В каком ряду оба глагола единственного числа имеют окончание **-ЕТ?**

- 1) уме...т, зелене...т
2) работа...т, завис...т
3) требу...тся, верт...т
4) успе...т, серд...тся

14 В каком ряду оба слова пишутся с буквой **Ь?**

- 1) чувствует...ся красота, надо собирает...ся в дорогу
2) школьник торопит...ся, борот...ся за победу
3) любите занимат...ся, добит...ся результатов
4) колесо вертит...ся, герои прославят...ся

15 Выберите ряд, в котором **НЕ** с обоими словами пишется слитно.

- 1) (не)съедобный, (не)мог
2) (не)избежный, (не)счастье
3) (не)к(кому), (не)обычный
4) (не)правильный; (не)приветливость, а грубость

16 Укажите предложение, в котором нужно поставить одну запятую. (Знаки препинания не расставлены.)



- 1) Море билось об утёс и волны окатывали братьев брызгами.
- 2) Солнце садилось и косыми лучами освещало верхушку дуба.
- 3) Зима ещё хлопочет и на весну ворчит (Ф. Тютчев).
- 4) Внезапно налетел ветер и поднял пыль по дороге.

17 Укажите предложение с пунктуационной ошибкой.

- 1) Саша сказал, что они прогуляются позже.
- 2) Это ты принёс книгу? спросила Валя.
- 3) Мальчик спросил у прохожего, как пройти к вокзалу.
- 4) Ребята ответили, что они готовы к уроку.



18 Отметьте ряд причастий, в суффиксах которых пишется буква У(Ю).

- 1) брезж...щий, знач...щий
- 2) рокоч...щий, слыш...щая
- 3) стро...щий, ла...щий
- 4) стел...щийся, бор...щийся

19 В каком ряду оба слова пишутся с одной буквой Н?

- 1) сломле...ый пруттик, занавеше...ое окно
- 2) брови нахмуре...ы, вяле...ая рыба
- 3) встревоже...ый голос, кова...ая решётка
- 4) соломе...ая корзинка, смышлѐ...ый мальчик



20

В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запяты?

Женщина замолчала (1) прислушиваясь к звукам песни (2) и (3) ожидая несколько секунд (4) заговорила опять.

- 1) 1, 3, 4
- 2) 1, 2, 3
- 3) 1, 2, 3, 4
- 4) 1, 2, 4

ВАРИАНТ 12

Часть 1

1

В словах какого ряда пишется буква О?

- 1) ...фицер, б...рдовый
- 2) к...лосья, к...раван
- 3) ...тмосфера, ...бразование
- 4) пр...стой, возр...жение

2

Отметьте ряд, в обоих словах которого пишется буква Е.

- 1) зам...рать, обж...гать
- 2) ст...реть, соч...тание
- 3) бл...стать, выб...ру
- 4) пост...лить, наб...рать

3

В словах какого ряда пишется одна и та же буква?

- 1) и...сякший, бе...брежный
- 2) пр...явитель, пр...дедушка



- 3) раз...гранный, под...скать
- 4) об...явление, обез...яна

4 В каком ряду в обоих словах есть приставка **ПРИ**-?

- 1) пр...дорожный, пр...обрести
- 2) пр...кратить, пр...интересный
- 3) пр...брежный, пр...увеличение
- 4) пр...гореть, пр...следовать

5 Отметьте ряд, в обоих словах которого пишется буква **Ё**.

- 1) беч...вка, ж...нглировать
- 2) расч...ска, щ...лкать
- 3) ш...фёр, стуж...й
- 4) руч...нка, сж...г (хворост)

6 В обоих словах какого ряда пишется **Ь**?

- 1) любиш..., мяч...
- 2) боиш...ся, пригож...
- 3) щёлоч..., говориш...
- 4) вещ..., тягуч...

7 В каком ряду оба существительных имеют оконча-
ние **И**?

- 1) из больниц..., в молчани...
- 2) по лестниц..., на роял...
- 3) в башн..., в раздумь...
- 4) из гаван..., по возвышенност...

8 Отметьте ряд прилагательных, в которых есть суф-
фикс **-СК-**.



- 1) француз...ий, одес...ий
- 2) ткац...ий, узбек...ий
- 3) партизан...ий, дерз...ий
- 4) скольз...ий, богатыр...ий

9 Отметьте ряд, в котором оба прилагательных пишутся слитно.

- 1) (северо)западный ветер, (железно)дорожный состав
- 2) (лето)писные предания, (горько)солёная вода
- 3) (сердечно)сосудистая система, (трудо)способное население
- 4) (водо)проводная сеть, (сложно)подчинённое предложение

10 В каком ряду оба числительных пишутся с Ъ?

- 1) восем...десят, пят...надцать
- 2) девят...надцать, одиннадцат...
- 3) сем...десят, шест...надцать
- 4) восем...сот, пят...десят

11 Отметьте ряд, в котором оба местоимения пишутся через дефис.

- 1) (ни)на что, (что)либо
- 2) (не)сколько, кто(то)
- 3) (что)то, (сколько)нибудь
- 4) (ни)кто, (кое)у кого

12 Отметьте ряд глаголов, в суффиксах которых пишется буква Е.

- 1) пол...вать, недоум...вать
- 2) танц...вать, одол...вать



- 3) гор...вать, пристук...вать
- 4) затм...вать, упроч...вать

13 В каком ряду оба глагола единственного числа имеют окончание **-ИТ**?

- 1) приготов...т, завис...т
- 2) выраста...т, выгруз...т
- 3) хоч...тся, холода...т
- 4) бре...тся, дыш...т

14 Отметьте ряд, в обоих словах которого пишется **Ь**.

- 1) прижимают...ся к стене, совет требует...ся
- 2) он любит бранит...ся, нужно осмотрет...ся
- 3) руки держат...ся, задача решает...ся
- 4) дерево плохо пилит...ся, хочет...ся уйти

15 В каком ряду **НЕ** с обоими словами пишется слитно?

- 1) (не)умел, (не)затейливый
- 2) (не)к(чему), (не)забудка
- 3) (не)сколько, (не)чем
- 4) (не)мог, (не)из(чего)

16 Укажите предложение, в котором нужно поставить одну запятую. (Знаки препинания не расставлены.)

- 1) Изредка снег срывался с ветвей и падал на землю тяжёлыми хлопьями.
- 2) Я прошёл через густой ельник и вышел на свежую тропку.
- 3) Самый маленький бобрёнок выбился из сил и стал тонуть.



- 4) Воздух пахнет сыростью прелой листвой и набухшими почками.

17

В следующем предложении замените прямую речь косвенной и выберите нужный вариант ответа.

Юный пулемётчик подошёл к Серёже и удивлённо спросил: «Ты откуда, товарищ?» (Н. Островский)

- 1) Юный пулемётчик подошёл к Серёже и удивлённо спросил, что откуда ты, товарищ.
- 2) Юный пулемётчик подошёл к Серёже и удивлённо спросил, что откуда он.
- 3) Юный пулемётчик подошёл к Серёже и удивлённо спросил, откуда он.
- 4) Юный пулемётчик подошёл к Серёже и удивлённо спросил, что откуда он, товарищ.

* * *

18

Укажите ряд причастий, которые имеют суффикс -ЕМ-.

- 1) вычисля...мый, берега...мая
- 2) уважа...мый, движ...мый
- 3) ободря...мые, вид...мая
- 4) выполня...мый, завис...мые

19

В словах какого ряда пишется одна буква Н?

- 1) вяза...ая кофта, кипячё...ое молоко
- 2) раскалё...ый металл, трава скоше...а
- 3) решё...ая задача, сильно рассерже...а
- 4) огне...ые лучи, оживлё...ое движение



20

В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?

Неожиданно зверь (1) почуявший человека (2) свернул в сторону (3) подбежал к реке (4) и бросился в воду.

1) 1, 3, 4

2) 1, 2, 4

3) 1, 2, 3

4) 2, 3, 4

ВАРИАНТ 13

Часть 1

1

В каком ряду оба слова имеют непроверяемую безударную гласную в корне?

1) м...стечко, выт...щить

2) обл...гчение, д...алог

3) к...лометр, г...стиница

4) в...личина, кв...танция

2

Укажите ряд слов, в которых пишется буква Е.

1) изб...рать, отт...реть

2) бл...снуть, выд...рнуть

3) подп...рать, зам...реть

4) приб...рать, ст...реть

3

Укажите ряд слов, в которых пишется буква С.

1) и...дание, ...бивчивый

2) ра...следовать, во...награждение



- 3) бе...вкусный, и...портить
- 4) ра...ставлять, ...говор

4 Укажите верное написание и объяснение орфограммы в словосочетании *пр...бывать в столицу*.

- 1) пишется буква И, так как приставка обозначает неполноту действия
- 2) пишется буква И, так как приставка обозначает приближение
- 3) пишется буква Е, так как приставка близка по значению к *пере-*
- 4) пишется буква Е, так как приставка близка по значению к *очень*

5 Отметьте ряд слов, в которых пишется буква Ё.

- 1) изж...га, подж...г (дома)
- 2) щ...тка, ш...рох
- 3) ш...лковый, собач...нка
- 4) возмуц...нный, расч...т

6 Укажите ряд, в котором оба слова пишутся с Ъ.

- 1) сторож..., тягуч...
- 2) гараж..., сжеч...
- 3) спряч..., полноч...
- 4) гореч..., богач...

7 В каком ряду оба имени существительных употреблены в форме предложного падежа и имеют окончание -Е?

- 1) в пол..., без цел...
- 2) с пристан..., на лужайк...



- 3) на вокзал..., в музе...
- 4) из деревн..., в разведк...

8 В словах какого ряда пишется **НН**?

- 1) земля...ой, кухо...ый
- 2) песча...ый, обыкнове...ый
- 3) шерстя...ой, государстве...ый
- 4) тума...ая, стекла...ый

9 Отметьте ряд, в котором оба прилагательных пишутся через дефис.

- 1) (зелено)глазая девушка, (западно)европейские порядки
- 2) (розово)щёкий малыш, (торгово)промышленный центр
- 3) (горько)солёный напиток, (алма)атинские яблоки
- 4) (трёх)метровая высота, (естественно)научные дисциплины

10 Укажите ряд, в котором оба числительных пишутся слитно.

- 1) шестьдесят(четвёртый), один(надцать)
- 2) (сто)(восемьдесят)пять, (шести)тысячный
- 3) тридцати(миллионный), шест(надцать)
- 4) сорок(четыре), (две)восьмых

11 Отметьте ряд, в котором оба местоимения пишутся слитно.

- 1) (какой)то, (ни)(к)чему
- 2) (кое)что, (ни)чего



- 3) (ни)(с)кем, что(то)
- 4) (не)сколько, (ни)кто

12 Отметьте ряд глаголов, в суффиксах которых пишется буква Е.

- 1) вскрик...вать, ноч...вать
- 2) подытож...вать, раз...вать
- 3) дн...вать, согр...вать
- 4) разб...вать, обмен...вать

13 В каком ряду оба глагола единственного числа имеют окончание -ЕТ?

- 1) плач...т, бор...тся
- 2) обид...т, доверя...т
- 3) барабан...т, тян...т
- 4) хвал...т, наден...т

14 В словах какого ряда пишется Ъ?

- 1) сил не прибавит...ся, начал сердит...ся
- 2) нужно готовит...ся, уметь нравит...ся людям
- 3) чуть брезжит...ся, листок не колыхет...ся
- 4) услышит...ся в голосе, спешно собирает...ся

15 Выберите ряд, в котором НЕ с обоими словами пишется слитно.

- 1) (не)(у)кого, (не)годовать
- 2) (не)доумевать, (не)виновность
- 3) (не)бьющееся (стекло), (не)знал
- 4) (не)заменишь, (не)благовидный (поступок)



16 Укажите предложение, в котором нужно поставить одну запятую. (Знаки препинания расставлены частично.)

- 1) Всюду была тишина: в доме во дворе в саду.
- 2) Тополи гулко качались и из-за них поблёскивали окна а замок кидал на всё угрюмые взгляды (*В. Короленко*).
- 3) Многие с увлечением коллекционируют марки или значки или книги.
- 4) Погода была тихая и пруд словно заснул (*М. Пришвин*).

17 Укажите предложение, соответствующее схеме А: «П!» (Знаки препинания не расставлены.)

- 1) То кричит пророк победы (П, п) пусть сильнее грянет буря
- 2) Вернитесь акула закричал артиллерист
- 3) Тебе Софья придётся взять ещё одно дело говорил Николай после обеда
- 4) Разве я не прав говорил он (*М. Горький*)

* * *

18 Отметьте ряд причастий, в суффиксах которых пишется буква Е.

- 1) пересыла...мый, объявля...мый
- 2) погружа...мый, вид...мый
- 3) рассе...нный, неподража...мый
- 4) увид...нный, стрел...нный



19 Укажите ряд слов, в которых пишется одна буква Н.

- 1) мочё...ые яблоки, пламе...ая речь
- 2) нарисова...ая картина, лоб сморще...
- 3) писа...ый красавец, кова...ая лошадь
- 4) рва...ое платье, сея...ая в поле пшеница

20 В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?

Димка (1) уткнувшись лицом в полушубок (2) зарывшись глубоко в поддёвку (3) дёргался всем телом (4) и плакал беззвучно, но горько-горько (А. Гайдар).

- 1) 1, 2, 4
- 2) 1, 2, 3
- 3) 2, 3, 4
- 4) 1, 3, 4

ВАРИАНТ 14

Часть 1

1 Укажите ряд, в котором оба слова соответствуют орфограмме «Проверяемая гласная в корне слова».

- 1) искр...влённый, угн...здиться
- 2) подр...стает, накр...шить
- 3) разд...лить, сл...жение
- 4) в...рсистый, гл...диатор

2 Какой ряд слов нужно убрать, чтобы утверждение стало истинным?



Буква А пишется в корнях следующих слов:

- 1) оз...рить, к...саться
- 2) пол...гать, з...рница
- 3) изл...гать, р...стеннице
- 4) самовозг...рание, соприк...саться

3 В словах какого ряда пишется одна и та же буква?

- 1) бе...памятный, ра...виваться
- 2) ра...ноголосый, ра...дельный
- 3) бе...винный, ра...ценить
- 4) во...глас, во...шествие

4 Укажите ряд, в котором оба слова имеют приставку **ПРИ-**.

- 1) пр...глашение, пр...вратиться
- 2) пр...готовить, пр...чесать
- 3) пр...бой, пр...забавный
- 4) пр...вокзальный, пр...хорошенький

5 Отметьте ряд слов, в которых пишется буква **О**.

- 1) ивняч...к, гляnc...вый
- 2) крюч...чек, монтаж...р
- 3) алыч...вый, плеч...м
- 4) окольц...вать, озерц...

6 Укажите ряд, в котором после шипящих пишется **Ь**.

- 1) тиш..., береч...
- 2) спряч..., несколько встреч...
- 3) ёж... колюч...
- 4) щёлоч..., хорош...



7 В каком предложении имя существительное имеет окончание -Е?

- 1) Лёгкий ветерок пронёсся по площад....
- 2) По поверхность... воды пробежала рябь.
- 3) На собрани... было много людей.
- 4) Мы шли по тропинк... в глубь леса.

8 Отметьте ряд с именами прилагательными, в суффиксах которых пишется одна буква Н.

- 1) клюкве...ый морс, ю...ые натуралисты
- 2) лебеди...ая песня, лекцио...ый материал
- 3) лу...ый свет, письме...ый стол
- 4) песча...ая отмель, земля...ая насыпь

9 Укажите ряд, в котором оба слова пишутся слитно.

- 1) (жаро)стойкий, (зверо)совхоз
- 2) (военно)полевой, (фото)репортаж
- 3) (диван)кровать, (монголо)татарский
- 4) (крем)сода, (солнце)защитный

10 В каком ряду оба числительных пишутся с Ъ?

- 1) сем...надцать, восем...десять
- 2) шест...сот, девят...надцать
- 3) восем...сот, пят...десять
- 4) сем...сот сорок, шест...надцать

11 Отметьте предложение, в котором местоимение пишется с буквой Е.

- 1) Н...кто не сомневался в победе.
- 2) Ему н...кого было винить в своих неудачах.
- 3) Н...что не предвещало шторма.



4) Мы н...кем не могли заменить ушедшего товарища.

12 Укажите ряд глаголов, в суффиксах которых пишется буква Е.

- 1) ла...л, та...л
- 2) обид...л, вид...л
- 3) се...л, наде...лся
- 4) ре...л, леле...л

13 В каком ряду у обоих глаголов в окончании пишется буква Е?

- 1) дыш...тся, движ...тся
- 2) выполн...шь, буд...шь
- 3) зарожда...тся, вспомн...шь
- 4) украша...т, сгора...т

14 Укажите предложение, в котором глагол пишется без Ъ.

- 1) Метель надвигает...ся сразу.
- 2) Надо надеят...ся только на свои силы.
- 3) В лесу легко заблудит...ся.
- 4) Спускат...ся с горы надо осторожно.

15 Отметьте ряд, в котором НЕ с обоими словами пишется слитно.

- 1) (не)годовать против лжи, (не)домогать давно
- 2) (не)достаёт до окна, (не)восхищаться нельзя
- 3) (не)хватает сил, (не)увидишь друга
- 4) (не)сдобровать врагу, (не)чувствовать холода



16 Отметьте сложное предложение. (Знаки препинания не расставлены.)

- 1) Всю ночь огонь костра то разгорается то гаснет.
- 2) Тёмное ночное небо низко нависло над землёй.
- 3) По равнине там и здесь сверкают звёзды огней.
- 4) Три дня не было мороза и туман невидимо работал над снегом (*М. Пришвин*).

17 Укажите предложение, которое соответствует схеме А: «П». (Знаки препинания не расставлены.)

- 1) Зачем вы пришли сюда дрогнувшим голосом спросил я.
- 2) Фёдор мы уходим сказал Слава.
- 3) Алёшка предложил (П, п)ойдём обратно.
- 4) Скоро мне придётся слушать как целые волчьи стаи воют очень медленно выговорил он.



18 Отметьте ряд, в котором причастия имеют суффикс -ЮЩ-.

- 1) неумолка...щий ропот, име...щие скидки
- 2) отступа...щий враг, трепещ...щим знаменем
- 3) сия...щий фонтан, гон...щий облака ветер
- 4) колебл...щаяся толпа, стро...щийся объект

19 В словах какого ряда пишется одна буква Н?

- 1) расчище...ая дорожка, полы покраше...ы
- 2) размышления прерва...ы, порва...ое пальто
- 3) лома...ая линия, пропита...ый дымом
- 4) пушка заряже...а, некраше...ый пол



20

Укажите предложение с причастным оборотом, стоящим после определяемого слова. (Знаки препинания не расставлены.)

- 1) Набежавший туман скрыл нас от преследователей.
- 2) Путники идут из роицы по опушке к чернеющей вдалеке дороге.
- 3) В густых лапах кедровника постепенно угасало солнце.
- 4) Чайки вились высоко над скалой освещённые ярким солнцем.

ВАРИАНТ 15

Часть 1

1 В словах какого ряда правописание гласной корня нельзя проверить ударением?

- 1) л...сной, над...вать
- 2) кр...вать, бл...стать
- 3) прих...дить, р...зной
- 4) зв...здопад, п...шеход

2 Отметьте ряд слов, в которых пишется буква Е.

- 1) зам...рать, заст...лать
- 2) прот...реть, ст...лить
- 3) проч...тать, соч...тать
- 4) бл...стать, заж...гать

3 В словах какого ряда пишется буква З?

- 1) бе...полезный, ...бросить
- 2) и...бить, бе...душный



- 3) ...дельный, и...кусный
- 4) и...пить, бе...вкусный

4 Укажите верное написание и объяснение орфограммы в словосочетании *пр...нарядить к празднику*.

- 1) пишется буква И, так как приставка обозначает пространственную близость
- 2) пишется буква И, так как приставка обозначает неполноту действия
- 3) пишется буква Е, так как приставка близка по значению к *пере-*
- 4) пишется буква Е, так как приставка близка по значению к *очень*

5 Выберите ряд, в обоих словах которого пишется буква Ё.

- 1) холщ...вый, дириж...р
- 2) заж...г, ш...рстка
- 3) свинц...вый, старич...к
- 4) скач...к, капюш...н

6 В словах какого ряда пишется Ъ?

- 1) выйдеш..., врач...
- 2) хорош..., сточ...ный
- 3) упряж..., спряч...тесь
- 4) овощ..., несколько тысяч...

7 В каком ряду оба существительных имеют окончание -Е?

- 1) о Наталь..., дать Наташ...
- 2) нет Наташ..., к Наталь...



3) дать Натали..., нет Натали...

4) о Натали..., у Наташ...

8 В словах какого ряда пишется буква Е?

1) доверч...вый, обидч...вый

2) эмал...вый, реч...вой

3) находч...вый, заботл...вый

4) отрасл...вой, разборч...вый

9 В каком ряду оба прилагательных пишутся через дефис?

1) трёх(метровый), выпукло(вогнутый)

2) древне(русский), железно(дорожный)

3) сине(зелёный), картофельно(овощной)

4) быстро(ходный), стали(литейный)

10 В каком ряду оба числительных пишутся без Ъ?

1) шест...надцать, шест...десять

2) сем...надцать, восем...надцать

3) сем...десять, восем...десять

4) сем...сот, восем...сот

11 В каком ряду оба слова пишутся раздельно?

1) (ни)кого, (не)кого

2) кто(то), (кое)кто

3) не(у)кого, (обо)мне

4) (не)что, (ни)какой

12 В словах какого ряда пишется буква Я?

1) кле...л, постро...л

2) се...л, ве...л



- 3) увид...л, обид...л
- 4) завис...л, леле...л

13 В каком ряду оба глагола имеют окончание **-ЕШЬ**?

- 1) слыш...шь, бре...шь
- 2) шепч...шь, ищ...шь
- 3) стел...шь, гон...шь
- 4) вид...шь, обид...шь

14 В обоих словах какого ряда пишется **Ь**?

- 1) брат учит...ся, долго собирает...ся
- 2) собираюсь прогулят...ся, поспешим откланят...ся
- 3) это понравит...ся, снег кружит...ся
- 4) тихо шептат...ся, быстро вертит...ся

15 В каком ряду частица **НЕ** с обоими словами пишется раздельно?

- 1) (не)глубокая, но рыбная река; (не)пременный
- 2) (не)годовал, (не)чаянный
- 3) (не)деревянный дом, далеко (не)красивый
- 4) (не)большой, (не)добежал до финиша

16 Укажите предложение с пунктуационной ошибкой.

- 1) Я занял первое место в соревнованиях по шахматам и шашкам.
- 2) Лукашка встал, достал нож и начал строгать палочку.
- 3) Солнце село и на небе появились первые звёзды.
- 4) Рано или поздно мы с тобой увидимся.



ВАРИАНТ 16

Часть 1

1 Отметьте ряд, в котором оба слова соответствуют орфограмме «*Проверяемая гласная в корне слова*».

- 1) на~~к~~...ва~~ль~~ня, из~~л~~...же~~н~~ие
- 2) предл...га~~т~~ь, ф...ре~~л~~ь
- 3) от~~м~~...ча~~т~~ь, д...ле~~к~~о
- 4) к...пи~~р~~ованный, к...ла~~м~~бур

2 В каком ряду оба слова не соответствуют орфограмме «*Чередующаяся гласная в корне слова*»?

- 1) за~~г~~...ра~~н~~ие, не~~п~~ри~~к~~...сно~~в~~енность
- 2) к...ска~~д~~ёр, осл...ж~~н~~ение
- 3) за~~п~~...ра~~т~~ь, раз~~б~~...ра~~т~~ь
- 4) за~~р~~...ста~~н~~ие, при~~г~~...ре~~т~~ь

3 Укажите ряд, в котором оба слова пишутся с буквой **З**.

- 1) бе...ды~~х~~анный, и...пи~~т~~ь
- 2) ра...ли~~т~~ый, ра...че~~с~~ать
- 3) ра...па~~д~~, бе...по~~з~~воночный
- 4) бе...зе~~м~~ельный, ра...же~~в~~ать

4 Укажите верное написание и объяснение орфограммы в словосочетании *пр...умножить славу*.

- 1) пишется буква **И**, так как приставка обозначает пространственную близость
- 2) пишется буква **И**, так как приставка обозначает прибавление
- 3) пишется буква **Е**, так как приставка близка по значению к *пере-*



4) пишется буква Е, так как приставка близка по значению к *очень*

5 Отметьте ряд, в обоих словах которого пишется буква О.

- 1) тренаж...р, луж...к
- 2) подворотнич...к, хрящ...вой
- 3) собач...нка, калач...м
- 4) холщ...вый, молодц...ватый

6 В каком ряду после шипящих пишется буква Ъ?

- 1) глуш..., подреж...те
- 2) следиш..., несколько крыш...
- 3) мятеж..., помощ...
- 4) кулич..., обжеч...ся

7 В каком предложении имя существительное имеет окончание Е?

- 1) У корней стройной и высокой ел... росло много маленьких ёлочек.
- 2) Выросшие на приволь... деревья далеко раскидывали свои густые ветви.
- 3) Нам не хватило времен..., чтобы выполнить все поручения.
- 4) С утра и до вечера все домашние сидели у постел... больного.

8 Укажите ряд с именами прилагательными, в суффиксах которых пишется НН.

- 1) шерстя...ой носок, гуси...ое перо
- 2) хозяйстве...ые постройки, осли...ое упрямство
- 3) стекла...ые двери, змеи...ая кожа
- 4) обыкнове...ый человек, весе...ая капель



9 Укажите ряд, оба слова которого пишутся слитно.

- 1) (матч)реванш, (пепельно)серый
- 2) (канц)товары, (обще)образовательный
- 3) (пол)дома, (сердечно)сосудистый
- 4) (полу)меры, (юго)восточный

10 Укажите ряд, в котором на месте всех пропусков в числительных пишется **Ь**.

- 1) трет...его ноября, пят...юдесят...ю соперниками
- 2) пят...сот восем...надцать человек, сед...мым маршрутом
- 3) восем...надцат...ю подарками, шест...юстами водителями
- 4) сем...надцать студентов, двадцат...ю сем...ю школьниками

11 Отметьте ряд, в котором оба слова пишутся через дефис.

- 1) (что)то, (ни)кто
- 2) (ни)(о)чём, (кто)либо
- 3) (кое)кто, (что)нибудь
- 4) (чем)нибудь, (не)(с)кем

12 В суффиксах каких глаголов пишется буква **О**?

- 1) послед...вал, завид...вал
- 2) заклад...ваются, распечат...вал
- 3) посвист...вал, исслед...вал
- 4) повяз...вал, доклад...вал

13 В каком ряду у глаголов единственного числа в окончании пишется буква **И**?



- 1) бре...шь, кудахч...т
- 2) прос...тся, дыш...т
- 3) стел...шь, очут...тся
- 4) встреча...шься, слыш...тся

14 В каком предложении глагол пишется без Ъ?

- 1) По дорожке крадёт...ся соседский кот.
- 2) Он хотел присоединит...ся к нашему празднику.
- 3) Мы предприняли попытки защитит...ся от комаров.
- 4) Перед рыбалкой надо было переодет...ся.

15 В каком ряду НЕ с обоими словами пишется слитно?

- 1) (не)яркий, а бледный; (не)идёт учиться
- 2) (не)дурной вкус, (не)голодать
- 3) вовсе (не)серьёзный; (не)пример, а задача
- 4) (не)лепость, (не)чёткий

16 Отметьте сложное предложение. (Знаки препинания не расставлены.)

- 1) В конце прошлого века через Сибирь начали прокладывать великий железнодорожный путь к Тихому океану.
- 2) Ещё трава полна прозрачных слёз и гром вдали гремит раскатом (А. Блок).
- 3) Посетители библиотеки либо где-нибудь учились либо мечтали учиться.
- 4) Тёмное ночное небо низко раскинулось над застывшей землёй.

17 Укажите предложение, которое соответствует схеме А: «П?» (Знаки препинания не расставлены.)

- 1) Неужели нельзя было эту работу выполнить быстро и без задержки
- 2) Вместе нам пришлось исправлять рукопись деда чтобы подготовить её к печати
- 3) Меня остановил на вокзале удивлённый возглас Катя ты ли это
- 4) Много сложных проблем встало на моём пути к этой великой цели



18 Отметьте ряд, в котором оба причастия имеют суффикс -ИМ-.

- 1) обижа...ый ребёнок, броса...ый мяч
- 2) волну...ый мечтами, увлека...ый юноша
- 3) озаря...ый луною, слыш...ый в ночи
- 4) невид...ый предмет, завис...ый от погоды

19 Отметьте ряд, в обоих словах которого пишется одна буква Н.

- 1) чище...ый орех, пальто броше...о
- 2) ветре...ый день, отреза...ый ломоть
- 3) броше...ый стул, освещё...ая поляна
- 4) усыпа...ый листьями, выписа...ы канцтовары

20 Укажите предложение с деепричастным оборотом, стоящим после глагола-сказуемого. (Знаки препинания не расставлены.)

- 1) Бродя за стадом задрал упрямую голову он с жадностью смотрел в небо на полёт птиц.
- 2) Он сел в кресло к окну комфортно развалившись.



- 3) Порой игривая волна выскакивая на берег бежала к нам.
- 4) А с горы тихо поскрипывая спускался опять запоздалый воз.

ВАРИАНТ 17

Часть 1

1 В каком ряду оба слова пишутся с буквой **И**?

- 1) п...тлять по лесу, зал...зять рану
- 2) ед...ничный случай, разв...вается ребёнок
- 3) зал...зять в яму, доб...жать до финиша
- 4) забытая д...ревня, д...ловой завтрак

2 Отметьте ряд слов, в которых пишется буква **О**.

- 1) выр...щенный, прил...гать
- 2) пл...вчиха, оз...рение
- 3) раств...рить, покл...нение
- 4) ск...кать, подр...вняться

3 Укажите ряд слов, в приставках которых пишется буква **С**.

- 1) бе...крайний, ра...грузка
- 2) бе...вкусный, ра...ведать
- 3) бе...рассудный, ...доровый
- 4) бе...пробудный, ...гореть

4 Слова какого ряда имеют приставку **ПРЕ-**?

- 1) пр...рвать, пр...спокойно
- 2) пр...милый, пр...гожий



3) пр...мьера, пр...митивный

4) пр...парат, пр...вилегия

5 В каком ряду в обоих словах пишется буква **Ё**?

1) ш...рты, кумач...вый

2) мяч...м, сильный ож...г

3) ш...потом, сгущ...нка

4) ж...лудь, верблюж...нок

6 В словах какого ряда **Ь** не пишется?

1) успееш..., среж...

2) руч...ной, плащ...

3) вещ..., обидиш...

4) умываеш...ся, много туч...

7 Слова какого ряда имеют окончание **-И**?

1) на знамен..., к станци...

2) в плавань..., к дяд...

3) по алле..., о лет...

4) о плавани..., в сказк...

8 В каком ряду в суффиксах обоих имён прилагательных пишется **НН**?

1) ю...ый, ржа...ой

2) зелё...ый, гуси...ый

3) каме...ый, безветре...ый

4) тума...ый, кожа...ый

9 Выберите ряд, в котором оба слова пишутся раздельно.

1) выше(названный), светло(волосый)

2) двадцати(двух)(летний), химико(биологический)



- 3) общественно(полезный), особо(важный)
- 4) кроваво(красный), благо(разумный)

10 Укажите ошибку в склонении числительных.

- 1) к двенадцати часам
- 2) в пятнадцати метрах
- 3) к семнадцати прибавить два
- 4) в восемнадцате шагах

11 В каком ряду на месте пропусков пишется буква Е?

- 1) н...когО, н...кто
- 2) н...кого, н...что
- 3) н... у кого, н... перед кем
- 4) н...скОлько, н...чем

12 Отметьте ряд, в обоих глаголах которого есть суффикс -ЫВА-.

- 1) команд...вать, исслед...вал
- 2) опазд...вать, разгляд...вал
- 3) завед...вать, исповед...вал
- 4) танц...вал, совет...вал

13 Отметьте ряд, в котором оба глагола имеют окончания -УТ(-ЮТ).

- 1) рабочие стро...т, кроты ро...т
- 2) звери слыш...т, люди дыш...т
- 3) они муч...т, педагоги уч...т
- 4) дети пиш...т, шипы кол...т

14 В каком ряду оба глагола пишутся без Ъ?

- 1) время веселит...ся, пора собирает...ся
- 2) нельзя надеят...ся, ребёнок учит...ся



3) борют...ся, останет...ся

4) пытат...ся, решат...ся

15 В каком ряду НЕ с обоими словами пишется слитно?

1) (не)спрашивай, (не)рад

2) писать (не)брежно, очень (не)красивый

3) нисколько (не)интересный, (не)наш

4) (не)исправный, (не)в школе

16 Укажите предложение с пунктуационной ошибкой.

1) Я сел на пень отдохнуть и начал рассматривать своего спутника.

2) Улетают журавли, и низкие осенние облака заволакивают небо.

3) Лето было сухое, и знойное, и ледники в горах начали таять уже в первых числах июня.

4) Приближался вечер, и предметы теряли свои контуры.

17 Отметьте предложение с пунктуационной ошибкой.

1) «Давай покатаемся», — сказала Варька, радостно замирая.

2) Отец сказал, чтобы я шёл побыстрее домой.

3) Она спросила что это горит на воде.

4) Валя спросила, с кем я ходил на реку.



18 Укажите ряд, в котором оба причастия имеют суффикс -АЩ- (-ЯЩ-).



- 1) бор...щийся, колебл...щийся
- 2) держ...щий, блиста...щий
- 3) стро...щийся, кле...щий
- 4) та...щий, дремл...щий

19 Укажите ряд слов, в которых пишется НН.

- 1) потеря...ый, изодра...ый
- 2) сея...ый, вея...ый
- 3) звери...ый, гости...ый
- 4) тума...ый, кова...ый

20 На месте каких цифр в предложении нужно поставить запятые? Выберите верный вариант ответа.

Лёгкий ветерок (1) срывавшийся иногда с озёр (2) окружённых ольхой и орешником (3) достигнув деревни (4) разливал в воздухе запах лесистой почвы.

- 1) 1, 2, 4
- 2) 1, 2, 3, 4
- 3) 2, 3, 4
- 4) 1, 2, 3

ВАРИАНТ 18

Часть 1

1 Отметьте ряд слов, в которых пишется буква А.

- 1) ост...новка, вызд...роветь
- 2) ук...лоть, упл...тнить
- 3) ост...рожный, сл...мать
- 4) зак...ляться, уд...лить



2 Отметьте ряд, в обоих словах которого пишется буква А.

- 1) заг...реть, подск...чить
- 2) пром...кашка, утв...рь
- 3) пл...вчиха, пол...жить
- 4) ск...чок, жук-пл...вунец

3 В словах какого ряда пишется одна и та же буква?

- 1) бе...церемонный, во...двинуть
- 2) двух...ярусный, под...ёмный
- 3) пред...юльский, сверх...нтересная
- 4) пр...ступок, пр...бабка

4 Укажите ряд слов, в которых пишется буква И.

- 1) пр...творщик, пр...бавленный
- 2) пр...взойти, пр...ют
- 3) пр...града, пр...образить
- 4) пр...поднести, пр...вратить

5 Отметьте ряд слов, в которых пишется буква О.

- 1) дириж...р, ш...рох
- 2) свеж..., сверч...к
- 3) зач...т, пш...нка
- 4) береж...т, ж...р дочка

6 В словах какого ряда пишется Ъ?

- 1) гараж..., играеш...
- 2) хорош..., кортеж...
- 3) конеч...ный, грач...
- 4) постираеш..., рож...



7 В каком ряду оба существительных имеют окончание -Е?

- 1) нет времен..., в дельфинари...
- 2) в тетрадь..., был в настроении...
- 3) к бабушк..., около груш...
- 4) в сражень..., о Маш...

8 Укажите ряд слов, в которых пишется буква Е.

- 1) груш...вый, плюш...вый
- 2) еж...вый, холщ...вый
- 3) камыш...вый, смеш...н
- 4) бирж...вой, плащ...вка

9 Выберите ряд слов, в котором прилагательные пишутся через дефис.

- 1) бензо(заправочный), коротко(волосый)
- 2) двух(годовой), нежно(розовый)
- 3) выпукло(вогнутый), белорусско(русский)
- 4) нефте(перерабатывающий), хлопко(разводящий)

10 Отметьте ошибку в склонении числительных.

- 1) сто сорока двух
- 2) ста сорока двум
- 3) ста сорока двумя
- 4) о ста сорока двух

11 В каком ряду оба местоимения пишутся раздельно?

- 1) кто(то), сколько(нибудь)
- 2) (кое)что, кто(либо)
- 3) кое(с)кем, не(у)кого
- 4) кто(нибудь), что(то)



12 Укажите ряд слов, в суффиксах которых пишется буква Е.

- 1) затм...вать, продл...вать
- 2) садовн...чать, попрошайн...чать
- 3) калеч...ть, батрач...ть
- 4) одол...вать, зате...ть

13 В каком ряду оба глагола имеют окончание -ЕМ?

- 1) друж...м, барабан...м
- 2) пиш...м, промоkn...м
- 3) служ...м, воз...мся
- 4) леч...м, замеча...м

14 В словах какого ряда пишется Ъ?

- 1) обязательно испортит...ся, всё пригодит...ся
- 2) не нужно смеят...ся, долго разбирает...ся
- 3) он познакомит...ся, мальчик стремится...ся быть первым
- 4) нужно определит...ся с ответом, строит...ся новый дом

15 Со словами какого ряда частица НЕ пишется раздельно?

- 1) (не)кто; (не)покорная, но смелая душа
- 2) (не)спешный, (не)годовать
- 3) (не)(с)кем, (не)прячься
- 4) (не)дружный класс, (не)исправимый лгун

16 Отметьте предложение с пунктуационной ошибкой.

- 1) Вдруг из куста выпорхнула птичка и закружилась над их головами.



- 2) Тогда он начал писать портреты крестьян, и пейзажи на окраинах Твери и берегах Волги.
- 3) Они осторожно раздвинули кусты и увидели тщательно замаскированное гнездо какой-то птицы.
- 4) Смотришь под ноги и замечаешь первые опавшие листочки.

17 В каком предложении с прямой речью допущена пунктуационная ошибка?

- 1) «Готовьте катер!» — приказал командир.
- 2) Он сказал: «Я сделаю эту работу для тебя».
- 3) Юлий Цезарь говорил: «Лучше быть первым в деревне, чем вторым в Риме».
- 4) «Идите за мной» — сказала она.



18 В каком ряду оба слова имеют суффикс **-ИМ-**?

- 1) теря...мый, чита...мый
- 2) завис...мый, угнета...мый
- 3) презира...мый, обдира...мый
- 4) муч...мый, множ...мый

19 В каком ряду оба слова пишутся с одной буквой **Н**?

- 1) испуга...ый, настоя...ый
- 2) жёва...ый, смышлѐ...ый
- 3) тка...ый, подвеше...ый
- 4) вяза...ый бабушкой, жарѐ...ый в масле

20 На месте каких цифр нужно поставить запятые? Выберите верный вариант ответа.

Среди ночных звуков (1) внимательно прислушиваясь (2) мы всё ещё различали (3) затихающую песню (4) ушедших товарищей.

- 1) 1, 2
- 2) 1, 2, 3
- 3) 3, 4
- 4) 1, 2, 4

ВАРИАНТ 19

Часть 1

1 В словах какого ряда правописание безударной гласной корня проверяется ударением?

- 1) в...трина, в...негрет
- 2) кл...ент, б...ссектриса
- 3) юб...лей, ст...пендия
- 4) в...рхушка, л...тательный

2 В каком ряду оба слова пишутся с буквой О?

- 1) з...ря, отр...сль
- 2) ср...внить по качеству, обм...кнуть перо
- 3) г...релый, скл...нение
- 4) подр...сти, пол...жить

3 В словах какого ряда пишется одна и та же буква?

- 1) н...слаждение, пр...дедушка
- 2) об...скивать, двух...гольный
- 3) чре...мерный, не...говорчивый
- 4) трёх...уровневый, под...ездной

4 Отметьте ряд слов, которые имеют приставку **ПРЕ-**.

- 1) пр...образить, пр...дорожный
- 2) пр...мелькаться, пр...карманить
- 3) пр...одолевать, пр...глупый
- 4) пр...видение, пр...украсить

5 Отметьте ряд слов, в которых пишется буква **Ё**.

- 1) плеч..., ж...рдочка
- 2) руч...нка, смеш...н
- 3) крыж...вник, кулач...к
- 4) туш...ный, зажж...т

6 В словах какого ряда **Ь** не пишется?

- 1) плющ..., веч...ный
- 2) ссориш...ся, мыш...
- 3) подумаеш..., береж...
- 4) конеч...но, плаваеш...

7 В каком ряду имена существительные имеют окончание **-И**?

- 1) о мыш..., по фамили...
- 2) на крыш..., в кабинет...
- 3) у бабушк..., в рощ...
- 4) в дорог..., на верхушк...

8 Укажите ряд слов, в которых пишется одна буква **Н**.

- 1) овчи...ый тулуп, кожеве...ый
- 2) дли...ый, исти...ый
- 3) семе...ой, тума...ый
- 4) воро...ий, серебря...ый

9 Выберите ряд слов, в котором оба прилагательных пишутся слитно.

- 1) химико(технологический), железно(дорожный)
- 2) засухо(устойчивый), судо(ходный)
- 3) северо(восточный), иссиня(чёрный)
- 4) нежно(голубой), общественно(политический)

10 В словах какого ряда **Ь** не пишется?

- 1) пят...сот, шест...сот
- 2) шест...надцать, девят...надцать
- 3) шест...десят, сем...десят
- 4) восем...десят, восем...сот

11 В каком ряду на месте обоих пропусков пишется буква **И**?

- 1) н...кто, н...како́й
- 2) н...кто, н...кому́
- 3) н... с кем, н... от когó
- 4) н...что́, н... с чего́

12 Отметьте ряд, в котором оба глагола пишутся с буквой **И**.

- 1) подстра...вать, гор...вать
- 2) потч...вать, зор...вать
- 3) разве...вать, накле...вать
- 4) забол...вать, преодол...вать

13 В каком ряду оба глагола имеют окончание **-ИШЬ**?

- 1) кол...шь, стон...шь
- 2) бре...шь, мел...шь
- 3) терп...шь, пристрел...шь
- 4) рокоч...шь, дар...шь

14 В словах какого ряда пишется **Ь**?

- 1) умывает...ся, собирает...ся
- 2) стесняет...ся, утирает...ся
- 3) отправляют...ся, препирают...ся
- 4) удивляют...ся, отправляют...ся

15 В каком ряду **НЕ** с обоими словами пишется слитно?

- 1) (не)стоять на месте, (не)удивляться
- 2) (не)высокий, а низкий; ничуть (не)трудный
- 3) погода (не)южная, (не)взлюбить
- 4) простое (не)равенство, (не)крупная рыба

16 Укажите предложение с пунктуационной ошибкой.

- 1) Даже голодные снегоири всегда уступают самкам лучшие гроздьа рябины и крупные почки деревьев.
- 2) Мороз крепчал и щипал уши, лицо и руки.
- 3) Манеры и приёмы его были солидны и величественны.
- 4) Мы быстро спустились с горы, и подошли к заброшенной мельнице.

17 Отметьте неверно построенное предложение.

- 1) Я участливо спросил, чем он болен.
- 2) «Что это значит?» — спросил я сердито.
- 3) Он пообещал, что сделает эту работу быстро.
- 4) На следующее утро бабушка спросила меня, что поеду ли я в город.



18 Отметьте ряд, в обоих словах которого пишется буква **А(Я)**.

- 1) обеща...нный, увещ...нный
- 2) закле...нный, обиж...нный
- 3) расстрел...нный, замеч...нный
- 4) нескош...нный, отброш...нный

19 Укажите ряд слов, в которых пишется **НН**.

- 1) крое...ый наспех, мече...ый
- 2) очарова...ы, потеря...ы
- 3) вея...ое на току, исписа...ый
- 4) серебря...ый, кожа...ый

20 На месте каких(-ой) цифр(-ы) в предложении нужно поставить запятые(-ую)?

Надо мною звенит (1) проснувшийся с первыми лучами солнца (2) лес (3) отряхивая с еловых лап (4) стеклянные капли росы.

- 1) 1, 3
- 2) 1, 2
- 3) 3
- 4) 3, 4

ВАРИАНТ 20

Часть 1

1 В каком ряду оба слова пишутся с буквой **Е**?

- 1) нащ...пать травы, разв...вается флаг
- 2) об...жать слабых, зал...зать рану
- 3) удариться оз...мь, об...жать стадион
- 4) уд...вить всех, св...вать гнездо

2 Укажите ряд слов, в которых пишется буква **Е**.

- 1) прож...гать, отб...рать
- 2) соч...тать, выт...реть
- 3) зан...мать, подч...нять
- 4) прид...раться, прим...рать

3 Отметьте ряд слов, приставки которых оканчиваются на букву **З**.

- 1) бе...брежный, и...сякий
- 2) и...подлобья, во...спылал
- 3) ра...фасовать, бе...брежный
- 4) ра...долье, бе...граничный

4 В словах какого ряда пишется буква **Е**?

- 1) пр...стукнуть, пр...вратить
- 2) пр...имущество, пр...рвать
- 3) пр...винтить, пр...дорожный
- 4) пр...думать, пр...знаться

5 Отметьте ряд слов, в которых пишется буква **О**.

- 1) ш...к, плащ...м
- 2) пощ...чина, лж...т
- 3) расч...ска, тренаж...р
- 4) волч...нок, ч...рный

6 В обоих словах какого ряда пишется **Ь**?

- 1) точ...ный, колюч...
- 2) лож..., ноч...ной
- 3) спряч..., доч...
- 4) овощ..., трескуч...

7 Отметьте ряд, в котором имена существительные имеют окончание Е.

- 1) на территории..., о желани...
- 2) в палатк..., на картин...
- 3) о гербари..., в Итали...
- 4) в опасност..., на дорог...

8 Укажите ряд слов, в которых пишется буква К.

- 1) кавказ...ий, скольз...ий
- 2) дерз...ий, низ...ий
- 3) киргиз...ий, матрос...ий
- 4) тунгус...ий, одес...ий

9 В каком ряду оба прилагательных пишутся через дефис?

- 1) металло(режущий), сорока(градусный)
- 2) древне(египетский), художественно(документальный)
- 3) ближне(восточный), западно(сахалинское) побережье
- 4) Южно(Китайское) море, атомно(молекулярный)

10 Отметьте ошибку в склонении числительных.

- 1) две тысячи девятого
- 2) в две тысячи девятом
- 3) в двух тысяч девятом
- 4) о две тысячи девятом

11 В каком ряду оба местоимения пишутся раздельно?

- 1) что(нибудь), (кое)кому
- 2) ни(с)чем, (не)что

3) (не)сколько, (кое)кто

4) ни(при)чём, (за)ним

12 Укажите ряд, в котором глаголы имеют суффикс **-ЕВА-**.

1) отыск...вать, усаж...вать

2) постук...вать, прислуш...ваться

3) затяг...вать, намер...ваться

4) коч...вать, потч...вать

13 В каком ряду оба глагола имеют окончание **-ЕШЬ?**

1) посад...шь, корм...шь

2) скаж...шь, вздрогн...шь

3) цен...шь, мороз...шь

4) пиш...шь, нацед...шь

14 В каком ряду оба слова пишутся без **Ь?**

1) радуют...ся, они подтянут...ся

2) порадоват...ся, надо подтянут...ся

3) брит...ся, записат...ся

4) умеет трудит...ся, мальчик ленит...ся

15 Со словами какого ряда частица **НЕ** пишется раздельно?

1) (не)успел, (не)должен

2) (не)красивый, а удобный портфель; (не)близкий путь

3) (не)обычный урок, (не)стройный хор

4) (не)истовый, (не)отвратимый

16 Укажите предложение с пунктуационной ошибкой.

- 1) Эти окрестности известны своими озёрами, зарослями можжевельника, и тучными пастбищами.
- 2) Зашелестел тростник, зарябила вода, и по ней поплыли листья.
- 3) Садовник разровнял землю граблями и стал засеивать грядки.
- 4) От деревни до соседнего леса мы добираемся на лыжах и сразу попадаем в сказку.

17 В каком предложении с прямой речью допущена пунктуационная ошибка?

- 1) Мишка предложил мне: «Хочешь мороженого?»
- 2) «А у нас, Сергей Сергеевич, в классе новенький», радостно сообщила Женька.
- 3) «Когда же мы снова увидимся?» — спросила бабушка.
- 4) «Пётр, приведи себя в порядок», — строго сказала мне мама.

* * *

18 Отметьте ряд слов, в которых пишется буква Е.

- 1) размеш...нный, придержив...нный
- 2) украш...нный, слаж...нный
- 3) убира...мый, неслыш...мый
- 4) тороп...щийся, пен...щийся

19 Укажите ряд слов, в которых пишется одна буква Н.

- 1) устрое...а, скоше...а
- 2) дли...ый, зако...ый
- 3) тума...ый, стари...ый
- 4) охлаждё...ый, чище...ый



20

На месте каких цифр в предложении нужно поставить запятые? Выберите верный вариант ответа.

Оборот (1) состоящий (2) из деепричастия и (3) зависящих от него слов (4) называется деепричастным оборотом.

1) 1, 2, 3, 4

2) 1, 3

3) 1, 4

4) 1, 3, 4

Часть II

ТЕСТЫ ПО ЛЕКСИКЕ, ГРАММАТИКЕ, КУЛЬТУРЕ РЕЧИ

ВАРИАНТ 1

Часть 1

1 Укажите слово, в котором все согласные звуки мягкие.

- 1) музей
- 2) площадь
- 3) реклама
- 4) печенье

2 В каком слове неверно выделена буква, обозначающая ударный гласный звук?

- 1) грУшевый
- 2) бАловать
- 3) облеГЧИт
- 4) гнаЛА

3 Отметьте суффикс у слова *братишка*.

- 1) -шк- 2) -тишк- 3) -ишк- 4) -к-



4 Укажите пропущенное звено в словообразовательной цепи *белый* → *белить* → ... → *побелка*.

- 1) побелочный
- 2) беловатый
- 3) побелить
- 4) белизна

5 Отметьте имя существительное мужского рода.

- 1) впечатление
- 2) бандероль
- 3) запевала
- 4) бюллетень

6 Укажите разряд выделенного имени прилагательного в предложении.

Шагал он какой-то деревянной походкой, на манер изгрушечных солдатиков, не сгибая колен.

- 1) качественное
- 2) относительное
- 3) притяжательное
- 4) относительное в значении качественного

7 Отметьте имя прилагательное, употреблённое в форме простой сравнительной степени.

- 1) сильнейший
- 2) лучше
- 3) более снежная
- 4) менее усталый

8 Укажите синтаксическую функцию числительного в предложении.

Мы хотели встать пораньше, но оба проспали.

- 1) сказуемое
- 2) подлежащее
- 3) определение
- 4) дополнение

9 Часть речи, которая указывает на предметы, признаки и количества, но не называет их, — это ...

- 1) глагол
- 2) прилагательное
- 3) числительное
- 4) местоимение

10 Укажите разряд выделенного местоимения в предложении.

Сердце у него стучало так, как будто он пробежал во весь дух несколько вёрст (Л. Толстой).

- 1) личное
- 2) возвратное
- 3) притяжательное
- 4) отрицательное

11 Выберите переходный глагол совершенного вида в предложении.

Мы с приятелем договорились вечером встретиться, выбрать интересную тему и подготовиться к конференции.

- 1) договорились
- 2) встретиться
- 3) выбрать
- 4) подготовиться

- 12** Укажите наклонение выделенного глагола в предложении.

***Знай** я о приезде брата, пришёл бы домой пораньше.*

- 1) повелительное
- 2) изъявительное
- 3) сослагательное (условное)
- 4) повелительное в значении условного

- 13** Укажите время глагола в предложении.

***Вокруг дуба толпились** ребята, сбежавшиеся с соседних дворов.*

- 1) настоящее
- 2) прошедшее
- 3) будущее
- 4) настоящее в значении прошедшего

- 14** Укажите правильный вариант характеристики глагола в предложении.

***Из древней Греции** пришли к нам многие виды спорта, в частности легкоатлетическое пятиборье.*

- 1) прош. вр., мн. ч.
- 2) наст. вр., мн. ч., 1-е л.
- 3) прош. вр., ед. ч., ж. р.
- 4) буд. вр., ед. ч., 3-е л.

- 15** Отметьте ошибку в образовании формы числительного.

- 1) восьмиста
- 2) двадцати двух

3) шестьюстами

4) семидесяти

**Прочитайте текст и выполните
задания 16–26.**

(1) Лес был большей частью сосновый, но кое-где виднелись пирамидальные ели со своими стройно расположенными сучьями, выгнутыми книзу, как крыши китайских домиков. (2) Там и сям белели стройные берёзы с кудрявыми, ярко-зелёными верхушками, трепетали вечно дрожащие листочки осины. (3) Внутри леса, между деревьями, царствовали тень, прохлада и тишина. (4) По временам густой лес прерывался полянами. (5) На опушках таких полей, покрытых свежей травой, берёза, осина, небольшие ёлки и тонкий, гибкий орешник, перемешиваясь, составляли красивые группы. (6) В высокой, сочной траве видно было много цветов, а кое-где блестели, как коралл, ярко-красные ягодки вызревшей земляники.

(По К. Ушинскому)

16 Укажите тему текста.

1) В сосновом лесу.

2) Стройные берёзки.

3) Группы берёз и ёлок в лесу.

4) Полянка в лесу.

17 Определите тип речи.

1) повествование

2) описание



- 3) рассуждение
- 4) повествование и рассуждение

18 Какое высказывание противоречит содержанию текста?

- 1) Внутри леса было прохладно.
- 2) Лес прерывался полянами.
- 3) В высокой траве было много цветов.
- 4) В лесу росли только сосны.

19 Укажите значение слова *свежий* в предложении 5.

- 1) недавно возникший
- 2) не испортившийся
- 3) прохладный
- 4) незапачканный, чистый

20 Отметьте номер бессоюзного сложного предложения.

- 1) 1
- 2) 2
- 3) 3
- 4) 5

Часть 2

Ответы к заданиям 21–26 запишите словами.

21 Укажите способ образования слова *книзу* (предложение 1).

- 22** Из предложений 4–5 выпишите разносклоняемое существительное.
-

- 23** Из предложения 5 выпишите качественное(-ые) прилагательное(-ые), стоящее(-ие) в винительном падеже.
-

- 24** Из предложений 1–3 выпишите местоимение(-я). Укажите его (их) разряд(-ы).
-

- 25** Из предложений 5–6 выпишите переходный глагол. Укажите его непостоянные признаки.
-

- 26** Найдите в тексте простые предложения с однородными членами и запишите их номера.
-

* * *

- 27** Укажите причастие в предложении.

Распахнув окно, я любовался расстилавшейся перед моими глазами картиной.

- 1) распахнув
- 2) расстилавшейся
- 3) моими
- 4) любовался

28 Отметьте действительное причастие.

- 1) одевающаяся девочка
- 2) читаемая книга
- 3) расстёгнутая рубашка
- 4) выстрел услышан

29 Выберите деепричастие совершенного вида.

- 1) воркуя
- 2) замахнувшись
- 3) держа
- 4) сияя

ВАРИАНТ 2

Часть 1

1 Выберите правильную транскрипцию слова *осеннего*.

- 1) [асэ̃н'эво]
- 2) [ас'ен'й'эва]
- 3) [ас'эн'ива]
- 4) [ас'эн'ева]

2 В каком слове неверно выделена буква, обозначающая ударный гласный звук?

- 1) нарвалА
- 2) Искра
- 3) крапИва
- 4) рЕмень

3 Укажите ряд слов с одинаковым корнем.

- 1) смельчак, осмелеть, смелый
- 2) избранник, избиратель, изба
- 3) металл, метать, методика
- 4) коридор, корица, корень

4 Отметьте слово, образованное приставочно-суффиксальным способом.

- 1) перепробовать
- 2) асфальтировать
- 3) приморский
- 4) танцовщица

5 Укажите существительное, род которого указан неверно.

- 1) шампунь — женский
- 2) памятник — мужской
- 3) ателье — средний
- 4) задира — общий

6 Укажите разряд имени прилагательного в предложении.

У этого человека заячья натура.

- 1) относительное
- 2) качественное
- 3) притяжательное
- 4) притяжательное в значении качественного

7 Укажите степень сравнения имени прилагательного в предложении.

Утром начался восход на самую высокую вершину горы.

- 1) простая сравнительная
- 2) составная сравнительная
- 3) простая превосходная
- 4) составная превосходная

8 Выберите количественное числительное.

- 1) сорок первый
- 2) пятый
- 3) пятьдесят девятый
- 4) двести семь

9 Установите соответствие и отметьте правильный вариант ответа.

А) указательное местоимение	1) каждый
Б) личное местоимение	2) кто-либо
В) определительное местоимение	3) они
Г) неопределённое местоимение	4) этот

- 1) А4, Б1, В3, Г2
- 2) А3, Б4, В1, Г2
- 3) А4, Б3, В1, Г2
- 4) А3, Б4, В2, Г1

10 Укажите разряд выделенного местоимения в предложении.

Ни у кого не было сомнения, что идут неприятельские полки, что от этого боя будет зависеть многое.

- 1) определительное
- 2) неопределённое
- 3) указательное
- 4) отрицательное

11 Отметьте переходный глагол в словосочетании.

- 1) писать сочинение
- 2) заботиться о родителях
- 3) бояться грома
- 4) встретиться с другом

12 В каком варианте ответа глагол *присесть* употреблён в форме изъявительного наклонения?

- 1) присядь-ка
- 2) присяду
- 3) присел бы
- 4) присядь поскорее

13 Образуйте от глагола *озябнуть* форму прошедшего времени и отметьте правильный вариант.

- 1) зябнуть
- 2) озябнул
- 3) озяб
- 4) зябнет

14 Укажите лицо глагола в предложении.

Нигде не дышится вольней родных лугов, родных полей (Н.А. Некрасов).

- 1) 1-е лицо
- 2) 2-е лицо
- 3) 3-е лицо
- 4) безличный

15 Отметьте предложение с грамматической ошибкой.

- 1) Рядом только что начал распускаться дуб.
- 2) Я бросил в волчицу тяжёлым свинцовым грузилом.
- 3) Родители уверены, что ихний ребёнок продолжит семейное дело.
- 4) Я не люблю скучных книг и бесполезных подарков.

Прочитайте текст и выполните задания 16–26.

(1) Первые печатные словари в России появились в конце XVI века. (2) Они служили своеобразным пособием при чтении книг, в которых встречалось много непонятных, «нерусских» слов. (3) В конце XVIII века выходят первые словари, авторы которых пытались включить как можно больше слов русского языка. (4) Наиболее полным и интересным стал «Толковый словарь живого великорусского языка», составленный в середине XIX века В. И. Далем.

(5) В XX веке лингвисты составили и выпустили несколько толковых словарей. (6) Самым полным является семнадцатитомный словарь, в котором разъясняется лексическое значение ста двадцати тысяч слов.

(7) И по сей день современные учёные ведут огромную работу, выявляя всё новые и новые слова, определяя и уточняя их лексическое значение.

(По М. Разумовской)

16 Укажите тему текста.

- 1) Первые русские словари.
- 2) Многовековая история русских словарей.
- 3) Словари XIX века.
- 4) Словари XX века.

17 Определите стиль речи.

- 1) разговорный
- 2) научно-популярный
- 3) художественный
- 4) официально-деловой

18 Какое высказывание противоречит содержанию текста?

- 1) В конце восемнадцатого века появились первые словари, включающие большое количество слов русского языка.
- 2) «Словарь живого великорусского языка» составлен В. И. Далем в середине девятнадцатого века.
- 3) Первые печатные словари появились в России в конце четырнадцатого века.
- 4) В двадцатом веке лингвисты составили и выпустили несколько толковых словарей.

19 В каком значении употреблено слово *толковый* в предложении 5?

- 1) дельный, разумный
- 2) быстро усваивающий что-либо
- 3) ясный, понятный
- 4) содержащий в себе толкования, объяснения

20 Какое из перечисленных предложений является простым?

1) 6

2) 2

3) 3

4) 4

Часть 2

Ответы к заданиям 21–26 запишите словами.

21 Укажите способ образования слова *несколько* (предложение 5).

22 Из предложения 7 выпишите имя существительное, которое склоняется как имя прилагательное.

23 Из предложения 6 выпишите качественное(-ые) прилагательное(-ые) в составной превосходной степени.

*** Укажите его (их) синтаксическую функцию в предложении.**

24 Выпишите из текста количественное числительное.

- 25** Из предложений 1–4 выпишите глагол в настоящем времени.
-

- 26** Из предложения 5 выпишите грамматическую основу.
-

* * *

- 27** Укажите причастие в предложении.

Прислушайтесь хорошенько, стоя в лесу или среди цветущего поля, и вы непременно услышите чудесные звуки земли.

- 1) стоя
- 2) прислушайтесь
- 3) цветущего
- 4) чудесные

- 28** Выберите действительное причастие.

- 1) кустарник вырублен
- 2) приколотый значок
- 3) убранная рожь
- 4) сверкавшие звёзды

- 29** Отметьте деепричастие совершенного вида.

- 1) глядя
- 2) прочтя
- 3) крича
- 4) жуя



ВАРИАНТ 3

Часть 1

1 Укажите ряд, в котором перечислены только непарные по звонкости-глухости звуки.

- 1) [й'], [в], [щ'], [ж]
- 2) [х], [м], [ч'], [р]
- 3) [п], [л'], [ш], [н']
- 4) [к], [з'], [г], [б']

2 В каком слове неверно выделена буква, обозначающая ударный гласный звук?

- 1) создалА
- 2) мусоропрОвод
- 3) приручЁнный
- 4) грУшевый

3 Укажите слово с приставкой ПРЕД-.

- 1) предгорный
- 2) предметный
- 3) предание
- 4) предприятие

4 Каким способом образованы слова *подоконник*, *застольный*, *безоружный*, *подснежник*?

- 1) приставочным
- 2) суффиксальным
- 3) приставочно-суффиксальным
- 4) сложением

5 Род какого имени существительного определён неверно?

- 1) бандероль — женский
- 2) адвокат — мужской
- 3) полотенце — средний
- 4) бригадир — общий

6 Краткую форму имеют ...

- 1) все имена прилагательные
- 2) качественные имена прилагательные
- 3) только относительные имена прилагательные
- 4) только притяжательные имена прилагательные

7 Какая из форм прилагательного *скромный* является составной сравнительной степенью?

- 1) скромнее
- 2) самый скромный
- 3) более скромный
- 4) скромнейший

8 Укажите собирательное числительное.

- 1) пять седьмых
- 2) тридцать один
- 3) тринадцать
- 4) шестеро

9 Установите соответствие и укажите правильный вариант ответа.

А) возвратное местоимение	1) другой
Б) притяжательное местоимение	2) чей



В) определительное местоимение	3) себя
Г) относительное местоимение	4) твой

- 1) А4, Б1, В3, Г2
- 2) А3, Б4, В1, Г2
- 3) А3, Б2, В1, Г4
- 4) А3, Б4, В2, Г1

10 Отметьте разряд местоимения в предложении.

Вдруг завизжала дверь на блоке и задрожал пол от чьих-то шагов.

- 1) неопределённое
- 2) возвратное
- 3) указательное
- 4) отрицательное

11 Выберите переходный глагол в словосочетании.

- 1) улыбнуться другу
- 2) исправить ошибку
- 3) отправиться в путешествие
- 4) удариться лбом

12 Укажите наклонение глагола в предложении.

Пусть он читает внимательно.

- 1) сослагательное (условное)
- 2) повелительное
- 3) изъявительное
- 4) изъявительное в значении повелительного

13 Образуйте от глагола *смокнуть* форму прошедшего времени и выберите правильный вариант ответа.

- 1) смолкну
- 2) смолкнул
- 3) смолк
- 4) смолкает

14 Укажите правильный вариант характеристики глагола в предложении.

*И день и ночь по снеговой пустыне спешу
к вам голову сломя (А. Грибоедов).*

- 1) наст. вр., ед. ч., 2-е л.
- 2) прош. вр., ед. ч., м. р.
- 3) наст. вр., ед. ч., 1-е л.
- 4) буд. вр., ед. ч., 1-е л.

15 Отметьте предложение с грамматической ошибкой.

- 1) Андрей Гаврилович, рассмотрев все вопросы, начал отвечать.
- 2) Он всегда во время обеда ложит локти на стол.
- 3) Они дружески разговаривали, когда гуляли по лесу.
- 4) Слушая меня, она смотрит мне в лицо добрыми глазами.

**Прочитайте текст и выполните
задания 16–26.**

(1) На поляне с брусничным ковром стоял медвежонок.
(2) Он был один и делал что-то странное. (3) То вдруг взмахивал головой, а лапешками и носом тыкался в землю, то явно что-то ловил и никак не мог поймать.

(4) Долго он перекатывался, хватал, кусал и сердился.
(5) А я всё смотрел и никак ничего не мог разобрать.

(6)И вдруг понял: медвежонок ловил свою тень! (7)Он видел, что рядом шевелится что-то тёмное, бросался туда и скалил зубы. (8)Этот дурень не мог ещё сообразить, что тень — это тень и что поймать её нельзя.

(9)Пошагал медвежонок прочь, а тень за ним. (10)Вот это да!

(По Н. Сладкову)

16 Укажите тему текста.

- 1) Игры медвежонка.
- 2) Как медвежонок ловил свою тень.
- 3) Тень медвежонка.
- 4) Медвежонок.

17 Определите тип речи.

- 1) повествование
- 2) описание
- 3) рассуждение
- 4) повествование с элементами рассуждения

18 Укажите предложение, в котором содержится ответ на вопрос «Почему медвежонок так странно себя вёл?»

- 1) 6 2) 2 3) 3 4) 4

19 В каком предложении употреблено просторечное слово?

- 1) 1 2) 2 3) 7 4) 8

20 Укажите номер предложения с однородными членами.

- 1) 6 2) 8 3) 10 4) 4

Часть 2

Ответы к заданиям 21–26 запишите словами.

- 21** Укажите способ образования слова *медвежонок* (предложение 1).

- 22** Из предложения 3 выпишите существительное(-ые) женского рода, употреблённое(-ые) в форме творительного падежа.

- 23** Из предложений 1–3 выпишите относительное прилагательное.

- 24** Из предложений 6–10 выпишите притяжательное(-ые) местоимение(-я).

- 25** Из предложений 1–5 выпишите инфинитивы. Какими членами предложения они являются?

- 26** Среди предложений 4–8 найдите сложное бессоюзное и запишите его номер.



27 Укажите причастие в предложении.

Он засмеялся своим дребезжащим смехом, поглядывая на меня сердитыми глазами.

- 1) своим
- 2) поглядывая
- 3) дребезжащим
- 4) сердитыми

28 Выберите страдательное причастие.

- 1) строившийся дом
- 2) колышущееся знамя
- 3) распахнутая рубашка
- 4) воркующие тетерева

29 Укажите деепричастие в предложении.

Затратив годы напряжённого труда, изобретатель создал удивительные часы в форме золотого яйца, поражающие своим замыслом и сложностью механизма (Б. Радченко).

- 1) затратив
- 2) напряжённого
- 3) создал
- 4) поражающие

ВАРИАНТ 4

Часть 1

1 Укажите слово, в котором есть только твёрдые согласные звуки.

- 1) точка
- 2) крыши
- 3) разъём
- 4) старый

2 В каком слове неверно выделена буква, обозначающая ударный гласный звук?

- 1) жАлюзи
- 2) дремОта
- 3) украИнский
- 4) навралА

3 В каком ряду перечислены значимые части слова, которые могут входить в основу?

- 1) корень, суффикс, окончание
- 2) приставка, корень, суффикс, окончание
- 3) приставка, корень, окончание
- 4) приставка, корень, суффикс

4 Укажите способ образования слова *пароходство*.

- 1) приставочный
- 2) суффиксальный
- 3) приставочно-суффиксальный
- 4) сложение основ

5 Проанализируйте признаки перечисленных существительных и отметьте лишнее слово.



- 1) свинец
- 2) мастер
- 3) обжора
- 4) автомобиль

6 В каком предложении употреблено притяжательное прилагательное?

- 1) Лес был дремуч, воздух влажен.
- 2) Под корнями дерева зверёк мог спрятаться только в лисьей норе.
- 3) Вода с шумом билась о каменный берег.
- 4) В ясный день вода в озере становится синей.

7 Отметьте словосочетание с прилагательным, от которого можно образовать степени сравнения.

- 1) вечерний звон
- 2) коровье мычание
- 3) ленивый мальчик
- 4) английский язык

8 В каком ряду оба числительных являются количественными?

- 1) пятый сапог, одна треть урожая
- 2) двадцать домов, третье место
- 3) два участника, сорок пятый километр
- 4) триста машин, девяносто дней

9 Укажите местоимение(-я) в предложении.

Вдруг (1) в его (2) комнате раздались чьи-то (3) осторожные шаги.

- | | | | |
|---------|------|------|---------|
| 1) 1, 3 | 2) 2 | 3) 3 | 4) 2, 3 |
|---------|------|------|---------|

10 Укажите ошибочное утверждение.

- 1) *весь* — указательное местоимение
- 2) *себя* — возвратное местоимение
- 3) *мы* — личное местоимение
- 4) *сам* — определительное местоимение

11 Отметьте предложение с переходным глаголом совершенного вида.

- 1) За окном мелкие капли падают на листву.
- 2) Утром в лесу поднимается сильный гомон.
- 3) Медленно тянулись мимо меня белые облака.
- 4) Возьмите учебники и тетради.

12 В каком предложении употреблён глагол в изъявительном наклонении?

- 1) Посадите весной в саду разноцветные флоксы.
- 2) Весной каждая птица поёт по-своему.
- 3) Я, наверное, выполнил бы эту работу, если б не срочная поездка.
- 4) Завершите все посадочные работы к первому мая.

13 В каком предложении употреблён глагол в форме настоящего времени?

- 1) Известняк строители брали в карьере за городом.
- 2) На станции метрополитена собралось много пассажиров.
- 3) Человек чаще всего живёт заботами сегодняшнего дня.
- 4) В картинной галерее будет проведено торжественное открытие выставки.



14 Отметьте предложение, в котором глагол стоит в форме 3-го лица множественного числа.

- 1) Мы вышли на площадь к центральным воротам парка.
- 2) Озорница пчёлка села мне на чёлку.
- 3) Волны выбросили на берег много водорослей.
- 4) Заросли свисают над водой тёмными арками
(К. Паустовский).

15 Укажите пример с ошибкой в образовании формы слова.

- 1) с тремястами студентами
- 2) мы хотим
- 3) красивое кашне
- 4) более смелый

**Прочитайте текст и выполните
задания 16–26.**

(1) Впервые в жизни Федя трудился над таким литературным произведением, которое собирался послать в редакцию настоящей газеты. (2) Это вам не какая-нибудь контрольная по литературе. (3) На протяжении четырёх уроков он выдирал из тетрадок чистые листки, писал, зачёркивал и снова писал. (4) Славка скоро заметил, что Федины занятия не имеют никакого отношения к урокам, и стал спрашивать, что он сочиняет, но Федя лишь загораживал написанное рукой да бормотал: (5) «Отстань. (6) Потом узнаешь».

(В. Губарев)



16 Укажите тему текста.

- 1) Первый писательский опыт.
- 2) Занятия на уроке.
- 3) Дружба мальчиков.
- 4) Контрольная по литературе.

17 Определите тип речи.

- 1) повествование
- 2) рассуждение
- 3) описание с элементами повествования
- 4) описание

18 Какое высказывание противоречит содержанию текста?

- 1) Федя трудился над литературным произведением для газеты.
- 2) Федя быстро написал своё литературное произведение.
- 3) Славка заметил, что Федины занятия не имеют отношения к урокам.
- 4) Федя не показал Славке своё произведение.

19 В каком предложении употреблено просторечное слово?

- 1) 1 2) 2 3) 3 4) 4

20 Укажите ряд, в котором перечислены сложные предложения.

- 1) 1, 3 2) 3, 4 3) 1, 4 4) 2, 4



Часть 2

Ответы к заданиям 21–26 запишите словами.

- 21** Укажите способ образования слова *снова* (предложение 3).

- 22** Из предложений 1–2 выпишите имя существительное, которое склоняется как имя прилагательное.

- 23** Из предложений 1–3 выпишите качественное(-ые) прилагательное(-ые).

- 24** Выпишите из текста слово, характеризующееся следующими признаками: простое, количественное, род. п.

Какая это часть речи?

- 25** Из предложений 3–6 выпишите глагол в повелительном наклонении.

- 26** Среди предложений 2–6 найдите побудительное(-ые) предложение(-я) и запишите его (их) номер(-а).



27 В каком предложении выделенное слово является причастием?

- 1) С жестяным свистом проносятся *тяжёлые* утки.
- 2) Почвы, *содержащие* большое количество солей, называются солончаковыми.
- 3) В глухом бору стоит *постоянный* шорох деревьев.
- 4) Солнечный свет оказывает *благоприятное* влияние на человеческий организм.

28 Укажите словосочетание с действительным причастием.

- 1) сорванные листья
- 2) исцарапанная поверхность
- 3) светлеющий небосклон
- 4) политые цветы

29 В каком предложении употреблено деепричастие несовершенного вида?

- 1) Нахохлившись, отдыхают птицы на ветках резного клёна.
- 2) Мы перешли овраг по лёгкому мостику, подвешенному на проволоке.
- 3) Любуясь цветущей черёмухой, сам невольно начинаешь улыбаться.
- 4) Снявши голову, по волосам не плачут.



ВАРИАНТ 5

Часть 1

1 В каком слове все согласные звуки твёрдые?

- 1) жёрдочка
- 2) дворняжка
- 3) хороши
- 4) настезь

2 В каком слове неверно выделена буква, обозначающая ударный гласный звук?

- 1) брала
- 2) процЕнт
- 3) Эксперт
- 4) кремЕнь

3 В каком слове есть суффикс **-ИК**?

- 1) карандашик
- 2) извозчик
- 3) буфетчик
- 4) охотник

4 В каком ряду все слова однокоренные?

- 1) косить, косичка, выкосить
- 2) цена, оценили, центнер
- 3) нос, носильщик, носить
- 4) закваска, квасить, квашеный

5 В каком ряду все слова являются именами существительными?

- 1) кокос, три, окно
- 2) делать, маршрут, передача



- 3) спасибо, благодарность, невежа
- 4) двойка, бег, пейзаж

6 В каком ряду все слова являются относительными именами прилагательными?

- 1) бежевый, оранжевый, зелёный
- 2) праздничный, будний, большой
- 3) деревянный, мамин, водный
- 4) волосяной, российский, здешний

7 В каком ряду оба имени прилагательных употреблены в форме простой превосходной степени?

- 1) важнейший, скромнейший
- 2) радостнее, величайший
- 3) светлее, наиболее поздний
- 4) самый весёлый, самый главный

8 Укажите ряд, в котором все слова являются порядковыми именами числительными.

- 1) восемь, семеро, пятидесятый
- 2) двадцать второй, сорок седьмой, одна вторая
- 3) девятнадцатый, третий, восемьдесят пятый
- 4) двухкилометровый, пятнадцатый, сотый

9 Укажите верное определение местоимения.

- 1) Часть речи, обозначающая предмет и отвечающая на вопросы *кто?* *что?*
- 2) Часть речи, обозначающая признак предмета и отвечающая на вопросы *какой?* *чей?*
- 3) Часть речи, обозначающая количество предметов при счёте и отвечающая на вопросы *сколько?* *какой по счёту?*

4) Часть речи, указывающая на предмет, признак и количество и отвечающая на вопросы именных частей речи.

10 Отметьте ряд, в котором все слова являются вопросительно-относительными местоимениями.

- 1) этому, что, кому
- 2) какой, которого, чьему
- 3) кто, кого, кем-то
- 4) сколько, за кем, каждый

11 Укажите словосочетание, в котором глагол является переходным.

- 1) просмотреть почту
- 2) залюбоваться закатом
- 3) почитать на ночь
- 4) уйти в лес

12 Выберите ряд, в котором глагол употреблён в повелительном наклонении.

- 1) узнал бы задание
- 2) посмотрим на небо
- 3) проведите прямую
- 4) увидел недочёты

13 В каком времени употреблён глагол в предложении?

Раз я в палатке разжѐг примус (Г. Снегирѐв).

- 1) в настоящем
- 2) в прошедшем
- 3) в будущем простом
- 4) в будущем сложном

- 14** Укажите грамматическую форму глаголов в предложении.

Иногда застучит в лесу дятел, затрещит дрозд.

- 1) 3-е лицо, единственное число
- 2) мужской род, единственное число
- 3) 2-е лицо, единственное число
- 4) 3-е лицо, множественное число

- 15** Выберите словосочетание с грамматической ошибкой.

- 1) перекласть книги
- 2) двое друзей
- 3) два килограмма яблок
- 4) гораздо труднее

Прочитайте текст и выполните задания 16–26.

(1)Дверь в столовую открылась, и вошёл новый воспитатель. (2)Он приветливо улыбнулся ребятам. (3)Но вдруг его взгляд упал на куски разбросанного хлеба. (4)Побледнев, он присел на корточки и начал собирать хлеб. (5)В столовой воцарилась тишина. (6)Вскоре стало известно, что семья Вениамина Витальевича погибла от голода в блокадном Ленинграде. (7)«Так вот почему он тогда куски собирал», — пришло Петьке в голову. (8)И когда однажды его сосед за обедом по привычке швырнул коркой, Петька с размаху залепил ему ложкой по лбу. (9)Петьку поставили в угол. (10)«Ты прав, — сказал ему воспитатель, — но рукам воли давать всё равно не надо».

(Б. Никонов)

16 Укажите основную мысль текста.

- 1) Нужно беречь хлеб.
- 2) Быть драчуном нехорошо.
- 3) Государство заботится о детях-сиротах.
- 4) Рукам воли давать нельзя.

17 Определите тип речи.

- 1) повествование с элементами рассуждения
- 2) рассуждение
- 3) описание
- 4) описание и рассуждение

18 В каком предложении можно найти объяснение поведения учителя в столовой?

- 1) 6
- 2) 7
- 3) 5
- 4) 4

19 В каком предложении употреблён фразеологизм?

- 1) 1
- 2) 2
- 3) 9
- 4) 10

20 Укажите предложение с однородными членами.

- 1) 1
- 2) 10
- 3) 3
- 4) 4

Часть 2

Ответы к заданиям 21–26 запишите словами.

21 Из предложений 1–3 выпишите слово, образованное переходом из одной части речи в другую. Назовите эти части речи.

- 22** Из предложений 1–5 выпишите существительное, которое употребляется только во множественном числе.
-

- 23** Из предложений 4–7 выпишите относительное прилагательное. Запишите слово, от которого оно образовано.
-

- 24** Из предложений 7–8 выпишите притяжательное местоимение.
-

- 25** Из предложений 8–9 выпишите глаголы. Назовите изменяемый признак, который нельзя определить у этих глаголов. Объясните, почему нельзя этого сделать.
-
-

- 26** Среди предложений 1–6 найдите сложные и запишите их номера.
-



27 Укажите номер строки, оба слова которой являются причастиями.

- 1) прикрытый, играющая
- 2) будучи, сказавшееся
- 3) возводимое, ясный
- 4) голубоглазый, построенный

28 В какой строке верно перечислены грамматические признаки причастия из предложения?

С неослабевающим вниманием слушал он рассказ о путешествии по острову (Р. Белоусов).

- 1) страдательное причастие прошедшего времени
- 2) страдательное причастие настоящего времени
- 3) действительное причастие прошедшего времени
- 4) действительное причастие настоящего времени

29 В какой строке верно перечислены грамматические признаки деепричастия?

- 1) бывает совершенного и несовершенного вида, изменяется по числам
- 2) бывает совершенного и несовершенного вида, изменяется по лицам
- 3) бывает совершенного и несовершенного вида, изменяется по падежам
- 4) бывает совершенного и несовершенного вида, не изменяется

ВАРИАНТ 6

Часть 1

1 Укажите слово, в котором есть только глухие согласные звуки.

- 1) каскад
- 2) цыплёнок
- 3) щелчок
- 4) копьё

2 В каком слове неверно выделена буква, обозначающая ударный гласный звук?

- 1) сливОвый
- 2) вЕрба
- 3) убыстрИть
- 4) красИвее

3 Укажите ряд, в котором не все слова однокоренные.

- 1) замирать, примирить, миротворец
- 2) дело, сделать, бездельничать
- 3) класть, поклажа, закладка
- 4) друг, дружить, подруга

4 Какое слово образовано приставочным способом?

- 1) огарок
- 2) рассадник
- 3) высказывать
- 4) порозоветь

5 Проанализируйте признаки перечисленных существительных и отметьте лишнее слово.



- 1) недотрога
- 2) разиня
- 3) самоучка
- 4) хозяйка

6 В каком предложении употреблено относительное прилагательное?

- 1) Рано утром меня разбудили птичьи голоса.
- 2) На клумбах широкой площади высадили в этом году несколько сотен кустов роз.
- 3) Весной в роще мы собираем берёзовый сок.
- 4) На пляже отдыхающие не могли укрыться от жарких лучей солнца.

7 Отметьте словосочетание с прилагательным, от которого нельзя образовать степени сравнения.

- 1) свинцовая пуля
- 2) храбрый воин
- 3) тихий шёпот
- 4) глубокий овраг

8 В каком ряду перечислены только количественные числительные?

- 1) третий этаж, шестеро медвежат
- 2) с тремястами рублями, второй кустик
- 3) сорок компьютеров, сто двадцать страниц
- 4) двое детей, шестнадцатый маршрут

9 Отметьте местоимение(-я) в предложении.

Ничем (1) нельзя (2) было подкупить его (3) сторожевого пса.

- | | | | |
|---------|---------|------|---------|
| 1) 1, 2 | 2) 2, 3 | 3) 3 | 4) 1, 3 |
|---------|---------|------|---------|

10 Укажите ошибочную морфологическую характеристику слова.

- 1) *наше* — притяжательное местоимение
- 2) *себя* — определительное местоимение
- 3) *та* — указательное местоимение
- 4) *кое-кто* — неопределённое местоимение

11 Укажите предложение с переходным глаголом совершенного вида.

- 1) Мне нужно было пересмотреть подшивку газеты за этот год.
- 2) Лыжи без усилий скользили по укатанной лыжне.
- 3) Ранней весной в саду зацветают ирисы.
- 4) С изяществом раскидывают ирисы свои нежные лепестки.

12 В каком предложении употреблён глагол в изъявительном наклонении?

- 1) Если бы дороги расчищали сразу, то аварий было б меньше.
- 2) Объясните эту задачу другу после занятий.
- 3) К будущей профессии надо готовиться ещё в школе.
- 4) Во время проведения опыта учащиеся были внимательны.

13 В каком предложении употреблён глагол в форме настоящего времени?

- 1) Ключи от квартиры он положил в верхний ящик комода.
- 2) В этом лесу растёт много белых грибов.



- 3) Мы не сразу запомнили расписание движения пригородного поезда.
- 4) Ещё долго будет стучать за окнами осенний дождь.

14 В каком предложении глагол стоит в форме 3-го лица множественного числа?

- 1) На столе стоит тарелка со спелым крыжовником.
- 2) При разработке плана мы исходили из реальных возможностей.
- 3) На берегах реки повисла предрассветная тишина.
- 4) Словари справедливо называют спутниками цивилизации.

15 Укажите пример с ошибкой в образовании формы слова.

- 1) опытные бухгалтера
- 2) к семистам работникам
- 3) положить на стол
- 4) у обоих братьев

Прочитайте текст и выполните задания 16–26.

(1)Одновременно начались золотая осень и бабье лето. (2)Одни деревья полыхали багряными, оранжевыми, жёлтыми кострами, другие только поблекли, цвет стал жиже. (3)Черёмуха стояла нежно-розовая. (4)Зелёные приземистые кусты с белыми, будто пенопластовыми ягодами. (5)А цветы слали последний привет вдогонку ушедшему лету. (6)На шиповнике — цветок. (7)На пустыре — одуванчик и несколько пушистых головок красного клевера. (8)Варя знала эту грустную и красивую

традицию: осенью расцветают единичные экземпляры весенних цветов.

(Е. Матвеева)

16 Укажите тему текста.

- 1) Осень в лесу.
- 2) Размышления Вари.
- 3) Осенняя черёмуха.
- 4) Весенние цветы.

17 Отметьте тип речи.

- 1) описание с элементами рассуждения
- 2) повествование
- 3) повествование с элементами рассуждения
- 4) рассуждение

18 Какое высказывание противоречит содержанию текста?

- 1) Золотая осень и бабье лето начались одновременно.
- 2) Листва деревьев окрасилась в багряные, оранжевые и жёлтые цвета.
- 3) Черёмуха покрылась нежно-розовыми цветами.
- 4) Осенью могут расцветать некоторые весенние цветы.

19 Какое слово употреблено в прямом значении?

- 1) золотая (предложение 1)
- 2) ушедшему (предложение 5)
- 3) головок (предложение 7)
- 4) экземпляры (предложение 8)

20 Укажите предложение со сравнительным оборотом.

1) 5

2) 2

3) 3

4) 4

Часть 2

Ответы к заданиям 21–26 запишите словами.

21 Из предложений 1–4 выпишите сложные слова.

22 Из предложений 7–8 выпишите существительное, которое употребляется только в единственном числе.

23 Из предложений 1–4 выпишите качественное прилагательное, которое употреблено в простой сравнительной степени.

*** Каким членом предложения оно является?**

24 Из предложений 5–8 выпишите неопределённое местоимение.

25 Из предложений 5–8 выпишите переходный(-ые) глагол(-ы). Укажите его (их) вид.

- 26** Найдите в тексте сложные предложения и запишите их номера.
-



- 27** Укажите предложение, в котором выделенное слово является причастием.

- 1) Дождь ровно шумел по крыше и, *не усиливаясь*, постепенно затихал.
- 2) Деревушка окружена непроходимыми болотами, *не промерзающими* даже в самые сильные морозы.
- 3) *Поздним* вечером мы останавливаемся на ночлег в горах.
- 4) Ветер и непогода давно разметали лёгкое *пастушеское* жилище.

- 28** Отметьте словосочетание с действительным причастием прошедшего времени.

- 1) нарушаемая тишина
- 2) укрывшийся в листве
- 3) разъезженная колея
- 4) строящийся дом

- 29** Выберите предложение, в котором употреблено деепричастие несовершенного вида.

- 1) Вспомнив об отце, он перестал есть и нахмурился.
- 2) Увидев мальчика, все взрослые заулыбались.
- 3) Она ничего не ответила, стараясь взять себя в руки и унять дрожь в голосе.



- 4) Заложив руки за голову, Катя лежала на диване и размышляла о событиях прошедших дней.

ВАРИАНТ 7

Часть 1

1 Укажите слово, в котором звуков больше, чем букв.

- 1) нефтяной
- 2) сомнение
- 3) якорь
- 4) подъёмник

2 В каком слове верно выделена буква, обозначающая ударный гласный звук?

- 1) углУбит
- 2) красивЕйший
- 3) загнуТый
- 4) свЁкла

3 Укажите слово с нулевым окончанием.

- 1) вправо
- 2) домишко
- 3) заснул
- 4) лилия

4 Укажите слово, образованное суффиксальным способом.

- 1) безлистный
- 2) закинуть
- 3) развлечение
- 4) отобрать

5 Выберите существительное общего рода.

- 1) забота
- 2) сирота
- 3) переживание
- 4) камешек

6 Укажите словосочетание с качественным прилагательным.

- 1) тёплая шуба
- 2) гусиный крик
- 3) охотничья собака
- 4) цементный пол

7 Выберите прилагательное, от которого нельзя образовать степени сравнения.

- 1) бездумный
- 2) прелестный
- 3) лисий
- 4) душный

8 Укажите имя числительное.

- 1) втроём
- 2) три
- 3) тройка
- 4) в-третьих

9 Выберите местоимение.

- 1) прежний
- 2) (думать) по-моему
- 3) тебя
- 4) пятый



10 Укажите разряд местоимения *собой*.

- 1) относительное
- 2) возвратное
- 3) личное
- 4) определительное

11 Отметьте словосочетание с переходным глаголом совершенного вида.

- 1) закружиться в танце
- 2) думал на уроке
- 3) увидел голубя
- 4) глядеть в сторону

12 В каком предложении употреблён глагол в повелительном наклонении?

- 1) Вы пишите разборчиво.
- 2) Вы пишете разборчиво.
- 3) Вы писали бы разборчиво.
- 4) Вы пишете письмо на другой адрес.

13 Выберите предложение, в котором употреблён глагол в форме будущего времени.

- 1) Я очень хотела бы пойти на этот спектакль.
- 2) На строительной площадке работы будут вести в ночное время.
- 3) Во время белых ночей в Петербург приезжает особенно много экскурсантов.
- 4) Летние каникулы наша семья провела на море.

14 Укажите предложение, в котором глагол(-ы) стоит(-ят) в форме 3-го лица единственного числа.

- 1) На перроне встречающие с нетерпением ожидают прихода поезда.
- 2) Ты смотришь новый спектакль с интересом.
- 3) Сегодня, ребята, вы собираете и сдаёте тетради на проверку.
- 4) Резкий ветер кружит листву, зло завывает, гнёт ветви деревьев.

15 Укажите пример с ошибкой в образовании формы слова.

- 1) работать с шестистами студентами
- 2) скучать по вас
- 3) более удачный
- 4) вкусный кофе

***Прочитайте текст и выполните
задания 16–26.***

(1)В июне 1783 г. братья Монгольфье соорудили воздушный шар. (2)Они наполнили его тёплым воздухом, а в прикреплённую к нему корзину посадили петуха и барана. (3)Шар поднялся в небо и затем благополучно опустился. (4)Убедившись, что подъём в воздух не грозит опасностью живым существам, стали летать на воздушных шарах и люди. (5)Началась эра воздухоплавания.

16 Укажите тему текста.

- 1) Неопасный подъём в воздух.
- 2) Полёт животных на воздушном шаре.
- 3) Начало эры воздухоплавания.
- 4) Воздушный шар братьев Монгольфье.



17 Отметьте стиль речи.

- 1) художественный
- 2) официально-деловой
- 3) публицистический
- 4) разговорный

18 В каком предложении автор говорит о значении изобретения братьев Монгольфье?

- 1) 1
- 2) 2
- 3) 3
- 4) 5

19 В каком предложении употреблены антонимы?

- 1) 1
- 2) 2
- 3) 3
- 4) 4

20 Укажите номер сложного предложения.

- 1) 1
- 2) 2
- 3) 3
- 4) 4

Часть 2

Ответы к заданиям 21–26 запишите словами.

21 Укажите способ образования слова *опасностью* (предложение 4).

22 Из предложений 1–2 выпишите существительное, которое употребляется только в единственном числе.

23 Выпишите из текста все прилагательные и укажите их разряды.

- 24 Запишите числительное из текста в словесной форме. Укажите его разряд по значению.
-
-

- 25 Из предложений 4–5 выпишите глагол в настоящем времени.
-

- 26 Найдите в тексте предложение(-я) с однородными дополнениями и запишите его (их) номер(-а).
-



- 27 В каком предложении выделенное слово является причастием?

- 1) Мы еле поспевали за *подпрыгивающим* мальчиком.
- 2) За окнами разыгралась метель, *соломенные* крыши сносило ветром.
- 3) *Торопливые* ручейки шумно бежали по склону ущелья.
- 4) *Варёная* морковь не вызвала ни у кого аппетита.

- 28 Укажите словосочетание с действительным причастием.



- 1) собранный мусор
- 2) взятая тетрадь
- 3) прошуршавший лист
- 4) ведомый человек

29 Выберите предложение, в котором употреблено деепричастие совершенного вида.

- 1) Приземлившись, парашютист ловко отстегнул лямки парашюта.
- 2) Блеснула яркая молния, озаряя всё вокруг.
- 3) Редкая травка, посеребрённая инеем, украшала полянку.
- 4) Юноша шёл вдоль дороги, насвистывая какую-то песенку.

ВАРИАНТ 8

Часть 1

1 В каком слове количество звуков и букв совпадает?

- 1) уколоть
- 2) разъезд
- 3) ёлочка
- 4) перешеек

2 В каком слове неверно выделена буква, обозначающая ударный гласный звук?

- 1) звала
- 2) статУя
- 3) корЫсть
- 4) слИвовый

3 Укажите слово, состав которого соответствует схеме $\square \curvearrowright \wedge \square$.

- 1) бесцветность
- 2) вертолётный
- 3) разработка
- 4) проповедь

4 Какое слово образовано путём сложения основ?

- 1) МГУ
- 2) пешеход
- 3) перелёт
- 4) диван-кровать

5 Выберите существительное общего рода.

- 1) судья
- 2) врач
- 3) сирота
- 4) доктор

6 Отметьте качественное прилагательное.

- 1) масляный
- 2) ветряной
- 3) куницын
- 4) взрослый

7 Укажите ошибку в образовании степеней сравнения прилагательных.

- 1) самый красивейший
- 2) красивее
- 3) более красивый
- 4) красивее всех

8 Выберите числительное.

- 1) трижды
- 2) утроить
- 3) тройка
- 4) трое

9 Отметьте местоимение.

- 1) быстро
- 2) хорошо
- 3) каково
- 4) здорово

10 Укажите личное местоимение.

- 1) ваш
- 2) вами
- 3) кто-нибудь
- 4) другой

11 Отметьте глагол совершенного вида.

- 1) рисовать
- 2) играть
- 3) толкнуть
- 4) спасти

12 В каком наклонении употреблены глаголы в предложении?

*Прозрачный лес один чернеет,
И ель сквозь иней зеленеет,
И речка подо льдом блестит.*

(А. Пушкин)

- 1) в изъявительном
- 2) в сослагательном (условном)
- 3) в повелительном
- 4) в неопределённой форме

13 Укажите наклонение глагола в предложении.

Вражду и плен старинный свой

Пусть волны финские забудут (А. Пушкин).

- 1) изъявительное
- 2) сослагательное (условное)
- 3) повелительное
- 4) форма повелительного наклонения употреблена в значении сослагательного

14 Отметьте глагол, имеющий следующие морфологические признаки: 2-е лицо, единственное число.

- 1) сходили
- 2) убирает
- 3) сбегает
- 4) сидишь

15 Укажите предложение без грамматической ошибки.

- 1) Мы закончили школу в двух тысячно тринадцатом году.
- 2) Коля не переставал удивляться его силе духа и твёрдости.
- 3) Этот странный мальчик жил в ихнем подъезде.
- 4) Вечером родители долго о чём-то смеялись.

**Прочитайте текст и выполните
задания 16–26.**

(1)Русский язык — это наше национальное богатство. (2)Об этом твердили лучшие сыны и дочери России, с этим соглашаются и все культурные люди мира.

(3)Однако язык в неблагонамеренных руках может послужить и средством подчинения огромных человеческих масс. (4)Итальянский диктатор Муссолини говорил: (5)«Слова имеют огромную колдовскую силу». (6)Нам необходимо помнить об этом и стремиться сохранять способность понимать смысл высказываний, чтобы не поддаться магии лукавых слов.

(7)Многие иностранцы свидетельствуют о величии и всемирной ценности русского языка. (8)Тем более мы, носители этого языка, должны сохранять и приумножать славу нашего национального достоинства — родного русского языка, языка Державина, Гоголя, Пушкина, Достоевского.

(По М. Тиуновой)

16 Укажите тему текста.

- 1) Колдовская сила слов.
- 2) Язык может служить и злу.
- 3) Русский язык — наше национальное достояние.
- 4) Мнение иностранцев о русском языке.

17 К какому типу речи относится текст?

- 1) повествование
- 2) описание
- 3) повествование с элементами рассуждения
- 4) рассуждение

18 Укажите предложение, в котором содержится ответ на вопрос «Когда язык несёт с собой зло?»

- 1) 1 2) 7 3) 3 4) 8

19 В каком значении употреблено слово *лукавый* в предложении 6?

- 1) игривый
2) добродушный
3) весёлый
4) лживый

20 Укажите номер предложения, в котором нет однородных членов.

- 1) 6 2) 2 3) 3 4) 7

Часть 2

Ответы к заданиям 21–26 запишите словами.

21 Укажите способ образования слова *богатство* (предложение 1).

22 Из предложений 7–8 выпишите нарицательное(-ые) одушевлённое(-ые) существительное(-ые).

23 Из предложений 1–4 выпишите качественное(-ые) прилагательное(-ые) в превосходной степени.



*** Запишите форму положительной степени этого(-их) прилагательного(-ых).**

24 Из восьмого (8) предложения выпишите все местоимения и укажите их разряды.

25 Из предложения 6 выпишите переходные глаголы.

*** Какими членами предложения они являются?**

26 Найдите в тексте сложные предложения и запишите их номера.

*** * ***

27 Укажите причастие.

- 1) строевой
- 2) построенный
- 3) построить
- 4) построив

28 Отметьте действительное причастие настоящего времени.

- 1) выполненный
- 2) освещающий



- 3) скосивший
- 4) исправляемый

29 Укажите деепричастие.

- 1) смеясь
- 2) смеющийся
- 3) смехотворный
- 4) смеяться

ВАРИАНТ 9

Часть 1

1 В каком слове все согласные звуки звонкие?

- 1) закон
- 2) кашалот
- 3) зверьё
- 4) мороз

2 В каком слове неверно выделена буква, обозначающая ударный гласный звук?

- 1) кУхонный
- 2) звонИм
- 3) щАвель
- 4) бАНты

3 Какое слово в предложении имеет нулевое окончание?

С наступлением холодов птицы потянулись на юг.



- 1) холодов
- 2) юг
- 3) потянулись
- 4) наступлением

4 Какое слово образовано приставочно-суффиксальным способом?

- 1) подтаять
- 2) подсказка
- 3) антиобщественный
- 4) разрыдаться

5 Отметьте сложносокращённое существительное мужского рода.

- 1) АТС 2) МВД 3) АЭС 4) ТЮЗ

6 Выберите предложение, в котором употреблено притяжательное прилагательное.

- 1) После дождя мокрая листва стучала в моё окно.
- 2) Карликовую берёзку предложили мне приобрести в питомнике ботанического сада.
- 3) Я слышал, как совсем рядом тихо мурлыкал мой довольный кот.
- 4) Зимой приятно укрываться бабушкиным пледом.

7 Отметьте словосочетание с прилагательным в превосходной степени.

- 1) клюква кислее малины
- 2) талантливейший учёный
- 3) дедовы очки
- 4) ягоды слаще

8 Выберите ряд с порядковыми числительными.

- 1) семьсот двадцать слушателей, с обеих сторон
- 2) одна вторая стакана, четыреста восемь саженцев
- 3) двухсотый экземпляр, восемьсот двадцать книг
- 4) на четырнадцатой линии, в третьем доме

9 Отметьте правильный вариант ответа, в котором перечислены все местоимения из предложения.

В эти (1) тихие летние дни нам (2) было особенно приятно отдыхать и ничего (3) не (4) делать.

- 1) 1, 2, 3
- 2) 2, 3, 4
- 3) 1, 3, 4
- 4) 1, 2, 4

10 Укажите ошибочное утверждение.

- 1) *ничего* — неопределённое местоимение
- 2) *ними* — личное местоимение
- 3) *себя* — возвратное местоимение
- 4) *те* — указательное местоимение

11 Выберите предложение с переходным глаголом не-совершенного вида.

- 1) В дождливый летний день хорошо бродить по лесу.
- 2) Расплавленное солнце поднималось над морем.
- 3) Доброе слово режет сталь.
- 4) Звёзды медленно таяли в сером небе.

12 В каком предложении употреблён глагол в повелительном наклонении?

- 1) Миша пришёл бы на каток, если бы мороз был слабее.
- 2) Минералы изучаются особой наукой — минералогией.
- 3) Вершины деревьев гнутся под порывами ветра.
- 4) Прочитал бы ты этот роман.

13 В каком предложении употреблён глагол в форме прошедшего времени?

- 1) Сидит Жилин за татаринном, покачивается, тычется лицом в татарскую спину (*Л. Толстой*).
- 2) Усталый путник прилёг на хвойные ветки.
- 3) В соседней комнате мы будем украшать ёлку.
- 4) Туман скоро начнёт расходиться в долинах.

14 В каком предложении глагол стоит в форме 3-го лица единственного числа?

- 1) Плот бесшумно скользит по чёрной воде.
- 2) При виде врага черепаха быстро спрятала в панцирь ноги и голову.
- 3) Горы тесно обступают посёлок.
- 4) Мелкие листы облетают с прибрежных кустов.

15 Укажите пример с ошибкой в образовании формы слова.

- 1) более смешнее
- 2) самый разумный
- 3) вернуться из школы
- 4) о пятистах учёных

**Прочитайте текст и выполните
задания 16–26.**

(1)Осенью тундра красная. (2)Среди красных кочек блестят на солнце голубые озёра. (3)Да это совсем не кочки, а берёзки растут. (4)Настоящие берёзки, только листья у них с копейку, ветки с карандаш, а сами они чуть выше колена и кора у них чёрная.

(5)Карликовой берёзе много десятков лет, и всё равно она маленькая, искривлённая, потому что в тундре ей очень трудно расти.

(6)Корни глубоко не пустишь в землю: полметра — и вечная мерзлота. (7)Ветки не вытянешь к солнцу — зимой мороз и пурга, а лето короткое.

(8)И всё равно карликовая берёза покрывается весной зелёными листьями.

(Г. Снегирёв)

16 Укажите основную мысль текста.

- 1) В тундре мало растительности.
- 2) Тяжело берёзе расти в условиях вечной мерзлоты.
- 3) У карликовой берёзы короткие корни.
- 4) У карликовой берёзки ствол не белый, а чёрный.

17 Отметьте тип речи.

- 1) повествование
- 2) рассуждение
- 3) описание с элементами рассуждения
- 4) описание

18 Укажите номер предложения, в котором содержится ответ на вопрос «Как выглядит карликовая берёза?»

- 1) 6 2) 7 3) 3 4) 4

19 В каком предложении употреблён синоним слова *метель*?

- 1) 5 2) 6 3) 7 4) 8

20 Укажите номер простого предложения с однородными подлежащими.

- 1) 5 2) 2 3) 3 4) 8

Часть 2

Ответы к заданиям 21–26 запишите словами.

21 Укажите способ образования слова *полметра* (предложение 6).

22 Из предложения 5 выпишите существительные во множественном числе, родительном падеже.

* Образуйте от них форму единственного числа именительного падежа и запишите полученные слова.

- 23** Из предложений 1–4 выпишите качественное прилагательное в простой сравнительной степени.
-

*** Каким членом предложения оно является?**

- 24** Из предложения 4 выпишите определительное местоимение.
-

- 25** Из предложений 5–8 выпишите глаголы в будущем времени.
-

- 26** Среди предложений 5–8 найдите простое и запишите его номер.
-

*** * ***

- 27** В каком предложении выделенное слово является причастием?

- 1) Сани тихо бежали в чащах, *опушённых* белым инеем.
- 2) Волны с порохом выползали на косу и опрокидывались, грохоча и *вымётывая* вверх белые фонтаны брызг.

- 3) Рысь за двумя зайцами не гонится, но одного не *пропустит*.
- 4) Лес совсем замёрз под этим *бесконечным* снегопадом.

28 Укажите словосочетание со страдательным причастием прошедшего времени.

- 1) подсыхающий водоём
- 2) отмечаемая дата
- 3) совершивший проступок
- 4) подписанное заявление

29 В каком предложении употреблено деепричастие совершенного вида?

- 1) Осматривая землю, летят в вышине караваны диких гусей.
- 2) Несколько ворон пролетели к деревне, прокаркав что-то на лету.
- 3) Любуясь картинами художников, представляешь себя на прогулке по этим красивым местам.
- 4) Шелестя прошлогодней листвой, я быстро иду через парк.

ВАРИАНТ 10

Часть 1

1 В каком слове количество звуков и букв совпадает?

- 1) поколение
- 2) ливень
- 3) поехать
- 4) беречься



2 В каком слове ударение падает на первый слог?

- 1) клала
- 2) поняла
- 3) щавель
- 4) заперта

3 Отметьте слово с двумя приставками.

- 1) распороть
- 2) расположиться
- 3) распоясаться
- 4) расползтись

4 Какое слово образовано приставочным способом?

- 1) невкусный
- 2) бездумный
- 3) нечаянный
- 4) исправный

5 Укажите существительное мужского рода.

- 1) мадам
- 2) тюль
- 3) мисс
- 4) мозоль

6 Отметьте качественное прилагательное.

- 1) настенный
- 2) железный
- 3) прошлогодний
- 4) тонкий

7 Укажите ошибку в образовании степеней сравнения прилагательных.



- 1) самый плохой
- 2) более хуже
- 3) хуже
- 4) хуже всех

8 Выберите числительное.

- 1) пятёрка
- 2) пятеро
- 3) впятером
- 4) пятерня

9 В предложении *Учащиеся должны назвать местоимение, которое встречается в предложении* местоимением является слово ...

- 1) должны
- 2) местоимение
- 3) которое
- 4) в

10 Укажите разряд подчёркнутого местоимения.

Наша ветхая лачужка
И печальна и темна (А. Пушкин).

- 1) личное
- 2) определительное
- 3) притяжательное
- 4) указательное

11 Отметьте непереходный глагол.

- 1) видеть
- 2) ходить
- 3) писать
- 4) ронять

- 12** В каком наклонении употреблён подчёркнутый глагол в предложении?

А меня хоть золотом осыпъ, так я не поеду
(А. Островский).

- 1) изъявительное
- 2) сослагательное (условное)
- 3) повелительное
- 4) глагол в форме повелительного наклонения употреблён в значении сослагательного (условного) наклонения

- 13** В каком времени употреблены глаголы в предложении?

Как царица отпрыгнёт, да как ручку замахнёт, да по зеркальцу как хлопнет, каблучком-то как притопнет!.. (А. Пушкин)

- 1) в настоящем
- 2) в прошедшем
- 3) в будущем
- 4) форма будущего времени употреблена в значении прошедшего времени

- 14** Отметьте глагол со следующими морфологическими признаками: 3-е лицо, множественное число.

- 1) пойдём
- 2) пойдёте
- 3) пойдут
- 4) пошли

- 15** Укажите предложение с грамматической ошибкой.

- 1) Их отец работает водителем.
- 2) Обе девочки не подготовились к уроку.

- 3) С двумястами рублями в кармане он считал себя настоящим богачом.
4) Пашка взял у её двадцать рублей взаймы.

**Прочитайте текст и выполните
задания 16–26.**

(1) Сначала это был только пушистый комок с двумя весёлыми глазами и бело-розовым носиком. (2) И мы сами не помним, когда это вдруг вместо чёрно-рыже-белого пушистого комка мы увидели большую, стройную, гордую кошку, первую красавицу города и предмет зависти любителей.

(3) Выросла, словом, всем кошкам кошка. (4) Тёмно-каштановая с огненными пятнами, на груди пышная белая манишка, усы в четверть аршина, шерсть длинная и вся лоснится, задние лапки в широких штанинах, хвост как ламповый ёрш!..

(5) Спала Ю-ю в доме, где хотела: на диванах, на коврах, на стульях, на пианино сверх нотных тетрадок. (6) Очень любила лежать на газетах, подползши под верхний лист.

(7) Ю-ю открывала мордочкой и лапками неплотно затворяемую дверь, входила, вспрыгивала на постель, тыкала мне в руку или в щёку розовый нос и говорила короткое «муррм».

(8) Короткое «муррм» всегда означало: (9) «Иди за мной».

(По А. Куприну)

16 Укажите тему текста.

- 1) Замечательная кошка.
- 2) Пушистый комочек.
- 3) Как спала Ю-ю.
- 4) Что любила Ю-ю.

17 К какому типу речи относится текст?

- 1) повествование
- 2) описание
- 3) повествование с элементами описания
- 4) рассуждение с элементами описания

18 Выберите предложение, которое не противоречит содержанию текста.

- 1) У кошки была длинная шерсть и очень короткие усы.
- 2) Спала кошка всегда в одном и том же месте.
- 3) Ю-ю была пугливой кошкой.
- 4) О кошке знали многие горожане, а любители кошек завидовали хозяевам Ю-ю.

19 В каком предложении употреблён историзм?

- 1) 1 2) 2 3) 7 4) 4

20 Отметьте простое предложение в тексте.

- 1) 5 2) 2 3) 7 4) 4

Часть 2

Ответы к заданиям 21–26 запишите словами.

21 Укажите способ образования слова *красавицу* (предложение 2).



22 Из предложений 3–6 выпишите несклоняемое нарицательное существительное.

23 Из предложения 4 выпишите относительное(-ые) прилагательное(-ые).

24 Из предложений 1–2 выпишите определительное местоимение.

25 Из предложений 5–9 выпишите глагол в повелительном наклонении.

26 Из предложения 8 выпишите грамматическую основу.

*** * ***

27 Выберите словосочетание, в состав которого входит причастие.

1) разбить стакан

2) разбивая лёд

- 3) разбилось быстро
- 4) разбитый вдребезги

28 Отметьте действительное причастие прошедшего времени.

- 1) колеблемый
- 2) ищущий
- 3) забывший
- 4) забытый

29 Укажите деепричастие в предложении.

Ставя себе задачей карьеру или приобретения, человек испытывает гораздо больше огорчений, чем радостей, и рискует потерять всё (Д. Лихачёв).

- 1) ставя
- 2) испытывает
- 3) больше
- 4) потерять

ВАРИАНТ 11

Часть 1

1 Какой звук обозначает выделенная буква в слове *си**Л**ный*?

- 1) [л'] — согласный, мягкий парный, глухой, не имеет парного звонкого
- 2) [л] — согласный, твёрдый парный, звонкий, не имеет парного глухого
- 3) [л'] — согласный, мягкий парный, звонкий, не имеет парного глухого

4) [л'] — согласный, мягкий непарный, звонкий, не имеет парного глухого

2 В каком слове ударение падает на второй слог?

- 1) столяр
- 2) алфавит
- 3) кухонный
- 4) каталог

3 Выберите схему состава слова *подготовка*.

- 1) — ◡ ^ □
- 2) ◡ ^ □
- 3) ◡ ^ ^ □
- 4) — ◡ ^ ^ □

4 Укажите общий суффикс у слов *половинка, перинка, кабинка, соломинка*.

- 1) -инк-
- 2) -нк-
- 3) -к-
- 4) -инка-

5 Укажите род слов *пианино, эскимо, кино, кашне*.

- 1) женский
- 2) мужской
- 3) средний
- 4) общий

6 Укажите ряд, в котором оба прилагательных качественные.

- 1) бережливый человек, чёткая граница
- 2) стеклянный сосуд, маленькая ленточка

- 3) колючее растение, папин пиджак
- 4) осторожный шаг, малиновое варенье

7 Отметьте степень сравнения выделенного имени прилагательного в предложении.

Но лучше всего были сумерки, когда над сырыми берёзовыми рощами поднималась туманная луна.

- 1) простая сравнительная
- 2) составная сравнительная
- 3) простая превосходная
- 4) составная превосходная

8 Укажите дробное числительное.

- 1) две десятых
- 2) восемь
- 3) одиннадцать
- 4) четверо

9 Укажите синтаксическую функцию местоимения в предложении.

Хозяйка побранила её за раннюю осеннюю прогулку, вредную для здоровья молодой девушки (А. Пушкин).

- 1) подлежащее
- 2) обстоятельство
- 3) дополнение
- 4) определение

10 Отметьте разряд местоимения в предложении.

Уже несколько дней идёт холодный неприятный дождь.



- 1) неопределённое
- 2) возвратное
- 3) притяжательное
- 4) определительное

11 Выберите переходный глагол в словосочетании.

- 1) исправить ошибку
- 2) готовиться к зиме
- 3) остаться в одиночестве
- 4) приблизиться к дому

12 Укажите наклонение глагола в предложении.

Минуй нас пуще всех печалей и барский гнев и барская любовь (А. Грибоедов).

- 1) изъявительное
- 2) сослагательное (условное)
- 3) повелительное
- 4) повелительное в значении условного

13 Образуйте от глагола *исчезнуть* форму прошедшего времени и выберите правильный вариант ответа.

- 1) исчезну
- 2) исчез
- 3) исчезнул
- 4) исчезает

14 Укажите правильный вариант характеристики подчёркнутого глагола в предложении.

Папа вернулся домой очень поздно, когда все дети уже спали.

- 1) прош. вр., мн. ч.
- 2) наст. вр., ед. ч., 1-е л.

3) прош. вр., ед. ч., м. р.

4) буд. вр., ед. ч., 3-е л.

15 Укажите ошибку в образовании формы повелительного наклонения глагола.

1) поезжайте

2) кладите

3) отрежьте

4) ляжьте

Прочитайте текст и выполните задания 16–26.

(1)Встречи со змеями обладают одной особенностью: они надолго запоминаются. (2)Есть в змеях что-то, что страшит, но влечёт. (3)Это удивительные существа, так мало похожие на всех других окружающих человека животных. (4)У них нет ног, но передвигаются они быстро и ловко. (5)У них тонкие слабые зубы, но укус их нередко приносит смерть. (6)Их гибкие и упругие тела покрыты не шерстью, не перьями — кожа их покрыта чешуёй. (7)Ни одно животное земли не занимает столько места в сказках, поверьях и легендах, сколько змей. (8)Встречи со змеями редко бывают приятными, но они всегда интересны.

(По Н. Сладкову)

16 Укажите основную мысль текста.

1) Змея — страшное, но интересное животное.

2) Змеиные зубы слабые, но смертельные.

3) Встречи со змеями пугают меня.

4) У змей нет ног, но они быстрые и ловкие.



17 Определите тип речи.

- 1) повествование
- 2) описание и рассуждение
- 3) рассуждение
- 4) повествование и рассуждение

18 Какое высказывание противоречит содержанию текста?

- 1) Встречи со змеями надолго запоминаются.
- 2) Змеи мало похожи на всех других животных.
- 3) Змеи редко упоминаются в сказках, поверьях, легендах.
- 4) Укус змеи нередко приносит смерть.

19 В каком предложении употреблён синоним слова *увлекательный*?

- 1) 1
- 2) 2
- 3) 7
- 4) 8

20 В каком варианте ответа указаны номера предложений с однородными членами?

- 1) 1, 2
- 2) 2, 3
- 3) 4, 5
- 4) 6, 7

Часть 2

Ответы к заданиям 21–26 запишите словами.

21 Из предложений 4–5 выпишите слово, образованное бессуффиксным способом.

- 22** Из предложения 3 выпишите имя существительное, которое склоняется как имя прилагательное.
-

- 23** Из предложений 6–8 выпишите прилагательное(-ые) в краткой форме.
-

*** Укажите его (их) синтаксическую функцию в предложении.**

- 24** Из предложений 1–3 выпишите неопределённое местоимение.
-

- 25** Из предложений 5–8 выпишите переходный(-ые) глагол(-ы).
-

- 26** Среди предложений 1–5 найдите бессоюзное сложное и запишите его номер.
-

*** * ***

- 27** Укажите причастие в предложении.

У воды блестели песчаные косы, а дальше клубилась лиственная зелень, перемежаемая более тёмным сосняком и ельником.



- 1) песчаные
- 2) лиственная
- 3) перемежаемая
- 4) тёмным

28 Выберите действительное причастие.

- 1) расколотые дрова
- 2) услышанная просьба
- 3) засушенная трава
- 4) движущаяся колонна

29 Отметьте деепричастие несовершенного вида.

- 1) обнявшись
- 2) заметив
- 3) вскочив
- 4) спеша

ВАРИАНТ 12

Часть 1

1 Укажите слово, в котором буква Ё обозначает два звука.

- 1) каёмка
- 2) козырёк
- 3) лётчик
- 4) недочёт

2 Выберите слово с ударением на втором слоге.

- 1) туфля
- 2) фарфор
- 3) полила
- 4) позвала

3 Укажите слово с суффиксом **-ОК**.

- 1) петушок
- 2) чулок
- 3) мешок
- 4) сорока

4 Каким способом образованы слова *белизна, горошинка, болельщик, утренник*?

- 1) приставочным
- 2) суффиксальным
- 3) приставочно-суффиксальным
- 4) сложением

5 Отметьте имя существительное среднего рода.

- 1) фильм
- 2) юноша
- 3) вуаль
- 4) повидло

6 Укажите разряд имени прилагательного в словосочетании *бархатные глаза*.

- 1) качественное
- 2) относительное
- 3) притяжательное
- 4) относительное в значении качественного

7 Выберите имя прилагательное в простой превосходной степени.

- 1) короче всего
- 2) хуже
- 3) кратчайший
- 4) самый надёжный

- 8** Установите соответствие и отметьте правильный вариант ответа.

А) количественное числительное	1) пятеро
Б) порядковое числительное	2) одна восьмая
В) собирательное числительное	3) сто двадцать четыре
Г) дробное числительное	4) пятьдесят третий

- 1) А4, Б1, В2, Г3
- 2) А3, Б2, В1, Г4
- 3) А3, Б4, В1, Г2
- 4) А3, Б4, В2, Г1

- 9** Укажите синтаксическую функцию выделенного местоимения в предложении.

Мальчик мастерил что-то из ракушек, почти не шевелясь и ничего не замечая вокруг.

- 1) подлежащее
- 2) сказуемое
- 3) дополнение
- 4) определение

- 10** Местоимение какого разряда употреблено в предложении?

Кто варежки пёстрые вяжет, старинные песни поёт? (Е. Благунина)

- 1) относительное
- 2) вопросительное
- 3) неопределённое
- 4) отрицательное

11 Выберите переходный глагол в словосочетании.

- 1) подавать надежды
- 2) руководить коллективом
- 3) извиниться за опоздание
- 4) удивляться неожиданностям

12 Укажите наклонение глагола в предложении.

Ты мне что-нибудь, родная, на прощанье пожелай (М. Исаковский).

- 1) изъявительное
- 2) сослагательное (условное)
- 3) повелительное
- 4) повелительное в значении условного

13 Отметьте глагол будущего времени.

- 1) любишь
- 2) работает
- 3) продаст
- 4) озябла

14 Выберите верную форму прош. вр., ед. ч., ж. р. глагола *понять*.

- 1) пойму
- 2) поняла
- 3) поняли
- 4) поймёт

15 Укажите предложение с грамматической ошибкой.

- 1) Встречаясь на улице, они обе ещё издали улыбаются друг другу.

- 2) Будучи отходчивым от природы, я искренно всё простил ему.
- 3) Иван Петрович сегодня был более угрюмее, чем всегда.
- 4) Природа, когда пробудится ото сна, начнёт жить полною жизнью.

**Прочитайте текст и выполните
задания 16–26.**

(1)Из кошёлки показалась продолговатая мордочка с чёрным носиком, блестящими глазками и очень маленькими стоячими ушками. (2)Мордочка у зверька была презабавная: верхняя и нижняя её части — серенькие, а посередине от носа к ушам тянулись широкие чёрные полосы. (3)Похоже было на то, что зверёк надел чёрную маску. (4)Какой же он был занятный! (5)Очень толстенький, настоящий бутузик. (6)Шёрстка светлая, серебристая, а ножки тёмные, (...) он нарядился в чёрные сапожки и чёрные варежки.

(По Г. Скребицкому)

16 Укажите тему текста.

- 1) Шерсть барсука.
- 2) Неизвестное животное.
- 3) Занятный маленький барсучонок.
- 4) Мордочка зверька.

17 Отметьте тип речи.

- 1) повествование
- 2) описание

- 3) рассуждение
- 4) повествование и рассуждение

18 Какое слово должно быть на месте пропуска в предложении 6?

- 1) хотя
- 2) где
- 3) словно
- 4) поскольку

19 В каком предложении употреблены антонимы?

- 1) 1 2) 5 3) 3 4) 6

20 Укажите восклицательное предложение.

- 1) 5 2) 2 3) 3 4) 4

Часть 2

Ответы к заданиям 21–26 запишите словами.

21 Укажите способ образования слова *презабавная* (предложение 2).

22 Из предложений 3–6 выпишите существительные в винительном падеже.

23 Из предложений 1–2 выпишите качественное(-ые) прилагательное(-ые) в единственном числе, мужском роде, творительном падеже.

- 24** Из предложения 2 выпишите местоимение и укажите его разряд.
-

- 25** Из предложений 3–6 выпишите переходный глагол.
-

- 26** Из предложения 4 выпишите грамматическую основу.
-

* * *

- 27** Укажите причастие в предложении.

Утомлённый новыми впечатлениями, я заснул ранее обыкновенного (С. Аксаков).

- 1) утомлённый
- 2) новыми
- 3) ранее
- 4) обыкновенного

- 28** Выберите действительное причастие.

- 1) обрабатываемые изделия
- 2) потерянный ключ
- 3) читающий мужчина
- 4) вычитаемые числа

- 29** Отметьте деепричастие совершенного вида.

- 1) требуя
- 2) ржавая

- 3) волоча
- 4) прикрыв

ВАРИАНТ 13

Часть 1

1 Укажите ряд, в котором перечислены только непарные по твёрдости-мягкости звуки.

- 1) [с], [к'], [ч], [л]
- 2) [м], [р'], [г], [б]
- 3) [ч'], [ж], [ш], [ц]
- 4) [в'], [т], [з'], [щ]

2 В каком слове ударение падает на первый слог?

- 1) ловка
- 2) статуя
- 3) цемент
- 4) квартал

3 Укажите слово, которое соответствует схеме

⤿ ^ □.

- 1) обочина
- 2) ночёвка
- 3) оторвать
- 4) горошина

4 Укажите пропущенное звено в словообразовательной цепочке **чистить** → ... → **почищенный**.

- 1) чистота
- 2) почистить



3) расчистить

4) очищение

5 Род какого имени существительного определён неверно?

1) *азнайка* — женский

2) *занавес* — мужской

3) *кашне* — средний

4) *пакса* — общий

6 Укажите разряд имени прилагательного в предложении.

У незнакомого был лисий взгляд.

1) притяжательное

2) притяжательное в значении качественного

3) качественное

4) относительное

7 Установите соответствие и выберите правильный вариант ответа.

А) простая сравнительная	1) более широкий
Б) простая превосходная	2) хуже
В) составная сравнительная	3) самый строгий
Г) составная превосходная	4) кратчайший

1) А2, Б4, В1, Г3

2) А3, Б1, В2, Г4

3) А4, Б2, В3, Г1

4) А2, Б1, В3, Г4

8 Выберите неверное утверждение.

- 1) Имена числительные делятся на количественные и порядковые.
- 2) Имена числительные могут иметь полную и краткую форму.
- 3) Имена числительные изменяются по падежам.
- 4) Имена числительные могут быть простыми и составными.

9 Укажите синтаксическую функцию выделенного местоимения в предложении.

Она заканчивала военно-фельдшерские курсы и собралась уже отправляться на фронт, но её перебросили на курсы радистов (А. Фадеев).

- 1) подлежащее
- 2) сказуемое
- 3) определение
- 4) дополнение

10 Укажите разряд местоимений *таков, столько, этот, такой*.

- 1) указательные
- 2) определительные
- 3) относительные
- 4) возвратные

11 Отметьте словосочетание с переходным глаголом.

- 1) разговаривает с другом
- 2) кладёт кирпич
- 3) встречается с друзьями
- 4) подходим к штукатуру

- 12** Укажите наклонение выделенного глагола в предложении.

*Щепотки волосков лиса не пожалей — остал-
ся б хвост у ней (И. Крылов).*

- 1) повелительное
- 2) изъявительное
- 3) сослагательное (условное)
- 4) повелительное в значении сослагательного (условного)

- 13** Отметьте время глагола в предложении.

Завтра я еду в Санкт-Петербург.

- 1) настоящее
- 2) прошедшее
- 3) будущее
- 4) настоящее в значении будущего

- 14** Укажите правильную характеристику подчёркнутого глагола в предложении.

Когда я осиротел и остался один на свете, дядя заменил мне собою отца (Ф. Достоевский).

- 1) наст. вр., ед. ч., ж. р.
- 2) прош. вр., ед. ч., м. р.
- 3) прош. вр., ед. ч., 1-е л., м. р.
- 4) прош. вр., ед. ч., 3-е л., м. р.

- 15** Отметьте предложение с грамматической ошибкой.

- 1) Я надеялся объехать этот посёлок благополучно.
- 2) Потолки были здесь низкие, стены оклеены дешёвыми обоями.

- 3) На перроне мы встретили девочку лет семи и спросили у её дорогу.
- 4) У Николая даже в ушах зазвенело от обиды.
- (В. Катаев).

**Прочитайте текст и выполните
задания 16–26.**

(1)Во многих языках мира существует такая часть речи, как союз. (2)В реальном мире вещей и явлений нет ничего, что бы соответствовало союзам. (3)Союзы созданы человеком как техническое средство для выражения логической связи между отдельными высказываниями. (4)В этом легко убедиться при непосредственном наблюдении различных реальных ситуаций. (5)Если вы видите, что молния ударила в дерево и оно сломалось, вы не нуждаетесь в каких-либо связующих средствах между этими явлениями, так как причина и следствие даны наглядно. (6)Другое дело, когда сообщается об этом в речи или письменно на бумаге. (7)Связь между этими суждениями можно выразить таким способом: (8)«Дерево сломалось, потому что в него ударила молния».

(По Б. Серебренникову)

16 Укажите тему текста.

- 1) Как люди создавали союзы в языке.
- 2) Функции союзов.
- 3) Удар молнии в дерево.
- 4) Сообщение об ударе молнии в речи.

17 Отметьте стиль речи.

- 1) разговорный
- 2) научно-популярный



- 3) художественный
4) деловой

18 Укажите номер предложения, в котором содержится ответ на вопрос «Зачем нужны союзы?»

- 1) 1 2) 2 3) 3 4) 5

19 Какое слово имеет лексическое значение «*явление, обуславливающее возникновение другого явления*»?

- 1) средство (предложение 3)
2) ситуация (предложение 4)
3) причина (предложение 5)
4) следствие (предложение 5)

20 Укажите номер простого предложения.

- 1) 5 2) 2 3) 3 4) 8

Часть 2

Ответы к заданиям 21–26 запишите словами.

21 Укажите способ образования слова *логической* (предложение 3).

22 Из предложения 3 выпишите существительное, характеризующееся следующими признаками: неодуш., ср. род, ед. ч., род. п.



- 23** Из предложений 3–4 выпишите качественное прилагательное в среднем роде.
-

- 24** Из предложений 5–6 выпишите определительное(-ые) местоимение(-я).
-

- 25** Из предложения 5 выпишите переходный глагол.
-

- 26** Из предложения 8 выпишите грамматическую(-ие) основу(-ы).
-



- 27** Укажите синтаксическую функцию причастия в предложении.

Все мысли их сосредоточены в это время в самих себе (Н. Гоголь).

- 1) подлежащее
- 2) сказуемое
- 3) дополнение
- 4) определение

- 28** Выберите страдательное причастие.

- 1) погасший костёр
- 2) промокшие ноги



- 3) иллюстрированный журнал
- 4) шагающий мужчина

29 Отметьте деепричастие совершенного вида.

- 1) не перебивая
- 2) дожидаясь
- 3) сверкая
- 4) взвалив

ВАРИАНТ 14

Часть 1

1 Укажите слово, у которого написание совпадает с произношением.

- 1) сбивчивый
- 2) глухой
- 3) ширина
- 4) спить

2 Укажите слово с ударением на последнем слог.

- 1) баловать
- 2) августовский
- 3) искра
- 4) торты

3 Укажите слово с приставкой ПО-.

- 1) подозрение
- 2) порвать
- 3) поддержка
- 4) подкласс

4 Укажите слово, образованное сложением с соединительной гласной.

- 1) диван-кровать
- 2) водопровод
- 3) городской
- 4) тепличный

5 Установите соответствие и выберите правильный вариант ответа.

А) средний род	1) пустошь
Б) мужской род	2) растяпа
В) женский род	3) пахарь
Г) общий род	4) интервью

- 1) А2, Б4, В1, Г3
- 2) А4, Б3, В1, Г2
- 3) А3, Б4, В1, Г2
- 4) А1, Б3, В2, Г4

6 Отметьте ряд, в котором все имена прилагательные притяжательные.

- 1) новый, кожаный
- 2) белая, железное
- 3) крепкий, дивный
- 4) папин, лисья

7 Укажите степень сравнения выделенного имени прилагательного в предложении.



Сквозь шелковистую траву глядят голубые колокольчики, розовые кошачьи лапки, но самая красивая в лесу берёза.

- 1) составная превосходная
- 2) составная сравнительная
- 3) простая превосходная
- 4) простая сравнительная

8

Выберите дробное числительное.

- 1) сорок восемь
- 2) пятеро
- 3) седьмой
- 4) одна восьмая

9

Укажите синтаксическую функцию выделенного местоимения в предложении.

Внутри матрёшки вкладывают несколько меньших матрёшек, располагая их по росту (К. Паустовский).

- 1) подлежащее
- 2) сказуемое
- 3) определение
- 4) дополнение

10

Отметьте разряд местоимений **самый, всякий, каждый, весь.**

- 1) указательные
- 2) определительные
- 3) относительные
- 4) неопределённые

11 Укажите предложение с переходным глаголом совершенного вида.

- 1) Смелые воробьи с рук клевали крошки хлеба.
- 2) Светлая полоска на западной стороне неба быстро меркнет.
- 3) Всегда надо говорить правду.
- 4) Дедушка рассказал интересную сказку.

12 В предложении *Вы-то уедете, а я оставайся и за всё отвечай* глаголы повелительного наклонения употреблены в значении

- 1) повелительного
- 2) изъявительного
- 3) сослагательного (условного)
- 4) наклонение указать нельзя

13 Образуйте от глагола *достигнуть* форму прошедшего времени и выберите правильный вариант ответа.

- 1) достигнул
- 2) достигаю
- 3) достигну
- 4) достиг

14 Образуйте от глагола *понимать* форму наст.вр., 3-го л., ед. ч. и отметьте правильный вариант ответа.

- 1) понимает
- 2) понимал
- 3) понимаю
- 4) понял



15 Укажите правильную форму числительного.

- 1) девятьсот тридцати второму
- 2) девятьсот тридцать второго
- 3) девятистам тридцати второму
- 4) девятьюстами тридцатью вторым

Прочитайте текст и выполните задания 16–26.

(1)К насекомоядным растениям относится травка, цветущая крупными белыми цветами и называемая венериной мухоловкой. (2)Листья этого растения, чуть приподнятые над землёй, собраны решёткой вокруг длинного цветоноса. (3)Корешок листа, разросшийся в широкую зелёную пластинку, и сам лист, разделившийся на две округлые створки, лежат под углом друг к другу и по краям снабжены крепкими зубами. (4)На поверхности обеих половинок листа находится по три длинных торчащих вверх чувствительных волоска. (5)Только насекомое, попав на лист, коснётся хоть одного из волосков, как створки мухоловки стремительно захлопываются.

(По Г. Денисовой)

16 Укажите тему текста.

- 1) Охота венериной мухоловки.
- 2) Листья венериной мухоловки.
- 3) Гибель насекомого.
- 4) Цветущая травка.

17 Отметьте стиль речи.

- 1) разговорный
- 2) научно-популярный

- 3) художественный
4) официально-деловой

18 Укажите номер предложения, в котором можно найти ответ на вопрос «Почему растение называется венериной мухоловкой?»

- 1) 1 2) 2 3) 3 4) 5

19 В каком предложении употреблён термин?

- 1) 1 2) 2 3) 5 4) 4

20 Укажите номер сложного предложения.

- 1) 1 2) 2 3) 3 4) 5

Часть 2

Ответы к заданиям 21–26 запишите словами.

21 Из предложений 1–2 выпишите сложное(-ые) слово(-а).

22 Из предложения 5 выпишите существительное, которое склоняется как прилагательное.

23 Из предложения 2 выпишите качественное прилагательное. Образуйте от него краткую форму и запишите её.

- 24** Из предложений 3–5 выпишите собирательное числительное.
-

- 25** Из предложений 4–5 выпишите глагол совершенного вида.
-

- 26** Из предложения 3 выпишите подлежащее.
-

*** * ***

- 27** Укажите синтаксическую функцию причастия в предложении.

В двух шагах от мальчика зашумели ветви, раздвигаемые руками.

- 1) подлежащее
- 2) сказуемое
- 3) дополнение
- 4) определение

- 28** Выберите действительное причастие.

- 1) приближающийся ураган
- 2) пришитая пуговица
- 3) засеянная земля
- 4) сделанное дело

29 Отметьте деепричастие несовершенного вида.

- 1) подъезжая
- 2) получив
- 3) выкатившись
- 4) выполнив

ВАРИАНТ 15

Часть 1

1 В каком слове буква Я обозначает звук [А]?

- 1) связной
- 2) проявить
- 3) мячик
- 4) соляной

2 Укажите слово с ударением на последнем слоге.

- 1) крапива
- 2) осведомить
- 3) краны
- 4) километр

3 Укажите слово, состав которого соответствует схеме $\text{—} \frown \wedge \wedge \square$.

- 1) выдумка
- 2) разбросал
- 3) разгрузка
- 4) исповедь



4 Укажите слово, которое образовано приставочным способом.

- 1) продукты
- 2) искупление
- 3) невидимка
- 4) неприятный

5 Отметьте существительное, не имеющее рода.

- 1) куклы
- 2) домá
- 3) сани
- 4) кони

6 Укажите относительное прилагательное.

- 1) нежный
- 2) мамин
- 3) вчерашний
- 4) горячий

7 Отметьте ошибку в образовании степеней сравнения прилагательных.

- 1) самый добрый
- 2) добрее
- 3) более добрее
- 4) добрейший

8 Укажите числительное.

- 1) единица
- 2) один
- 3) единый
- 4) одинокий

9 Отметьте местоимение.

- 1) седьмой
- 2) который
- 3) синий
- 4) степной

10 Укажите неопределённое местоимение.

- 1) который
- 2) кто
- 3) кто-то
- 4) какой

11 Отметьте глагол совершенного вида.

- 1) давать
- 2) рассматривать
- 3) обусть
- 4) спасти

12 Укажите наклонение глагола в предложении.

*Пусть пылает лицо, как поутру заря
(А. Кольцов).*

- 1) изъявительное
- 2) сослагательное (условное)
- 3) повелительное
- 4) употреблён в неопределённой форме

13 Выберите время глаголов в предложении.

*Была пора: наш праздник молодой
Сиял, шумел и розами венчался,
И с песнями бокалов звон мешался,
И тесною сидели мы толпой*

(А. Пушкин).

- 1) настоящее
- 2) прошедшее
- 3) будущее
- 4) форма настоящего времени употреблена в значении прошедшего времени

14 Укажите глагол со следующими морфологическими признаками: 1-е лицо, единственное число.

- 1) искупаешься
- 2) высматривала
- 3) заберу
- 4) выходим

15 Отметьте предложение с грамматической ошибкой.

- 1) Сюжет рассказа интересен во многих отношениях.
- 2) Дубровский был беден и нищен.
- 3) Переход составил около пятидесяти пяти километров.
- 4) После уроков ребята нередко остаются в классе.

***Прочитайте текст и выполните
задания 16–26.***

(1)Под навесом крыши нашего дома было ласточкино гнездо, и его почти не было видно. (2)Оно висело варежкой и, когда вылупились птенцы, стало потихонечку пищать. (3)Когда птенцы подросли, то один из них стал высовываться из тёмного отверстия. (4)Он был головастенький, рот у него с жёлтым ободочком казался непомерно большим. (5)Голова окрасилась уже в чёрный цвет, а на грудке появился тёмно-коричневый фартучек. (6)Ростом он казался мне больше своих родителей, которые беспрестанно носили ему всяких козявок.

(7)Шло время, и настал день, когда я увидел в небе над нашей крышей пять ласточек. (8)Они летали в розовеющем вечернем воздухе, и я заметил, что две из них летают резвее и легче, чем три остальные, которые казались чуточку больше размером. (9)Это ласточки учили летать своих птенцов.

(По Г. Семёнову)

16 Укажите тему текста.

- 1) Необычный птенец.
- 2) Растут птенцы.
- 3) Пять ласточек.
- 4) Летают ласточки.

17 К какому типу речи относится текст?

- 1) повествование
- 2) описание
- 3) повествование с элементами описания
- 4) рассуждение с элементами описания

18 Укажите номер предложения, в котором содержится ответ на вопрос «Сколько птенцов вырастили ласточки?»

- 1) 7 2) 2 3) 3 4) 8

19 Какое слово употреблено в переносном значении?

- 1) навес (предложение 1)
- 2) отверстие (предложение 3)
- 3) фартучек (предложение 5)
- 4) козявки (предложение 6)



20 Укажите номер простого предложения в тексте.

1) 1

2) 2

3) 9

4) 4

Часть 2

Ответы к заданиям 21–26 запишите словами.

21 Укажите способ образования слова *навесом* (предложение 1).

22 Из предложений 2–3 выпишите существительное 1-го склонения.

23 Из предложений 4–6 выпишите качественное прилагательное в простой сравнительной степени.

*** Укажите его синтаксическую функцию в предложении.**

24 Из предложений 7–9 выпишите числительное, употреблённое в женском роде.

25 Из предложений 6–7 выпишите глагол в единственном числе, среднем роде.

- 26** Среди предложений 4–6 найдите предложения с обстоятельствами и запишите их номера.
-

*** * ***

- 27** Укажите причастие.

- 1) беговой
- 2) бежать
- 3) бегущий
- 4) бегая

- 28** Отметьте действительное причастие.

- 1) выслушанный
- 2) резавший
- 3) колеблемый
- 4) разлитый

- 29** Укажите деепричастие.

- 1) плавать
- 2) плавающий
- 3) плавая
- 4) плывучий

ВАРИАНТ 16

Часть 1

1 Выберите слово, в котором все согласные звуки глухие.

- 1) сплясать
- 2) памятник
- 3) печка
- 4) пойти

2 В каком слове ударение падает на первый слог?

- 1) досуг
- 2) гнала
- 3) загнутый
- 4) каталог

3 Отметьте слово, в котором есть нулевое окончание.

- 1) простился
- 2) сейчас
- 3) здание
- 4) вдруг

4 Выберите слово, образованное приставочным способом.

- 1) стирка
- 2) проказница
- 3) перебежал
- 4) светофильтр

5 Укажите грамматический признак, который не относится к имени существительному.

- 1) одушевлённость
- 2) падеж
- 3) переходность
- 4) склонение

6 Отметьте относительное прилагательное.

- 1) золотое сердце
- 2) мягкий характер
- 3) волчья нора
- 4) серебряный браслет

7 Выберите прилагательное в простой превосходной степени сравнения.

- 1) взгляд внимательнее
- 2) ближайший родственник
- 3) менее выгодный контракт
- 4) самый опасный смерч

8 Отметьте грамматические признаки, соответствующие числительному в предложении.

Фёдор Григорьевич Волков по праву считается «отцом» первого русского театра (Э. Норкуте).

- 1) порядковое, сложное, стоит в родительном падеже
- 2) количественное, простое, стоит в винительном падеже
- 3) порядковое, простое, стоит в винительном падеже
- 4) порядковое, простое, стоит в родительном падеже

9 Сколько местоимений употреблено в мини-тексте?

Что-то тяжёлое грохнуло об пол. Я оглянулся и увидел такое, чему сам не поверил.

- 1) 5 2) 2 3) 3 4) 4

10 Укажите разряд местоимения, употреблённого в предложении.

Ягоды черёмухи не очень вкусные, хотя из них варят кисели (Ю. Дмитриев).

- 1) личное
2) указательное
3) относительное
4) определительное

11 Укажите верное определение вида глаголов в предложении.

Одолевают рыб всякие рыбы заботы: не уплыл бы из-под носа лакомый кусочек, не оказаться бы самому в пасти зубастого соседа (Т. Мачнева).

- 1) одолевают (несоверш.), не уплыл бы (соверш.), не оказаться бы (соверш.)
2) одолевают (несоверш.), не уплыл бы (несоверш.), не оказаться бы (соверш.)
3) одолевают (соверш.), не уплыл бы (соверш.), не оказаться бы (соверш.)
4) одолевают (несоверш.), не уплыл бы (соверш.), не оказаться бы (несоверш.)

12 В каком ряду оба глагола употреблены в изъявительном наклонении?

- 1) назвал бы, понимаешь
- 2) определи, рассуждали
- 3) да здравствует, представим
- 4) передали, отнесёте

13 Глаголы какого времени употреблены в мини-тексте?

Мы с благодарностью повернулись лицом в ту сторону, откуда вдруг дунул приятный лёгонький ветерок. Здесь, на опушке леса, как-то по-особому весело стрекочет кузнечик.

- 1) только настоящего
- 2) будущего и настоящего
- 3) прошедшего и настоящего
- 4) только прошедшего

14 Укажите грамматические признаки глагола в предложении.

У отверстия выше слухового окна повис на верёвочных качелях наблюдатель (А. Гайдар).

- 1) 3-е лицо, единственное число, мужской род
- 2) 2-е лицо, единственное число, мужской род
- 3) прошедшее время, единственное число, мужской род
- 4) 3-е лицо, множественное число

15 Отметьте неверно построенное словосочетание.

- 1) двумястами семьюдесятью станками
- 2) самый наилучший праздник



- 3) рассказать о происшествии
- 4) вертолётные пропеллеры

**Прочитайте текст и выполните
задания 16–26.**

(1)Как хорошо, что Кузя увязался за мной! (2)Как хорошо, что он стал разговаривать, как человек! (3)Мы с ним болтали всю дорогу. (4)Мне, правда, не очень нравилось, что он слишком много рассказывал о своих приключениях: он любил охотиться за мышами и (...) собак. (5)Обожал сырое мясо и сырую рыбу. (6)Поэтому больше всего он болтал о собаках, мышах и еде. (7)Всё же он был малообразованным котом. (8)Футбол ему напоминал охоту на мышей. (9)Значит, слушал он про футбол только из вежливости.

(Л. Гераскина)

16 Укажите основную мысль текста.

- 1) Нужно любить животных.
- 2) Говорящий кот — большая редкость.
- 3) Кошачьи привычки непонятны человеку.
- 4) Хорошо поговорить с Кузей, но он малообразованный кот.

17 Отметьте стиль речи.

- 1) художественный
- 2) научный
- 3) официально-деловой
- 4) разговорный

18 Какое слово должно быть на месте пропуска в предложении 4?

- 1) любил
- 2) кормил
- 3) ненавидел
- 4) обожал

19 В каком предложении употреблён антоним к слову *грубость*?

- 1) 6
- 2) 7
- 3) 8
- 4) 9

20 В каких предложениях есть вводные слова?

- 1) 2, 9
- 2) 2, 6
- 3) 4, 9
- 4) 4, 7

Часть 2

Ответы к заданиям 21–26 запишите словами.

21 Укажите способ образования слова *малообразованным* (предложение 7).

22 Из предложений 6–7 выпишите одушевлённые существительные.

23 Выпишите из текста две формы одного прилагательного. Чем они отличаются?

- 24** Из предложения 3 выпишите все местоимения и укажите их разряд.

- 25** Из предложений 5–8 выпишите переходные глаголы.

- 26** Найдите в тексте сложные предложения и запишите их номера.

*** * ***

- 27** В какой строке перечислены грамматические признаки причастия?

- 1) падеж, лицо
- 2) вид, спряжение
- 3) одушевлённость, число
- 4) падеж, время

- 28** Укажите строку, в которой оба причастия являются действительными.

- 1) скошенная рожь, на пестреющем лугу
- 2) с движущимся предметом, опавшие листья
- 3) разлившийся свет, об отнятой игрушке
- 4) по написанному документу, петляющая дорожка

29 Отметьте верное определение деепричастия.

- 1) обозначает действие предмета, не изменяется
- 2) обозначает признак по действию, изменяется по падежам, родам и числам
- 3) обозначает добавочное действие, не изменяется
- 4) обозначает признак по действию, не изменяется

ВАРИАНТ 17

Часть 1

1 В каком слове количество гласных и согласных звуков совпадает?

- 1) яма
- 2) польёт
- 3) апельсин
- 4) сделаешь

2 В каком слове ударение падает на последний слог?

- 1) торты
- 2) повторит
- 3) крапива
- 4) средства

3 Отметьте сложное слово с приставкой.

- 1) раскладушка
- 2) доисторический
- 3) обоюдоострый
- 4) свежзамороженный



4 Какое слово образовано бессуффиксным способом?

- 1) объезжать
- 2) парковка
- 3) выход
- 4) автобус

5 Укажите существительное среднего рода.

- 1) Сочи
- 2) кенгуру
- 3) такси
- 4) мозоль

6 Выберите относительное прилагательное.

- 1) весёлый
- 2) утренний
- 3) слабый
- 4) папин

7 Отметьте прилагательное в форме составной сравнительной степени.

- 1) низкий
- 2) ниже
- 3) более низкий
- 4) самый низкий

8 В предложении *Я приду ровно в пять* числительное является ...

- 1) сказуемым
- 2) дополнением
- 3) определением
- 4) обстоятельством

9 Укажите местоимение, которое не имеет формы именительного падежа.

- 1) моего
- 2) вас
- 3) себя
- 4) тебя

10 Отметьте притяжательное местоимение.

- 1) ваш
- 2) самый
- 3) кое-кто
- 4) всякий

11 Укажите непереходный глагол.

- 1) искать книгу
- 2) бросать мяч
- 3) лететь в самолёте
- 4) шить одежду

12 Отметьте наклонение выделенного глагола.

Как волка ни корми, он всё в лес смотрит (по словица).

- 1) изъявительное
- 2) сослагательное (условное)
- 3) повелительное
- 4) глагол в форме повелительного наклонения употреблён в значении сослагательного (условного) наклонения

13 Формальным показателем прошедшего времени глагола чаще всего является ...

- 1) частица *бы* (*б*)
- 2) суффикс *-й-*
- 3) частицы *пусть, пускай*
- 4) суффикс *-л-*

14 Отметьте верно указанные морфологические признаки глаголов в предложении.

Не живут люди, а всё примеряются, примеряются и кладут на это всю жизнь (М. Горький).

- 1) 2-е л., мн. ч.
- 2) мн. ч., м. р.
- 3) 3-е л., м. р.
- 4) 3-е л., мн. ч.

15 Выберите пример с ошибкой в образовании формы слова.

- 1) их паспорта
- 2) трое прохожих
- 3) к первому сентябрю
- 4) звонче всех

Прочитайте текст и выполните задания 16–26.

(1)Каждый, кто приметит журавлиный клин в высоком небе, порадуетса гордо: (2)«Видели журавлей? (3)Журавли прилетели!»

(4)Знаменитые журавлиные танцы — зрелище удивительно красивое и чуть комическое. (5)Журавли грациозно изгибают длинную шею и размахивают крыльями, то неуклюже приседают на голенастых ногах, то взмывают в воздух, кружатся в замысловатом танце.

(6) Журавли никогда не селятся колониями. (7) Пары разбредаются на расстояние пяти-шести километров гнездо от гнезда. (8) Пока самка занята насиживанием, журавль бдительно озирает окружающую местность и в случае опасности издаёт громкий крик — сигнал тревоги.

(9) Вылупляются птенцы на тридцатый день.

(10) Июнь и июль отведены природой на рост и учёбу, а в августе начинается подготовка журавлей к отлёту.

(11) И вот уже с курлыканьем потянулся журавлиный клин. (12) Невольно с грустью подумаешь: журавли улетают на юг и лето уносят.

(По В. Чащарину)

16 Укажите тему текста.

- 1) Журавлиный клин.
- 2) Журавли прилетели.
- 3) Как живут журавли.
- 4) Журавлиные танцы.

17 Определите стиль речи.

- 1) разговорный
- 2) научно-популярный
- 3) официально-деловой
- 4) публицистический

18 Какое высказывание противоречит содержанию текста?

- 1) Журавлиные танцы — очень красивое и немного комичное зрелище.
- 2) Журавли селятся большими колониями.
- 3) Пока самка занята высиживанием птенцов, журавль заботится о её безопасности.



4) В августе начинается подготовка журавлей к отлёту.

19 В каком предложении употреблён антоним к слову *радость*?

- 1) 1 2) 5 3) 8 4) 12

20 Укажите номер простого предложения.

- 1) 1 2) 5 3) 8 4) 10

Часть 2

Ответы к заданиям 21–26 запишите словами.

21 Укажите способ образования слова (*к*) *отлёту* (предложение 10).

22 Из предложения 5 выпишите существительное(-ые) в винительном падеже.

23 Из предложений 4–5 выпишите прилагательное(-ые) в предложном падеже.

24 Из предложений 6–10 выпишите порядковое(-ые) числительное(-ые).

- 25** Из предложений 10–12 выпишите глагол в будущем времени, во 2-м лице, единственном числе.
-

- 26** Среди предложений 1–8 найдите предложение, в котором подлежащее и сказуемое выражены одной частью речи. Запишите его номер.
-



- 27** Отметьте причастие в предложении.

Соня, прибежав за ключом, забытым ею на комод, вывела нас из этого тяжёлого положения.

- 1) прибежав
- 2) вывела
- 3) забытым
- 4) тяжёлого

- 28** Выберите страдательное причастие прошедшего времени.

- 1) открываемый
- 2) открывавший
- 3) открытый
- 4) открывший

- 29** Укажите деепричастие несовершенного вида.

- 1) купив
- 2) бросив



3) сделав

4) бросая

ВАРИАНТ 18

Часть 1

1 Выберите слово, в котором все согласные звуки твёрдые.

1) перешёл

2) сдача

3) проживал

4) пощада

2 В каком слове неверно выделена буква, обозначающая ударный гласный звук?

1) за^Упорить

2) це^Почка

3) сор^Ит

4) лг^Ала

3 В каком слове нет суффикса **-ЧИК**?

1) лучик

2) стульчик

3) докладчик

4) переплётчик

4 Какое слово образовано суффиксальным способом?

1) перепрыгнуть

2) пришкольный

3) снеговик

4) книголюб

5 К какому роду относится существительное *задира*?

- 1) мужской
- 2) средний
- 3) общий
- 4) женский

6 В каком ряду все имена прилагательные качественные?

- 1) великий, модный, дядин
- 2) алый, мягкий, весенний
- 3) синий, вечерний, гордый
- 4) покорный, спелый, быстрый

7 Укажите степень сравнения имени прилагательного в предложении.

Один из самых памятных дней каникул — поездка с отцом на рыбалку.

- 1) простая сравнительная
- 2) составная сравнительная
- 3) простая превосходная
- 4) составная превосходная

8 Выберите словосочетание с собирательным числительным.

- 1) четверо друзей
- 2) восемь тетрадей
- 3) полтора килограмма
- 4) пятнадцатый километр

9 Укажите количество местоимений в мини-тексте.

Мне попала заросшая дорожка. Я отправился по ней, внимательно поглядывая вперёд.

Всё кругом быстро чернело и утихало, одни перепела изредка кричали (И. Тургенев).

- 1) 5 2) 6 3) 3 4) 4

10 Укажите предложение, в котором употреблено личное местоимение.

- 1) Начальство нами довольно.
- 2) В шкафу висело её пальто.
- 3) Глухо раздавались мои шаги в застывшем воздухе.
- 4) Сейчас от всех требовалось терпение.

11 Выберите переходный глагол совершенного вида в предложении.

По тому, как вместе они варили кофе и каждый понимал другого с полуслова, гость усвоил главное: живут эти люди мирно, благополучно и рады любому заезжему человеку...

- 1) варили
- 2) понимал
- 3) усвоил
- 4) живут

12 Укажите наклонение глаголов, употреблённых в предложении.

Если бы вы взяли ящерицу за хвост, то этот хвост остался бы у вас в руке, а ящерица бы убежала (Н. Сладков).

- 1) только изъявительное
- 2) только сослагательное (условное)
- 3) сослагательное (условное) и изъявительное
- 4) только повелительное

13 В каком ряду оба глагола употреблены в форме настоящего времени?

- 1) станут, начинают
- 2) берём, поднимают
- 3) работает, достали
- 4) сумеешь, помогаю

14 Укажите грамматическую форму глаголов, употреблённых в предложении.

Герасим шёл тихо и глядел на воду (И. Тургенев).

- 1) единственное число, мужской род
- 2) 3-е лицо, единственное число
- 3) 3-е лицо, множественное число
- 4) 2-е лицо, единственное число

15 Выберите словосочетание с ошибкой.

- 1) смеялись надо мной
- 2) задание наиболее сложнее
- 3) директора предприятий
- 4) надеть на голову

Прочитайте текст и выполните задания 16–26.

(1)После медного звона погожей осени наступает пора ожидания холодов. (2)Если сверкнули звёзды — быть завтра морозу. (3)А чаще нет ни солнца, ни звёзд...

(4)«Сегодня — завтра, сегодня — завтра» — падают в светлую лужицу капли с рябины. (5)Сегодня-завтра всё забелеет. (6)Каждый след будет виден. (7)А пока жухнет одеяло из листьев. (8)Только кукушкин лён бодро

зеленеет в березняке. (9)Простились птицы с уснувшим, оцепеневшим лесом. (10)Только дрозды, увлечённые пиром, спуют на рябине. (11)Но тут же, на ветке, зваными гостями сидят свиристели и снегири — вестники белых узоров.

(В. Песков)

16 Укажите тему текста.

- 1) Птицам голодно.
- 2) Скоро зима.
- 3) Прощание птиц с лесом.
- 4) Наступление осени.

17 Определите стиль речи.

- 1) публицистический
- 2) научно-популярный
- 3) официально-деловой
- 4) художественный

18 Какое утверждение не соответствует содержанию текста?

- 1) Наступает пора ожидания холодов.
- 2) Все птицы улетели в тёплые края.
- 3) В небе всё чаще не видно ни солнца, ни звёзд.
- 4) Скоро выпадет снег.

19 В каком предложении употреблены контекстные синонимы?

- | | | | |
|------|------|------|-------|
| 1) 1 | 2) 2 | 3) 9 | 4) 10 |
|------|------|------|-------|

20 Укажите номер сложного предложения.

- | | | | |
|------|------|-------|-------|
| 1) 1 | 2) 2 | 3) 10 | 4) 11 |
|------|------|-------|-------|

Часть 2

Ответы к заданиям 21–26 запишите словами.

- 21** Укажите способ образования слова (*в*) **березняке** (предложение 8).
-

- 22** Из предложений 9–11 выпишите существительное во множественном числе творительном падеже.
-

- 23** Из предложений 4–11 выпишите качественное прилагательное во множественном числе.
-

Какой изменяемый признак нельзя определить у этого прилагательного?

- 24** Из предложений 4–8 выпишите определительное(-ые) местоимение(-я).
-

* Укажите его (их) синтаксическую функцию в предложении.

- 25** Из предложений 7–10 выпишите глагол совершенного вида. Укажите его непостоянные признаки.
-

- 26** Найдите в тексте предложение с однородными подлежащими и запишите его номер.



- 27** Укажите грамматические признаки причастия в предложении.

Белая длинная фигура с пылающими глазами шагала по аллее (Е. Богданова).

- 1) наст. вр., твор. п., мн. ч.
- 2) прош. вр., твор. п., ед. ч., ср. род
- 3) наст. вр., пред. п., мн. ч.
- 4) наст. вр., твор. п., ед. ч., жен. род

- 28** В каком ряду перечислены суффиксы только действительных причастий?

- 1) -ущ-, -ем-, -т-, -нн-
- 2) -ющ-, -ш-, -ящ-, -вш-
- 3) -ащ-, -ом-, -ем-, -нн-
- 4) -им-, -т-, -нн-, -енн-

- 29** В каком варианте ответа перечислены все предложения, в которых есть деепричастия?

- А. Девочка слушала объяснение учителя, посматривая по сторонам.
- Б. Ключка, вырвавшаяся из рук игрока, покати-лась дальше.
- В. Бабочка, летающая над костром, была необы-чайно красива.

Г. Дробясь о мрачные скалы, шумят и пенятся валы.

- 1) А, В 2) А, В, Г 3) А, Г 4) Б, Г

ВАРИАНТ 19

Часть 1

1 В каком слове количество звуков и букв не совпадает?

- 1) съёмка
- 2) отъехал
- 3) обезьяна
- 4) разъединить

2 В каком слове неверно выделена буква, обозначающая ударный гласный звук?

- 1) новостЕй
- 2) углубИт
- 3) тортОв
- 4) налитА

3 Слова какого ряда имеют приставку НАД-?

- 1) надеть, надёжный, надпись
- 2) надкостница, надтреснутый, надднепровский
- 3) надёжный, надбровье, надкусить
- 4) надвинуть, надрезать, надводный

4 В каком предложении есть слово, образованное переходом из одной части речи в другую?



- 1) Вот такая история случилась со мной.
- 2) Это хорошая считалка!
- 3) На стене висел старомодный отрывной календарь.
- 4) Все прошли в столовую.

5 Выберите существительное женского рода.

- 1) пианино
- 2) фрау
- 3) рояль
- 4) рагу

6 Отметьте притяжательное прилагательное.

- 1) старый
- 2) курицын
- 3) вечерний
- 4) деревянный

7 Отметьте прилагательное в форме простой превосходной степени.

- 1) самый любимый
- 2) любимее
- 3) более любимый
- 4) любимейший

8 Каким членом предложения является числительное?

Десять — чётное число.

- 1) подлежащим
- 2) сказуемым
- 3) дополнением
- 4) определением

9 Укажите местоимение в предложении.

«Три пополам не делится, — сказал Карлсон, — это знают даже малые дети» (А. Линдгрен).

- 1) три
- 2) пополам
- 3) это
- 4) малые

10 Укажите определительное местоимение.

- 1) тот
- 2) себя
- 3) такой
- 4) всякий

11 Отметьте переходный глагол.

- 1) болеть
- 2) стоять
- 3) страдать
- 4) читать

12 В каком наклонении употреблены подчёркнутые глаголы в предложении?

Ты отведёшь её [собаку] к генералу и спросишь там, скажешь, что я нашёл и прислал... (А. Чехов)

- 1) изъявительное
- 2) сослагательное (условное)
- 3) повелительное

4) глаголы в форме изъявительного наклонения употреблены в значении повелительного наклонения

13 В каком наклонении употреблён глагол в предложении?

Да сохранит тебя твой добрый гений под бурями и в тишине... (А. Пушкин)

- 1) изъявительном
- 2) сослагательном (условном)
- 3) повелительном
- 4) форма изъявительного наклонения употреблена в значении повелительного

14 Отметьте верную морфологическую характеристику глаголов в предложении.

А зачем ты, Мороз Иванович, зимой по улицам ходишь да в окошки стучишься? (В. Одоевский)

- 1) 2-е л., мн. ч.
- 2) мн. ч., м. р.
- 3) 2-е л., ед. ч.
- 4) 3-е л., мн. ч.

15 Укажите пример с ошибкой в образовании формы слова.

- 1) в двух тысяча девятом году
- 2) жжёт спички
- 3) менее способный
- 4) отряд партизан

**Прочитайте текст и выполните
задания 16–26.**

(1) Женщины брали воду из колодца. (2) И старенький старичок на камушке отдохнуть присел. (3) Вот говорит одна женщина другой: (4) «Мой сынок ловок да силен, никто с ним не сладит».

(5) «А мой поёт как соловей. (6) Ни у кого голоса такого нет», — говорит другая.

(7) А третья молчит. (8) «Что же ты про своего сына не скажешь?» — спрашивают её соседки.

(9) «Что ж сказать, — говорит женщина. — (10) Ничего в нём особенного нету».

(11) Вот набрали женщины полные вёдра и пошли. (12) Болят руки, плещется вода, ломит спину. (13) Вдруг навстречу три мальчика выбегают. (14) Один через голову кувыркается, колесом ходит — любят им женщины. (15) Другой песню поёт, соловьём заливается — заслушались его женщины. (16) А третий мальчик к матери подбежал, взял у неё вёдра тяжёлые и потащил их. (17) Спрашивают женщины старичка: «(18) Ну что? (19) Каковы наши сыновья?»

(20) «Где ж они? — спрашивает старик. — (21) Я только одного сына вижу!»

(По В. Осеевой)

16 Укажите основную мысль текста.

- 1) Сыновья умеют многое.
- 2) Матери гордятся своими детьми.
- 3) Старые люди мудрее молодых.
- 4) Настоящий сын тот, кто помогает матери.

17 К какому типу речи относится текст?

- 1) повествование
- 2) описание
- 3) повествование с элементами описания
- 4) рассуждение с элементами повествования

18 Какое(-ие) предложение(-я) помогает(-ют) понять смысл слов старика?

- 1) 5, 6
- 2) 9, 10
- 3) 16
- 4) 4

19 В каком предложении употреблён фразеологизм?

- 1) 6
- 2) 8
- 3) 11
- 4) 15

20 Укажите верную характеристику предложения

Я только одного сына вижу!

- 1) повествовательное, восклицательное, простое, распространённое
- 2) побудительное, восклицательное, простое, распространённое
- 3) побудительное, восклицательное, простое, нераспространённое
- 4) повествовательное, восклицательное, простое, нераспространённое

Часть 2

Ответы к заданиям 21–26 запишите словами.

21 Из предложений 11–13 выпишите слова, образованные приставочным способом.

- 22** Из предложений 5–10 выпишите одушевлённое существительное в родительном падеже.
-

- 23** Из предложений 1–6 выпишите прилагательное(-ые) в краткой форме.
-

- 24** Из предложений 11–19 выпишите однокоренные имена числительные. Укажите их разряд по значению.
-

- 25** Из предложений 16–21 выпишите глагол(-ы) II спряжения.
-

- 26** Среди предложений 1–9 найдите предложение(-я) с однородными членами и запишите его(их) номер(-а).
-

* * *

- 27** Укажите причастие в предложении.

Я не только в меру упитанный и в самом расцвете сил, но ещё и очень милый и очень скромный, поэтому я разрешаю тебе взять первому (А. Линдгрен).



- 1) упитанный
- 2) самом
- 3) разрешаю
- 4) первому

28 Отметьте страдательное причастие прошедшего времени.

- 1) причёсываемый
- 2) причёсывающий
- 3) причёсывавший
- 4) причёсанный

29 Выберите деепричастие несовершенного вида.

- 1) обидев
- 2) ослушавшись
- 3) отмечая
- 4) отменив

ВАРИАНТ 20

Часть 1

1 Сколько букв и звуков в слове *ясная*?

- 1) 5 букв, 6 звуков
- 2) 6 букв, 7 звуков
- 3) 5 букв, 7 звуков
- 4) 5 букв, 5 звуков

2 Укажите слово с ударением на первом слоге.

- 1) звонишь
- 2) кухонный

- 3) вручит
- 4) договор

3 Укажите слово, состоящее из корня, суффикса, окончания.

- 1) развесёлый
- 2) велокросс
- 3) серьёзно
- 4) квасок

4 Какое слово образовано путём сложения сокращённых основ?

- 1) комбайнёр
- 2) комбинат
- 3) компас
- 4) комбат

5 Отметьте сложносокращённое существительное женского рода.

- 1) МХАТ
- 2) ЕГЭ
- 3) ДПС
- 4) МГУ

6 В каком предложении употреблено качественное прилагательное?

- 1) Во время мороза мы надевали на сестрёнку заячью шубку.
- 2) В кинотеатре мне мешал смотреть фильм болтливый сосед.

- 3) Пограничные войска днём и ночью бдительно несут службу.
- 4) Катюше очень нравилась мамина кофточка.

7 Отметьте словосочетание с прилагательным в сравнительной степени.

- 1) вежливый ребёнок
- 2) откровенный разговор
- 3) самый свирепый хищник
- 4) более тёплая погода

8 Выберите ряд с количественными числительными.

- 1) сто пятьдесят фильмов, три пятых мешка
- 2) сороковой день, двое друзей
- 3) полтора процента, третий в очереди
- 4) пятый курс, двадцать пять учеников

9 Укажите местоимения в предложении.

За окном кто-то(1) громко протопал, а потом(2) мы(3) услышали негромкий стук в свою(4) дверь.

- 1) 1, 2, 3
- 2) 1, 2
- 3) 3, 4
- 4) 1, 3, 4

10 Укажите ошибочное утверждение.

- 1) *сам* — определительное местоимение
- 2) *наш* — притяжательное местоимение
- 3) *иной* — относительное местоимение
- 4) *они* — личное местоимение

11 Укажите предложение с непереходным глаголом совершенного вида.

- 1) В горах солнце кажется ярче, чем в долине.
- 2) Старинная пословица не мимо молвится.
- 3) Поёт, что соловушка, да пуста головушка.
- 4) Белка проснулась на ветвях старой ели в своём гнёздышке.

12 В каком предложении употреблён глагол в сослагательном (условном) наклонении?

- 1) По воде пролегла лунная дорожка.
- 2) Сизые тучи низко висели над землёй.
- 3) За эти годы он смог бы написать не просто книгу, а серьёзный роман.
- 4) Закройте окна: сейчас хлынет дождь.

13 В каком предложении употреблён глагол в форме будущего времени?

- 1) С вершины на вершину друг за дружкой гоняются белки по деревьям.
- 2) В августе дед пойдёт охотиться на северный берег озера.
- 3) Робкий луч солнца блестит в лужах просёлочной дороги.
- 4) Вдали замирал крик охотников и лай собак.

14 В каком предложении глагол стоит в форме 2-го лица единственного числа?

- 1) На болоте чувствуешь дыхание кочек.
- 2) Солнце выплывает в глубокой тишине туманного утра.
- 3) Рано линяют краски летней поры.

- 4) Небо расчищается от облаков и становится звонким.

15 Укажите пример с ошибкой в образовании формы слова.

- 1) железные контейнеры
- 2) положить справа
- 3) нет туфель
- 4) с обоими сёстрами

**Прочитайте текст и выполните
задания 16–26.**

(1) Однажды случилось несмышлёному воронёнку плёпнуться из гнезда. (2) Что за переполох поднялся в лесу! (3) Старые вороны носились взад и вперёд, истошно вопили на весь лес, совсем потеряв голову от страха, что кто-нибудь обидит или съест их чёрного, как уголь, долгоносого красавчика, ангелочка!

(4) Маленькая Царевна воскликнула:

(5) — Что-то случилось там нехорошее у ворон!

(6) — Какое нам дело до ворон! — сказал Маленький Принц.

(7) Но Царевна побежала на крик. (8) Как только Маленькая Царевна подобрала воронёнка, старые вороны сейчас же перестали метаться.

(По Ф. Кнорре)

16 Укажите тему текста.

- 1) Переполох в лесу.
- 2) Жизнь в лесу.
- 3) Забота Маленькой Царевны о своих подчинённых.
- 4) Воспитание воронёнка.

17 Определите стиль речи.

- 1) художественный
- 2) научный
- 3) публицистический
- 4) разговорный

18 В каком предложении объясняется причина переполоха в лесу?

- 1) 1 2) 5 3) 3 4) 8

19 В каком предложении употреблён фразеологизм?

- 1) 1 2) 5 3) 3 4) 4

20 Укажите предложение со сравнительным оборотом.

- 1) 5 2) 2 3) 3 4) 4

Часть 2

Ответы к заданиям 21–26 запишите словами.

21 Из предложений 1–2 выпишите слово, образованное приставочным способом.

22 Из предложений 6–8 выпишите существительное в винительном падеже.

- 23** Из предложений 4–8 выпишите качественное прилагательное, употреблённое во множественном числе.
-

Какой непостоянный признак можно у него определить?

- 24** Из предложений 3–6 выпишите неопределённое(-ые) местоимение(-я).
-

* Укажите его (их) синтаксическую функцию в предложении.

- 25** Из предложений 1–3 выпишите глаголы в будущем времени. Укажите их лицо и число.
-

- 26** Среди предложений 1–5 найдите сложное и запишите его номер.
-



27 В каком предложении выделенное слово является причастием?

- 1) Ребята идут из библиотеки, *держа* в руках книги.
- 2) За дальним бродом в *таёжной* чаще набрёл я на пустую избушку.
- 3) Речка отступила в сторону, *затерялась* где-то глубоко в кустах.
- 4) Машина осторожно пробирается по *вырубленной* в скалах неровной грунтовой дороге.

28 Укажите словосочетание со страдательным причастием настоящего времени.

- 1) спасаемый ребёнок
- 2) организующий праздник
- 3) перепачканные руки
- 4) вернувший деньги

29 В каком предложении употреблено деепричастие несовершенного вида?

- 1) Окончив институт, Павел уехал домой, к матери.
- 2) Снег, растаяв на солнце, превращается в бегущие с гор ручьи.
- 3) Закончив дела, он заторопился домой, где его ждали.
- 4) Жаворонки повисли в воздухе и, нервно трепеща крылышками, разглядывали шумную улицу.

РУССКИЙ ЯЗЫК В СХЕМАХ, ТАБЛИЦАХ И АЛГОРИТМАХ

РАЗДЕЛЫ ЯЗЫКОЗНАНИЯ (НАУКИ О ЯЗЫКЕ)

Фонетика

изучает звуки речи, способы их образования;
классификацию звуков; изменения звуков
в потоке речи; ударение

Графика

изучает алфавит, способы обозначения звуков
на письме

Орфоэпия

изучает правила произношения звуков,
сочетаний звуков, слов; постановку ударения
в словах

Орфография

изучает общепринятые в языке правила
написания слов и их значимых частей — морфем

Лексикология

изучает лексическое значение слов;
многозначность; происхождение и употребление
слов в речи; синонимы; антонимы; омонимы;
паронимы

См. продолжение

РАЗДЕЛЫ ЯЗЫКОЗНАНИЯ (НАУКИ О ЯЗЫКЕ)



ФОНЕТИКА

Звуки речи

Гласные

Согласные

Характеристика гласных букв

а о у ы э

обозначают твёрдость предыдущих согласных звуков

е ё ю я

обозначают один звук и мягкость предыдущих согласных звуков или два звука, если они стоят после гласной, после знаков Ъ, Ь или в начале слова

и

обозначает мягкость предыдущих согласных звуков

Двойная роль букв Е, Ё, Ю, Я

Буква Звук	После мягкого согласного	В начале слова, после гласной, после ъ, ь
е $\begin{cases} 'э \\ й'э \end{cases}$	лес [л'эс] сел [с'эл]	ель [й'эл'] съел [сй'эл]
ё $\begin{cases} 'о \\ й'о \end{cases}$	нёс [н'ос] поёт [пай'от]	ёж [й'ош] поёт [пай'от]
ю $\begin{cases} 'у \\ й'у \end{cases}$	люк [л'ук] любу [л'й'у]	юла [й'ула] любу [л'й'у]
я $\begin{cases} 'а \\ й'а \end{cases}$	пять [п'ат'] армия [арм'ий'а]	яма [й'ама] армия [арм'ий'а]

Согласные звуки

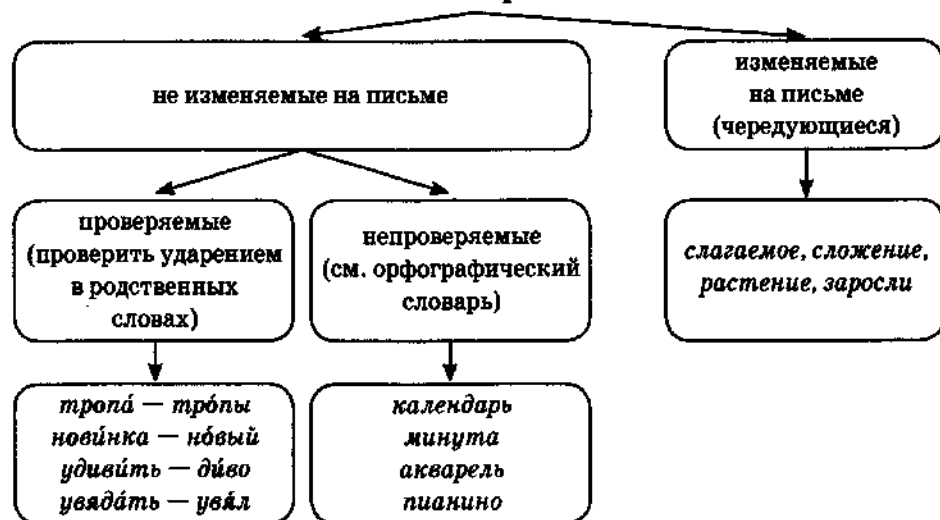
Парные согласные звуки		Непарные согласные звуки			
звонкие	глухие	звонкие	глухие	твёрдые	мягкие
[б] [б']	[п] [п']	[й']	[х] [х']	[ж]	[й']
[в] [в']	[ф] [ф']	[л] [л']	[ц]	[ш]	[ч']
[г] [г']	[к] [к']	[м] [м']	[ч']	[ц]	[щ']
[д] [д']	[т] [т']	[н] [н']	[щ']		
[ж]	[ш]	[р] [р']			
[з] [з']	[с] [с']				

Русский алфавит

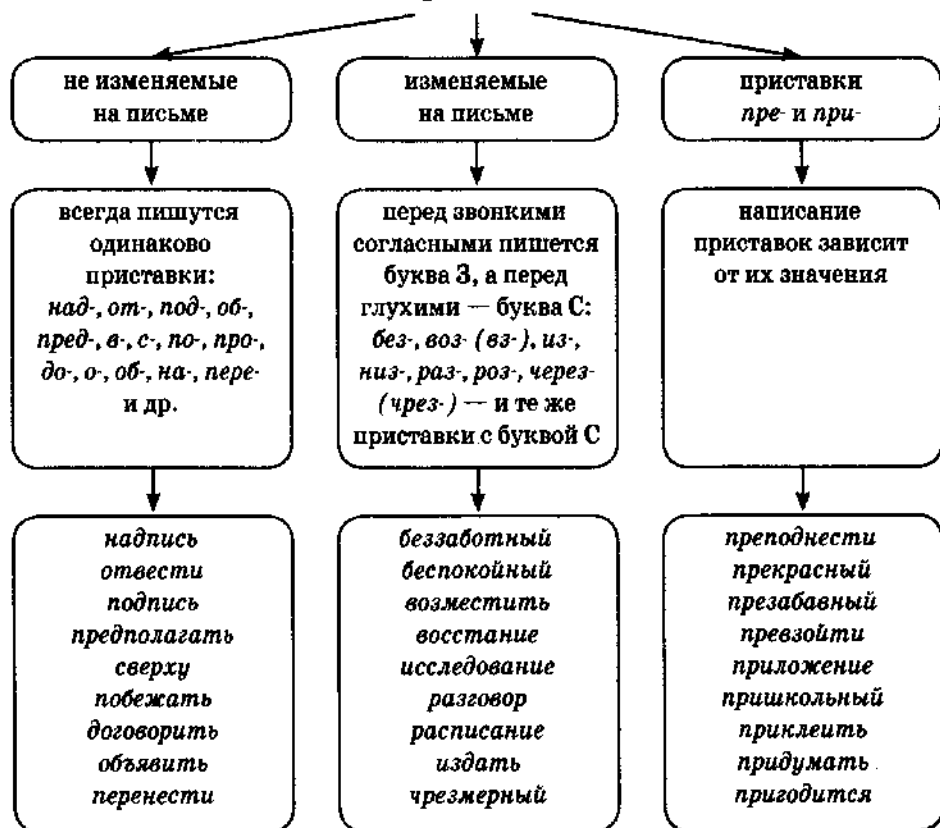
Аа а	Бб бэ	Вв вэ	Гг гэ	Дд дэ	Ее е	Ёё ё	Жж жэ
Зз зэ	Ии и	Йй й	Кк ка	Лл эль	Мм эм	Нн эн	Оо о
Пп пэ	Рр эр	Сс эс	Тт тэ	Уу у	Фф эф	Хх ха	Цц цэ
Чч че	Шш ша	Щщ ща	ь твёрдый знак		ы ы	ь мягкий знак	
Ээ э	Юю ю	Яя я					

ОРФОГРАФИЯ

Гласные в корне слова



Приставки





РУССКАЯ ЛЕКСИКА

Слова с точки зрения количества значений

однозначные

*метеорит, разогнуть, ртуть,
сумбурный, экватор*

многозначные

*стол, рука, разрешить, хлеб,
цирк, учить*

прямое значение
первичное значение; предмет
называется словом
непосредственно, прямо

*вкусное яблоко
костёр горит
волчий хвост
письменный стол*

переносное значение
вторичное значение,
возникшее на основе
прямого; перенос названия
происходит по сходству или
по смежности

*глазное яблоко
щёки горят
волчий аппетит
праздничный стол*

Лексика с точки зрения происхождения

исконно русская

*мать, видеть, дерево, ласковый,
бойкий, варенье, вдруг, обман, два,
лицо, уметь, вчера, мудрый*

займствованная

*квартира, барабан, фрукт,
суффикс, грамматика, каникулы,
режиссёр, кекс, джинсы, поэзия*

МОРФЕМИКА**Морфемный состав слова****ПРИСТАВКА**

значимая
часть слова,
которая
находится перед
корнем и служит
для образования
слов



передать
доделать
придѣлать

КОРЕНЬ

главная
значимая часть
слова, в которой
заключено общее
лексическое
значение
однокоренных
слов



Русь
русичи
русский

СУФФИКС

значимая
часть слова,
которая
находится после
корня и служит
для образования
слов



учитель
умный
новизна

ОКОНЧАНИЕ

значимая
изменяемая
часть слова,
которая служит
для образования
форм слова
и связи слов
в словосочетании
и предложении



книж^ный
шка^ф
в книж^ном
шка^фу
вы^ити
из комна^ты

Морфемы



СЛОВООБРАЗОВАНИЕ

Основа слова

часть слова без окончания
(неизменяемая часть слова)

непроизводная

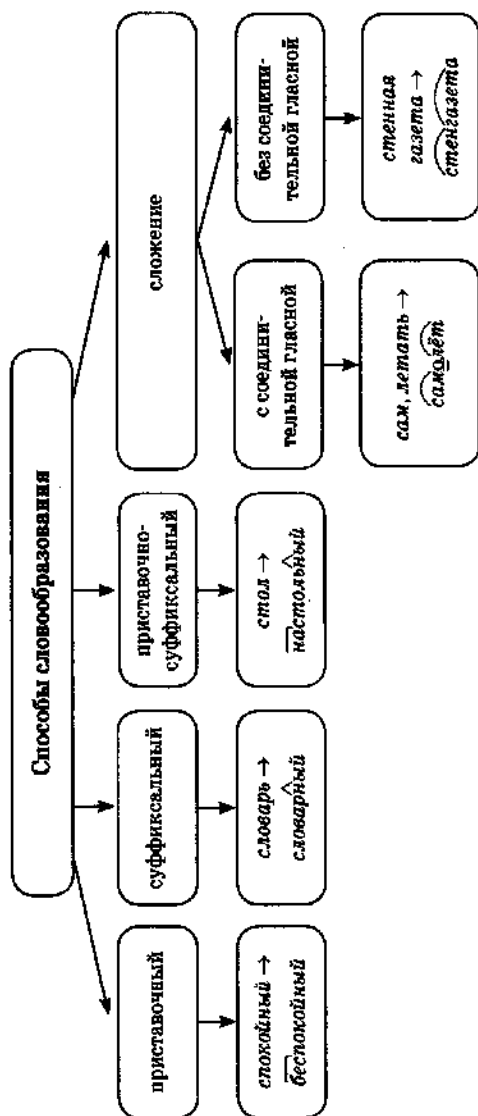
состоит из корня

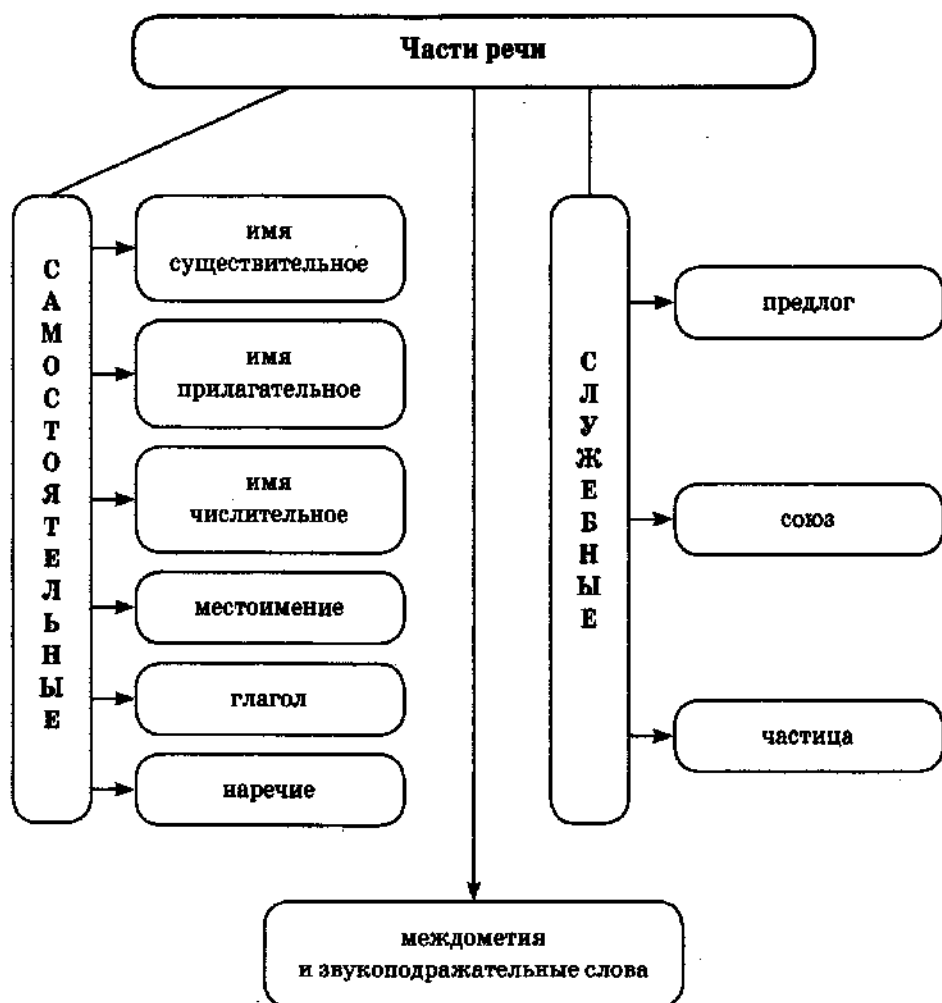
дом, река, флаг,
алый, учу

производная

состоит из корня
и какой-нибудь другой
морфемы (приставки,
суффикса)

домик, речной,
флажок, выучу



**МОРФОЛОГИЯ**

ИМЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ**Имена
существи-
тельные**

обозначают предмет в широком смысле слова: предметы окружающего мира (*берёза*); людей (*учитель, мама*), вещества (*нефть*), отвлечённые понятия (*счастье*) и др.; отвечают на вопросы *кто? что?*

начальной формой является форма именительного падежа единственного числа

бывают одушевлёнными и неодушевлёнными:
ученик, школа

бывают собственными и нарицательными:
Ростов-на-Дону, жители

имеют род — мужской, женский или средний:
учебник, книга, окно; бывают общего рода (*плакса, умница*)

изменяются по числам (*книга — книги*), кроме слов, обозначающих предметы, которые нельзя посчитать

склоняются, т. е. изменяются по падежам и числам; относятся к одному из трёх склонений, кроме существительных несклоняемых (*кофе, Сочи, метро*)

в предложении обычно выполняют функции подлежащего, дополнения или обстоятельства:

Серебристые ивы отражались в пруду.



Падеж имён существительных

№	Падеж	Вопрос	Предлоги	Пример
1.	Именительный (И. п.)	кто? что?	—	книга карандаш
2.	Родительный (Р. п.)	кого? чего?	без, у, для, от, до, с, из, около, возле, подле	книжки карандаши
3.	Дательный (Д. п.)	кому? чему?	к, по	книжке карандашу
4.	Винительный (В. п.)	кого? что?	на, за, под, в	книжку карандаш
5.	Творительный (Т. п.)	кем? чем?	над, за, под, перед, с, между	книжкой карандашом
6.	Предложный (П. п.)	о ком? о чём?	в, о, об, на, при	о книжке о карандаше

Типы склонений имён существительных

Склоне- ние	1-е склонение		2-е склонение		3-е склонение
Род	женский	мужской	мужской	средний	женский
Оконча- ния	-а, -я	-а, -я	нулевое окончание	-о, -е	нулевое оконча- ние; ь на конце
Пример	страна земля	юноша дядя	завод пень	озеро собрание	ночь площадь



Образцы склонения имён существительных

Падеж	1-е склонение			2-е склонение		3-е склонение
	И. п.	Р. п.	Д. п.	В. п.	Т. п.	П. п.
И. п.	рябина	песня	линия	дом	огонь	молодёжь
Р. п.	рябины	песни	линии	дома	огни	молодёжи
Д. п.	рябине	песне	линии	дому	огню	молодёжи
В. п.	рябину	песню	линию	дом	огонь	молодёжь
Т. п.	рябиной	песней	линией	домом	огнём	молодёжью
П. п.	о рябине	о песне	о линии	о доме	об огне	о молодёжи
						о радости



ИМЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ

Имена прилага- тельные

обозначают признак предмета:
внимательный ученик, русский язык, птичий щебет
и отвечают на вопросы *какой? каков? какова? каково?*
каковы? чей? чья? чьё? чьи?

начальной формой является форма именительного
падежа единственного числа мужского рода

бывают качественными (*сильный характер*),
относительными (*детские игрушки*)
и притяжательными (*машины вещи, птичий гомон*)

качественные прилагательные имеют краткую
форму: *весёлый — весел, весела, веселы*

качественные прилагательные имеют степени
сравнения — сравнительную и превосходную:
красивый — красивее — более красивый —
красивейший — самый красивый

склоняются, т. е. изменяются по родам, числам
и падежам

в предложении выполняют функции определения
или сказуемого: *Молодая берёзка была очень красива.*

**ИМЯ ЧИСЛИТЕЛЬНОЕ****Имена
числи-
тельные**

обозначают число, количество предметов
или их порядок при счёте

отвечают на вопросы *сколько? какой? который?*

бывают количественные (*пять, сто пятьдесят*)
и порядковые (*пятый, пятидесятый*)

делятся на простые (*семь*), сложные (*семьдесят*)
и составные (*семьдесят семь*)

количественные числительные изменяются по
падежам, а порядковые — по родам, числам и падежам

могут быть любым членом предложения



Образцы склонения количественных числительных

Падеж	Сложные числительные	Составные числительные
И.	<i>семьдесят</i>	<i>пятьсот сорок шесть</i>
Р.	<i>семидесяти</i>	<i>пятистот сорока шести</i>
Д.	<i>семидесяти</i>	<i>пятистам сорока шести</i>
В.	<i>семьдесят</i>	<i>пятьсот сорок шесть</i>
Т.	<i>семьюдесятью</i>	<i>пятьюстами сорока шестью</i>
П.	<i>(о) семидесяти</i>	<i>(о) пятистах сорока шести</i>

		40, 90, 100	50, 60, 70, 80	200, 300, 400	500, 600, 700, 800, 900
И.	четыре	сто	восемьдесят	двести	семьсот
Р.	четырёх	ста	восьмидесяти	двухсот	семисот
Д.	четырёх	ста	восьмидесяти	двумстам	семистам
В.	четыре	сто	восемьдесят	двести	семьсот
Т.	четырьмя	ста	восемьюдесятью восьмьюдесятью	двумястами	семьюстами
П.	четырёх	(о) ста	(о) восьмидесяти	(о) двухстах	(о) семистах

Склонение числительных оба/обе

им. п.	оба	обе
р. п.	обѣих	обеих
д. п.	обѣим	обеим
в. п.	оба (для неодуш.) обѣих (для одуш.)	обе (для неодуш.) обеих (для одуш.)
тв. п.	обѣими	обеими
п. п.	(об) обѣих	(об) обеих

Правописание числительных

5–10, 11–20, 30 Ъ

Ь
5–80, 500–900

Ь на конце от 5 до 20; 30		Ь в середине от 50 до 80; от 500 до 900		
пятнадцать	} при склонении изменяется только последняя часть	пятьдесят	пятьсот	} при склонении изменяются обе части: пятидесяти пятьюдесятью пятистам
семнадцать		семьдесят	шестьсот	
шестнадцать		шестьдесят	семьсот	
восемнадцать		восемьдесят	восемьсот	
девятнадцать			девятьсот	

МЕСТОИМЕНИЕ

Местоиме-
нияуказывают на предметы, признаки и количества,
но не называют ихотносятся к одному из разрядов, которые делятся на
*личные, возвратные, притяжательные,
вопросительно-относительные, неопределённые,
отрицательные, указательные, определительные*изменяются по родам, числам и падежам
(в зависимости от разряда)в предложении выполняют функции подлежащего,
дополнения или определения



ГЛАГОЛ

Глаголы

обозначают действие или состояние предмета
(*учиться, зеленеть*) и отвечают на вопросы
что делать? что сделать?

начальной формой является неопределённая
форма — инфинитив (*говорить, покраснеть*)

бывают несовершенного и совершенного вида
(*понимать — понять*)

бывают возвратными и невозвратными
(*учить, равняться*)

бывают переходными и непереходными
(*смотреть фильм, отдыхать на море*)

изменяются по наклонениям — изъявительное,
повелительное, сослагательное, или условное
(*скажу, скажи, сказал бы*)

изменяются в изъявительном наклонении
по временам (прошедшее, настоящее, будущее)
(*читал — читаю — буду читать*)

спрягаются, т. е. изменяются по лицам и числам,
а в прошедшем времени по родам

в предложении обычно выполняют
функцию сказуемого

Алгоритм определения личных окончаний глаголов

I. Если глагол имеет безударное личное окончание, поставь его в начальную форму (инфинитив) и определи, оканчивается ли он на -ИТЬ.

ДА

пишем окончание II спр.
(кроме *брить, ждать, стелить*)

НЕТ

II. Входит ли глагол в число 11 глаголов-исключений (*знать, держать, дышать, слышать, смотреть, видеть, ненавидеть, обидеть, вертеть, зависеть, терпеть**)?

ДА

пишем окончание II спр.

НЕТ

пишем окончание I спр.

* Все слова, образованные от 11 глаголов-исключений при помощи приставок, также относятся ко II спряжению, например: *гон[ит]* — *выгон[ит]*, *вид[ишь]* — *увид[ишь]* и т. д.

Разноспрягаемые глаголы

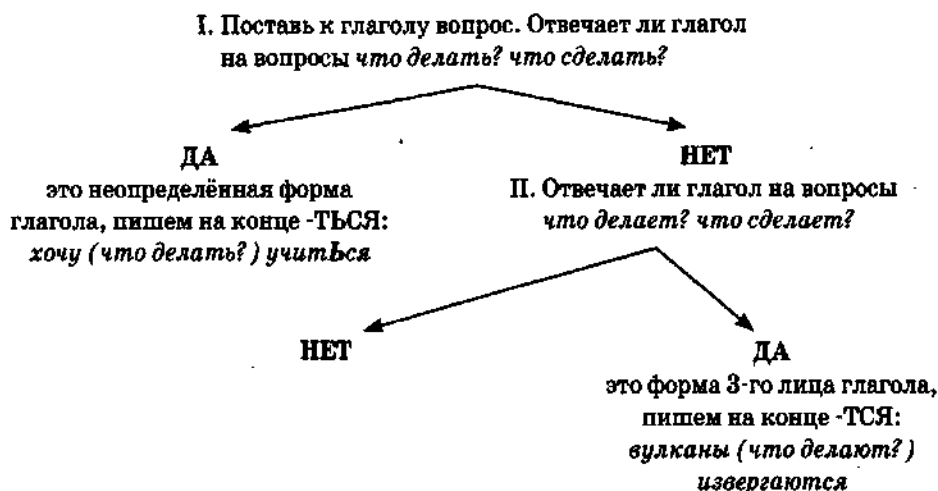
имеют личные окончания как I, так и II спряжений

хотеть, бежать

1-е л. <i>хочу</i>	<i>хотим</i> (II)
2-е л. <i>хочешь</i> (I)	<i>хотите</i> (II)
3-е л. <i>хочет</i> (I)	<i>хотят</i> (II)

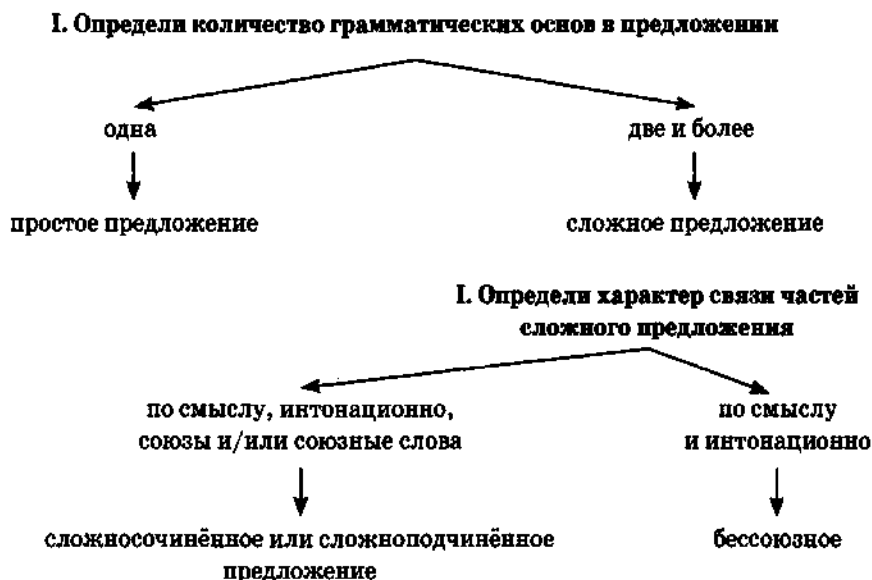
1-е л. <i>бегу</i>	<i>бежим</i> (II)
2-е л. <i>бежишь</i> (II)	<i>бежите</i> (II)
3-е л. <i>бежит</i> (II)	<i>бегут</i> (I)

Алгоритм определения написания -ТСЯ, -ТЬСЯ в глаголах



ПРЕДЛОЖЕНИЕ

Алгоритм определения типа предложения



ЗНАКИ ПРЕПИНАНИЯ ПРИ ПРЯМОЙ РЕЧИ**Слова автора стоят перед прямой речью**

- А: «П».** *Мольер писал: «Кто всякому друг, того я другом не считаю».*
А: «П?» *Цицерон сказал однажды: «Где найдёшь того, кто честь друга ставил бы выше своей?»*
А: «П!» *Суворов напутствовал солдат: «Сам погибай, а товарища выручай!»*

Слова автора стоят после прямой речи

- «П», — а.** *«Кто всякому друг, того я другом не считаю», — писал Мольер.*
«П?» — а. *«Где найдёшь того, кто честь друга ставил бы выше своей?» — спрашивал Цицерон.*
«П!» — а. *«Сам погибай, а товарища выручай!» — напутствовал Суворов.*

Слова автора стоят внутри прямой речи

- «П, — а, — п».** *«Кто всякому друг, — говорил Мольер, — того я другом не считаю».*
«П, — а. — П». *«Привлекай к себе друзей хорошими деяниями, — учили древние мудрецы. — В этом смысл подлинной дружбы».*

ТИПЫ РЕЧИ

Основания выделения типов речи Типы речи	Содержание текста. О чём говорится в тексте?	Строение (композиция) текста
ПОВЕСТВОВАНИЕ	рассказ о событиях, происшествиях, действиях (что происходит)	завязка ↓ развитие действия ↓ кульминация ↓ развязка Много кадров фотоплёнки (сколько действий)
ОПИСАНИЕ	изображение какого-либо предмета или явления (каковы они?) ↓ ↓ ↓ портрет описание человека или его состояния пейзаж описание природы, состояния среды интерьер описание внутреннего пространства помещения, его убранства Один кадр фотоплёнки	перечисление общего и частных признаков, впечатление о ком-либо или о чём-либо, возможен вывод
РАССУЖДЕНИЕ	размышления о том, почему это произошло, почему человек поступает именно так, почему предметы такие, что из этого следует (как поступить, что делать?); причины и следствия событий, явлений, поступков людей	тезис (основная мысль) ↓ аргументы (доказательства) ↓ выводы Нельзя сфотографировать

ОТВЕТЫ

Тесты по орфографии и пунктуации

Варианты 1–10

Вариант \ Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	2	3	2	1	3	2	2	2	2	3
2	4	2	3	1	4	2	3	4	1	2
3	1	2	4	3	4	2	3	4	3	1
4	2	3	2	1	3	1	4	1	3	1
5	3	4	1	1	1	4	2	2	4	3
6	2	2	3	2	1	1	2	4	2	4
7	2	3	1	3	4	4	4	3	1	1
8	1	3	2	2	3	1	4	3	3	3
9	1	4	3	4	2	2	2	2	1	3
10	1	1	1	1	4	1	4	2	2	2
11	3	4	3	4	2	3	2	2	4	1
12	3	1	1	3	2	1	2	2	3	1
13	3	3	1	2	2	4	3	1	4	3
14	2	4	3	1	1	1	2	1	1	1
15	1	1	3	4	3	2	2	3	2	1
16	2	1	2	3	2	1	3	1	3	4
17	4	2	1	2	3	3	4	1	4	2
18	1	2	1	3	3	1	3	4	2	2
19	2	1	2	2	4	2	2	3	2	3
20	3	2	4	4	2	2	3	1	4	2



Варианты 11–20

Вариант \ Задание	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
1	2	1	4	1	2	3	2	4	4	3
2	2	2	2	4	2	2	3	4	3	2
3	4	3	4	2	2	4	4	2	1	4
4	4	1	2	2	2	2	1	1	3	2
5	2	2	4	3	2	3	3	2	4	1
6	1	3	3	1	3	1	2	4	1	3
7	3	4	3	4	1	2	1	4	1	2
8	3	1	4	4	2	4	3	1	4	2
9	2	4	3	1	3	2	3	3	2	4
10	3	4	3	3	2	1	4	1	2	3
11	2	3	4	2	3	3	3	3	1	4
12	2	2	3	2	2	1	2	1	3	4
13	1	1	1	4	2	2	4	2	3	2
14	3	2	2	1	2	1	3	2	4	1
15	2	3	2	1	3	4	2	3	4	1
16	1	4	4	4	3	2	3	2	4	1
17	2	3	1	3	1	3	3	4	4	2
18	4	1	1	1	2	4	3	4	1	2
19	2	1	3	4	3	1	1	2	3	1
20	3	3	2	4	2	2	2	1	3	3

Тесты по лексике, грамматике, культуре речи

Варианты 1–10

Вариант \ Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	4	3	2	2	3	1	2	2	3	3
2	2	4	2	1	3	1	4	2	3	1
3	3	1	1	4	1	1	3	3	2	2
4	3	3	3	2	4	4	3	2	4	1
5	4	1	4	3	4	4	2	3	4	2

Вариант \ Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
6	4	4	2	2	4	3	1	4	4	4
7	2	4	3	3	1	1	3	1	2	2
8	2	4	4	4	3	3	2	4	4	2
9	4	3	2	4	4	4	3	3	1	3
10	1	4	1	1	2	2	2	2	1	3
11	3	1	2	4	1	1	3	3	3	2
12	4	2	2	2	3	4	1	1	4	4
13	2	3	3	3	2	2	2	3	2	4
14	1	4	3	4	1	4	4	4	1	3
15	1	3	2	2	1	1	1	2	1	4
16	1	2	2	1	1	1	3	3	2	1
17	2	2	4	1	1	1	3	4	3	3
18	4	3	1	2	1	3	4	3	4	4
19	1	4	4	3	4	4	3	4	3	4
20	2	4	4	3	4	4	4	3	3	3
27	2	3	3	2	1	2	1	2	1	4
28	1	4	3	3	4	2	3	2	4	3
29	2	2	1	3	4	3	1	1	2	1

Варианты 11–20

Вариант \ Задание	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
1	3	1	3	2	3	3	1	3	4	3
2	1	2	2	1	4	3	2	4	3	2
3	1	1	4	2	2	1	4	1	2	4
4	3	2	2	2	4	3	3	3	4	4
5	3	4	1	2	3	3	3	3	2	3
6	1	4	2	4	3	4	2	4	2	2
7	4	3	1	1	3	2	3	4	4	4
8	1	3	2	4	2	4	4	1	1	1
9	3	3	4	4	2	1	3	4	3	4
10	1	2	1	2	3	1	1	1	4	3



Вариант \ Задание	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
11	1	1	2	4	3	1	3	3	4	4
12	3	3	4	2	3	4	4	2	4	3
13	2	3	4	4	2	3	4	2	4	2
14	3	2	2	1	3	3	4	1	3	1
15	4	3	3	2	2	2	3	2	1	4
16	1	2	2	1	2	4	3	2	4	3
17	2	2	2	2	3	1	2	4	1	1
18	3	3	3	4	4	3	2	2	3	1
19	4	4	3	2	3	4	4	3	4	3
20	4	4	3	4	3	3	2	2	1	3
27	3	1	2	4	3	4	3	1	1	4
28	4	3	3	1	2	2	3	2	4	1
29	4	4	4	1	3	3	4	3	3	4



Часть 2

Задание Вариант	21	22	23	24	25	26
1	приставочно-суффиксальный	временам	красивые	своими — притяжательное	составляли; изъясн. накл., прош.вр., мн.ч.	3, 5
2	приставочный	учёные	самым полным; * сказуемое	ста двадцати тысяч	выходят	лингвисты составили и выпустили
3	суффиксальный	головой, лапками	брусничным	свою	поймать, разобрать; сказуемыми	6
4	приставочно-суффиксальный	контрольная	настоящей, чистые	четырёх; числительное	отстань	5
5	в столовую; прилагательное → существительное	на корточки	блокадном; блокада	его	швырнул, залепил, поставили; лицо, так как глаголы употреблены в форме прошедшего времени	1, 6

Задание Вариант	21	22	23	24	25	26
6	одновременно, нежно, розовая, пенопластовыми	клевера (клевер)	жизне; * сказуемым	несколько	слали, знания; несовершенный вид	2, 8
7	суффиксальный	воздухом	воздушный — относительное, тёплым — качественное, живым — качественное	(одна) тысяча семьсот восемьдесят третьего; порядковое	(не) грозит	2
8	суффиксальный	иностранцы, носители	лучшие; * хороший	мы, этого, нашего; личное, указательное, притяжательное	помнить, сохранять, понимать; * сказуемое, сказуемое, определение	2, 6
9	сложение	десятков, лет; *десяток, год	выше; * сказуемым	сами	(не) постишь, (не) вытянешь	8
10	суффиксальный	пианино	задние, ламповый	сами	иди	*муррм* означало



Задание Вариант	21	22	23	24	25	26
11	укус	животных	интересны; *сказуемое	что-то	приносит, (не) зани- мает	1
12	приставоч- ный	маску, сапожки, варежки	чёрным	её — притя- жательное	надел	он был занят- ный
13	суффиксаль- ный	(для) выра- жения	непосред- ственном	другое	видите	дерево сломалось, ударил молния
14	насекомояд- ным, мухо- ловкой, цве- тоноса	насекомое	длинного; длинн	обоих	коснётся	корешок, лист
15	бессуффикс- ный	варежкой	больше; *сказуемое	две	шло	4, 5, 6
16	сложение	(о) собаках, мышках, котом	сырое, сырую; род	мы, с ним — личные, всю — опре- делительное	обожал, на- поминал	1, 2, 4

Задание Вариант	21	22	23	24	25	26
17	бессуффикс- ный	шею, (в) воздух	голенастых, замысловатом	тридцатый	подумаешь	4
18	суффиксаль- ный	гостями	белых; род, так как мно- жественное число	всё — *под- лежащее, каждый — *определение	простились; изъяв. накл., прош. вр., мн. ч.	11
19	набрали, пошли, выбегают	сына	ловок, силен	три, третей; количествен- ное, поряд- ковое	погасил, вижу	4
20	несмышлё- ному	(на) крик, во- ронёнка	старые; падеж	кто-нибудь, что-то; *подлежа- щие	обидит, съест; 3-е лицо, ед. ч.	3

СОДЕРЖАНИЕ

Предисловие	3
Часть I. Тесты по орфографии и пунктуации	9
Вариант 1.....	9
Вариант 2.....	14
Вариант 3.....	19
Вариант 4.....	24
Вариант 5.....	28
Вариант 6.....	34
Вариант 7.....	40
Вариант 8.....	45
Вариант 9.....	51
Вариант 10.....	56
Вариант 11.....	61
Вариант 12.....	66
Вариант 13.....	71
Вариант 14.....	76
Вариант 15.....	81
Вариант 16.....	86
Вариант 17.....	91
Вариант 18.....	95
Вариант 19.....	100
Вариант 20.....	104



Часть II. Тесты по лексике, грамматике, культуре речи....	110
Вариант 1.....	110
Вариант 2.....	117
Вариант 3.....	125
Вариант 4.....	132
Вариант 5.....	139
Вариант 6.....	146
Вариант 7.....	153
Вариант 8.....	159
Вариант 9.....	166
Вариант 10.....	173
Вариант 11.....	180
Вариант 12.....	187
Вариант 13.....	194
Вариант 14.....	201
Вариант 15.....	208
Вариант 16.....	215
Вариант 17.....	222
Вариант 18.....	229
Вариант 19.....	236
Вариант 20.....	243
Русский язык в схемах, таблицах и алгоритмах.....	251
Ответы	274

Промежуточная аттестация

Учебное издание

**Сенина Наталья Аркадьевна
Гармаш Светлана Васильевна
Диденко Сергей Алексеевич
Вишневская Галина Васильевна
Нарушевич Андрей Георгиевич
Федотенко Светлана Викторовна
Цесарская Светлана Аркадьевна**

РУССКИЙ ЯЗЫК. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ. НОВЫЕ ТЕСТЫ В НОВОМ ФОРМАТЕ

6-й класс

Под общей редакцией Н. А. Сениной

Учебно-методическое пособие

Издание второе

**Обложка А. Вартаков
Компьютерная верстка А. Ильинов
Корректор Н. Пимонова**

Налоговая льгота: издание соответствует коду 95 3000 ОК 005-93 (ОКП)

Подписано в печать 06.10.2014.

Формат 60х84¹/₁₆. Бумага типографская.

Гарнитура Школьная. Печать офсетная. Усл. печ. л. 16,3.

Тираж 7000 экз. Заказ № 1328.

ООО «ЛЕГИОН»

Для писем: 344000, г. Ростов-на-Дону, а/я 550.

Адрес редакции: 344082, г. Ростов-на-Дону, ул. Согласия, 7.

www.legionr.ru e-mail: legionrus@legionrus.com

Издательство ООО «Легион» включено в перечень организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях. Приказ Минобрнауки России № 729 от 14.12.2009, зарегистрирован в Минюст России 15.01.2010

№ 15987.

**Отпечатано с оригинал-макета издательства
в ОАО «Областная типография «Печатный двор»,
432049, г. Ульяновск, ул. Пушкирева, 27.**